# الزفاق وَدُلاك المنافع وَدُلك وَلاك المنافع وَدُلاك المنافع وَدُلاك المنافع وَدُلاك المنافع وَدُلك وَلاك المنافع وَدُلك وَلاك ولاك وَلاك وَلاك

الراسول المراس ا

Giza Public Library

الاناع جوادم من \_ الهاهرة ٥٦٠٥٢ من ١٣٠٠ من ١٣٠٠ من

# بنياليالجالجين

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ، واهتدى بهداه . وبعد

فقد تولدت فكرة هذا الكتاب في أثناء معالجة موضوع كتاب آخر هو « الاستدراك على المعاجم العربية » ، إذ اقتضى موضوع الاستدراك مواجهة قضية الاحتجاج اللغوى ، لأن النُطُن التي ضربت حول معيار الاحتجاج كانت سبباً في إغفال كثير مما أجد "ه المولدون ، وطالب ذلك الكتاب باستدراكه .

« ولما كَانت الدراسات التي تناولت موضوع الاحتجاج من قبل(»).

و و و الدراسات السابقة في و وضوع الاحتجاج اللغوى :

١ – الاقتراح السيوطي ٢٧ – ٨٤ .

٣ - شرح كفاية المتحفظ لمحمد بن الطيب الفامى د ٩ - ١٠٤ ـ

1 - القياس للشيخ محمد الخضر.

ه - في أصول النحو . سعيد الأفغاني ٦ - ٢٧ .

٦ – الشواهد والاستشهاد في النحو . عبد الجبار علوان .

٧ - الرواية والاستشهاد باللغة د . محمد عيد ٩٩ - ٢١٨ .

٨ – الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه خديجة الحديثي ١٠ – ١١٥ .

٩ – الشواهد النحوية د . أحمد ماهر الدغرى .

١٠ – موقف النحاة ،ن الاحتجاج بالحديث الشريف د . خديجة الحديثي .

١١ – ظاهرة الشذوذ في النحو العربي د . فتحي الدجني .

١٢ - أصول النحو العربي. محمد خير الحلواني .

١٣ – أصول النحو العربي في نظر النحاة ، ورأى ابن مضاء ، وضوء علم اللغة الحديث

١٤ – القواعد النحوية: مادتها وطريقتها. د . هبد الحميد حسن .

لم تقف عند تفصيل معنى الاستشهاد اللغوى ، أو مدى الالتزام بالنطق المضروبة حول معياره – ربما لأن أطر تلك الدراسات لم تستدع ذلك ، فقد أصبح لزاما أن أقوم أنا بذلك التفصيل وبحث مدى الالتزام حتى تنجلي الحتيقة في موضوع الاحتجاج اللغوى بكل أبعاده ، ولتقوم الأحكام والمستخلصات في هذا الموضوع بعد ذلك على أسس علمية .

ولما كان الشعر هو أبرز(۱) ما احتج به من كلام العرب في تقرير التحديدات والضوابط اللغوية في مستويات الدرس اللغوى – الأصوات ، والصيغ ، والتركيب ومتن اللغة والدلالة ، فقد قصرت البحث في مدى الالمترام بنطق الاحتجاج عليه ، هذا مع العلم بأن ما بصدق على الشعر قد يصدق على عيره من كلام العرب في هذا المجال .

وقد اقتضى تأصيل الدراسة – ببيان وجه الحاجة إلى الشواهد فى تقرير الأحكام اللغوية – أن نقف عند موضوع السليقة اللغوية ، لأنها أحد الأسس المهمة لكون الاستشهاد اللغوى ضروريا ، وقد أطلنا تلك الوقفة ، لأن مسألة السليقة اللغوية هذه صارت موضع جحد عند المحدثين (٢)

<sup>(</sup>۱) عدد شواهد « الكتاب » الشعرية ألف و خمسون شاهدا ، وعدد الأمثال مع الأساليب والنماذج النحوية (أعنى الشواهد النثرية) الواردة في الكتاب ثلاث مثة وخمسون . هذا عن كلام العرب . أما القرآن الكريم نعدد الآيات المستشهدها في «الكتاب» أربع منة وسبع وأربعون آية ، والأحاديث الشريفة فيه ثمانية (كل ذلك إحصاء من فهارس « الكتاب » المعلامة عبد السلام هارون) أي أن هناك ( . ، ، ۱ ) شاهدا من الشهر مقابل ( ، ، ۸ ) شواهد من كل ما عداه . فإذا اتخذنا و الكتاب » مثلاللمؤلفات اللغوية وإنه لكذلك في غير متن اللغة والدلالة فإن هذا البيان لنوعيات الشواهد ، وعدد كل منها فيه ، يثبت اعتاد الأحكام اللغوية في جمهورها الأعظم — على الشعر .

<sup>(</sup>٢) انظر مثلا اللغة العربية المعاصرة د . محمد كامل حسين ٥٨ - ٦٦ .

## ومن هنا فقد رتبت الكتاب على الأبواب التالية:

اللغوى ، وفيه عرفت بالسليقة اللغوية ، وحقها فى تحديد معالم الصواب وسليقية اللاغى ، وأصلت ما تميزت به العربية من قوة السليقية ، مما كان له أثره فى قوة سليقية أهلها ، ثم عقدت فصلا لإثبات سليقية الفنواب اللغوى عند عرب عصر الاحتجاج ، وختمت الباب بفصل عن ضرورة الاحتجاج بالشواهد فى الأحكام اللغوية بينت فيه قيام هذه الضرورة على حق السليقة ، وعلى الحفاظ الوطنى والقوى ، والاعتزاز الحضارى ، والغيرة الدينية .

أما الباب الثانى: « الشاهد ومعنى الاستشهاد » ، فقد وقفت فيه عند معنى الشاهد ، وأنواع الشواهد ، وتأصيل استعمال كلمة شاهد فى معناها الاصطلاحي ، ثم عند تفصيل التعريف الاصطلاحي للشاهد اللغوى ، وبيان صور ما يدخل فى تعريفه .

ولما كان الهدف من الشواهد اللغوية هو إثبات أن الجزئية اللغوية المستشهد لها عربية حقيقة ، فقد عقدت الباب الثالث لبيان « معيار عروبة الكلام » التي تجعله موضعا للاحتجاج به ، وتفصيل النُطُق التي ضربت لضان عروبته هذه : من قبلية ، ومكانية ، وزمانية ، ومشتركة .

وأما الباب الرابع فقد عقدته لبيان « أثر نُطُسَق الاحتجاج »ثم مناقشها وقدمت – لبيان الآثر – صورة عامة ، وأخرى تفصيلية واقعية لالترام اللغويين في مؤلفاتهم بنُطُسَق الاحتجاج ، مشيرا في أثناء ذلك إلى ما جره الالترام بتلك النطق من إهدار لما استجد – وراء تلك النطق – من الثروة اللغوية ، ومن ثم انتقلت إلى مناقشة تلك النطق حيث بينت ما فيها من تعميم وتشدد ، أديا إلى إهدار ما أهدر .

\_ وأما الأبواب الحامس والسادس والسابع فقد عقدتها لعرض ما وقع من الأنمة اللغويين من تجاوز \_ في احتجاجاتهم اللغوية \_ لنُـطـُـق الاحتجاج

إحساساً منهم عما شاب نطق الاحتجاج - من نا سيدة ، واعتر افامهم بضرودة النمو والتطور للغة ــ من جانب آخر ، وفقها لطبيعة العربية من جانب ثالث. فكان الباب الخامس لتجاوز النطاقين القرب والمكانى حيث أشرت إشارات محددة إلى ما وقع من احتجاجات بشعر لشعراء من القبائل الى قيل إن اللغة لم تؤخذ عنها ، وبشعر شعراء من المناطق التي قيل إن اللغة لم تؤخذ عن أهلها . وتُحَصُّص الباب السادس الأخطر هِذِه التجاوزات قدراً وهو تجاوز النطاق الزمنى : حيث عرضت ـ بتفصيل كاف \_ كثيراً مما وقع من الاحتجاجات بشعر شعراء أواخر النصف الثاني من القرن الثاني الهجري ومابعده حتى القرن الخامس. وقدحرصت ألا أختصر في عرض هذه الاحتجاجات ، حفظاً لحق القارىء في أن تكون الصورة أمامه كاملة ، يستطيع أن يفحصها دون أن يضطر للرجوع إلى أصولها من أجل ذلك الفحص ، وليكون الاقتناع في آخر الأمر راسخاً إن شاءالله تعالى ، وقدمت لكل شاعر (١) مما قبل في فصاحته ومستوى شاعريته ، مما يوجه احتجاج الأنمة بشعره . أما الباب السابع فهو يكاد يكون عرضاً لوجه آخر مما في الباب السادس ؛ إذ عينت فيه الآتمة الذين احتجوا بشعر الموالدين محددا وواضع الاحتجاج في مؤلفاتهم ــ مع عرض واحد •ن تلك الاحتجاجات لكل إمام . ثم إن ما عرضته في البابين من الاحتجاجات كان في محالى من اللغة وما إليه ، والنحو وما إليه ، على السواء، مع التمييز بين النوعين. وكذلك في سائر الأبواب ماعدا الباب الحامس ، حيث كانت الأمثلة التي حددناها من مجال من اللغة فحسب.

- وأما الباب الناهن والأخير « تحقيق واستخلاص » فقد خصصت الفصل الأول منه لمواجهة كل الشبهات التي قد تثار حول كون تلك الاحتجاجات بشعر الموالدين هي احتجاجات حقيقية فعلا ، وأنها تمثل نسبة ذات اعتبار . وقفت فيها وقفات مطولة عند خدس مسائل: الأولى :

<sup>(</sup>۱) ما عدا معليما والتيدي وعقيل بن بلال .

مدى انطباق تعريف الشاهد على تلك الاحتجاجات ، والثانية : مدى حُسجية الأخذ بتوثيق إمام ما لأحد الشعراء أو احتجاجه بشعره ، والثالثة: دلالة صيغة عبارة الإمام عند سوقه الشاهد من شواهد المولدين تلك ، والرابعة : مدى مهجية اللغويين الذين احتجوا بشعر المولدين، والحامسة : حجم هذه الاحتجاجات ونسبها إلى مجموع شواهد كتاب سيبويه ، وهو مثل أكبر مجموعة الشواهد تقريبا .

وأخراً خصصت الفصل الثانى لاستخلاص دلالة الاحتجاجات الكثيرة بشعر المولدين . وهى أنه مادام قد تم وضع قواعد اللغة وأصولها ومقاييسها أخذا من نتاج عصر الفصاحة السليقية ، - فإن قبول ما يستجد في اللغة بعد ذلك ينبغى أن يناط باتساقه مع تلك الأصول والمقاييس مع الثقة في فصاحة قائله ، وذلك بصرف النظر عن كونه من المولدين ، وبينت أن هذه هى أيضا دلالة عمل الرواة والشراح الذين رووا شعر المولدين وشرحوه . وأخبرا بينت أن هذا هو الاتجاه الذي أخذ به مجمع اللغة العربية المصرى في معاجمه الثلاثة . وإن كان هذا الكتابيؤصل عمل المجمع ، ويفسح المحال لمراجعة كل مدونات المولدين لالتقاط ما يمكن النيكونوا أجدوه في اللغة .

وبعد ، فإن العلم أمانة ومسئولية ، وإذا اقتنع الباحث برأى أو أمر – بعد البحث العلمى الجاد المخلص ، فمن واجبه أن يصدع به ، مهماكان في الجانب الآخر ما يضاده مما لا بهز اقتناعه ، وإلاكان خائنا لتلك الأمانة . ومن هنا قال ابن جنى : «ومن وجدمقالا قال به، وإن لم يسبق إليه غيره »(١) وقال : « فكل من فُر هى له عن علة صحيحة ، وطريق نهجة كان خليل نفسه ، وأبا عمرو فكره » . ثم رسم ابن جنى ضمانات ذلك الموقف بقوله: « إلا أننا – مع هذا الذى رأيناه وسوغنا مرتكبه – لانسمح الموقف بقوله: « إلا أننا – مع هذا الذى رأيناه وسوغنا مرتكبه – لانسمح

١٥٥ / ٢ مائمانمس ٢ / ١٥٥ .

له بالإقدام على مخالفة الجماعة التي قد طال بحثها ، وتتالت أواخر على أو ائلى ... إلا بعد أن يناهضه إتقانا ، ويثابته عرفانا ... فإذا هو حذا على هذا المثال .. أمضى الرأى فيا يريه الله منه غير معاز به ، ولا غاض من السلف رحمهم الله في شيء منه ... (١).

أقول هذا ، لأن هذا الكتاب فيه ما يبدو أنه مخالفة للقدماء في واحدة من أشهر مقرراتهم ، وفيه ما مخالف المحدثين في بعض انجاهاتهم إن حصيلة ما تخلص إليه محوث هذا الكتاب هي ضرورة قبول ما أجد المولدون في اللغة . وهذا يبدو مخالفا لما أخذ به القدماء بصورة عامة من رفض ما أجد المولدون ، وذلك منذ بدءوا وضع المعاجم اللغوية إلى العصر الحديث ، أجد المولدون ، وذلك منذ بدءوا وضع المعاجم اللغوية إلى العصر الحديث ، ولئن كان مجمع اللغة العربية قد قبل كثير المما أجد المولدون ، إلا أن ذلك ما زال مجرى في نطاق الملتقطات المستثناة ، بينا هذا الكتاب يؤصل هذا الانجاه من ناحية ، ثم يطالب عراجعة دقيقة وشاملة لنتاج فصحاء المولدين ، حتى أيضم جميع ما أجد وه ، ما دام ذلك لا يخرج على أصول مقررة أو قياس مطرد .

كذلك فإن هذا الكتاب يتكلم عن السليقة ، وبجعلها أحد مبروات الالترام بسوق الشواهد التي تشهد للأحكام اللغوية ، وكذلك يتكلم عن العلاقة الإنجابية بين الألفاظ والمعانى في اللغة العربية . والأمران : السليقة والعلاقة لايكاد يوجد من الدارسين المحدثين من يعترف بهما . لكننا برغم ذلك تناولنا السليقة ومجالات العلاقة بين الألفاظ والمعانى بما نرى فيه مقنعا لكل باحث منصف ، غير حريص على الالترام بآراء الأوربيين أو المتخففين .

<sup>(</sup>۱) الخصائص ۱ / ۱۹۰ .

ـــ أسأل الله عز وجل أن يتقبل هذا العمل قبولا حسنا ، وأن يديم النفع به . اللهم آمين .

طنطا في ٢٨ من ذي القعددة ٢٨٠ هـ المنطا في ٢٨٠ من أغسطس ١٩٨٦ م

محمد حسن حسن جبل كلية اللغة العربية بالمنصورة ــ جامعة الأزهر كلية اللغة العربية بمكة المكرمة ــ جامعة أم القرى كلية اللغة العربية بمكة المكرمة ــ جامعة أم القرى

Jes mes 3. P

.

# البائر الأولات

# التاليقة اللغوبة وحقها في تحن ريدمعت الم الصواب اللغوي

هذه اللغة العربية التي شرفنا الله بها كان العرب يتكلمونها صحيحة فصيحة بالسليقة منذ العصر الجاهلي – على ما تقضى به صورتها التي وصلتنا عن ذلك العصر . وقد استمرَّت على تلك الصورة في مجملها قرونا عدة ، فلما آن أن توضع معايير الصواب اللغوى في جميع مستويات الدراسة اللغوية ليستعين بها الموالي وعرب الحضر ، استنبطت تلك المعايير من التتاج اللغوى لعرب تلك القرون ، بالإضافة إلى القرآن الكريم ، النتاج اللغوى لعرب تلك القرون ، بالإضافة إلى القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، واحتج لتفاصيلها بشواهد من ذلك النتاج رعاية لحق السليقية وحق الدين .

وقبل أن نتكلم عن الشواهد ، أو نقدم ما يثبت سليقية الصواب اللغوى لدى أولئك العرب المتقدمين ، علينا أن نعرف بالسليقة ، وبالفروق بين العربية وغيرها في هذا الحال .

# الفصل الأول

#### السليقة اللغوية

#### معنى السليقة:

والسليقة ليست معنى غيبياً ، ولا غائما . فمن الحقائق العلمية أن الإنسان يخلق مزودا بقدرة على الكلام تتمثل فى مراكز فى المخ للذاكرة اللغوية ، وللعمليات العقلية العليا ، وللقراءة والكتابة ، ولحركيات النطق<sup>(۱)</sup> – وذلك بالإضافة إلى مراكز الحس والحركة الموجودة فى أدمغة سائر الأحياء .

فهذه القدرة هي أساس السليقة التي نتحدث عنها ؛ ذلك أنه عندما يستوعب الإنسان قدرا صالحا من لغة بيئته ، فإنه يصبح في وسعه أن يؤلف جملا وعبارات لم يسمعها بذاتها من قبل ، وذلك هو الحد الأدنى من السليقية .

فقد فسرت السليقة (لغويا) بالطبيعة والسجية (أى الخُدُّ في أو الصفة الراسخة ، والمقصود هنا صفة القدرة أو المهارة اللغوية) «يقال فلان يتكلم بالسليقة أى ينطق بالكلام صحيحاً من غير تعلم . والسليقى العربى الذي ينطق بالكلام صحيحاً من غير تعلم . ومنه قول الشاعر :

ولست بنحوى يلؤك لسانه ولكن سليتي أقول فأعرب (٢). اهر.

<sup>(</sup>١) انظر المعنى اللغوى ٩٨ – ١٠٣ والمراجع التي أشير إليها هناك .

<sup>(</sup>۲) هذا التعریف من المعجم الوسیط (سلق) ط ۲ ج ۱ / ۶۶ و هو خلاصة ما فی اللسان والتاج ففیهما السلیقة الطبع / الطبیعة والسجیة . فلان یقرأ بالسلیقة أی بطبیعته لا بتعلم / بطبعه الذی نشأ علیه و لغته / بطبیعته لیس بتعلم . و هو یتکلم بالسلیقیة أی عن طبعه لاعن تعلم . ه ه والسلیق من الکلام ما تکلم به البدی بطبعه و لغته و إن کان غیره من الکلام آثر و أحسن » کا فسرت السلیقیة بالفصاحة ، و ذکر البیت « ولست بنحوی . . . » و قبل فی تفسیره « آی اجری ح

فالسليقة إذا هي قدرة أو مهارة لغوية راسخة في نفس صاحبها تمكنه من الأداء اللغوى الصحيح من غير تعلم .

والتعلم المنفى فى كلامهم عن السليقة هنا هو التعلم المقصود فى الكُّتُمَّاب والمدرسة وما إلى ذلك. أما تعلم الطفل مثلا بواسطة ما يسمعه أو يراه عفواً من والديه وأهل بيئته فهوأهم روافد السليقية.

وهذه السليقة اللغوية التي ذكرنا تعريفها تقرب ماسماه ابن خلدون(١) ه الملكة اللغوية » . فقد عرفت المسلكة (بالتحريك) بأنها صفة راسخة في النفس ، أو استعداد عقلي خاص لتناول أعمال معينة بحذق ومهارة ، مثل المسلكة العددية ، والمسلكة اللغوية(٢) .

على طبيعتى ولا ألحن، انظر ل (سلق) ١٦ / ٢٦ / ١٦ وتاج العروس ١٩٨٢/١ - ٢٦٥ وبهذا يعلم أن المعجم الوسيط صرح فى تعريفه السليقة بقيد الصحة «ينطق بالكلام صحيحاً و ومأخذ هذا القيد من كلام الأنمة القدماء تفسير هم السليقية بالفصاحة ، وتوهم فى تفسير البيت و أجرى على طبيعتى ولا ألحن » . وأرى أن هذه الصحة فى نطق الكلام ينبغى أن تتناول كل ما يجمل الأداء اللغوى صحيحاً كدقة استمال الألفاظ فى معاذيها وسلامة التركيب والإعراب . . تبق هنا كلمتان الأولى أن الليث قال فى تفسيره للسليق من الكلام إنه «مالا يتعاهد إعرابه» وهو فصيح فى السع ، عثور فى النحو» ل ٢ / ٢٧/ / ١ وهذا ينافى القيد الذى صرح به المعجم الوسيط وزكيناه . والذى أراه أن قوله « لا يتعاهد إعرابه» و توله ه عثور فى النحوه ليس من حد السليقة ولا شرطها ، وإنما هذا تنزيل منه لمنى السليقية على ما أصبح يقع من السليقيين فى عصره . وقد جاه تفسير السليقية يتناول ما أراده الليث لكن بتعبير أدق وهو أنها ه النة التى يسترسل فيها المتكل على سليقته أى سجيته وطبيعته من غير تعمد إعراب ولا تجنب أنها « لكن الإعراب أنها ه المن الكن المن الكن الإعراب أنها ه المن المن المن المن الكن المن الكن الإعراب أنها عدم تعمد الترامه قد يلترم سليقية ، واللحن رغم عدم تعمد الترامة قد يلترم سليقية ، واللحن رغم عدم تعمد التحرز منه قد يتجنب ، وهذا ما نقصده .

1000 ( )

<sup>-</sup> الكلمة الثانية : أن لفظ الطبيعة في تعريف السليقية لا يفهم منه ضرورة ما يوجد في الإنسان خلقة دون اختيار كالذي يولد أصم أو مختل العقل ، فيكون معنى السليقة العربية النطق بالعربية فطرة حتى لوولد في غير بيئة عربية – هذا لا نقوله .

<sup>(</sup>۱) أنظر عن الملكة اللغوية وتربيتها في نظر ابن خلدون (مقدمته (بتحقيق وافي ) 1774 – ١٢٦٨ ، ١٢٩٠ – ١٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) المعجم الوسيط (ملك) من ٨٨٦.

وقد فصّل ابن خلدون في الكلام عن الملكة اللغوية وكيفية تربيتها . (١)، (والفرق بين الملكة وبين المفهوم القديم للسليقية – وهو المفهوم الذي قدمناه ونتخذه – أن الملكة تربيّى بالتعلم المقصود وغير المقصود معا ، أما السليقة فلا تكون إلا بالنعلم غير المقصود (٢) . ثم إن السليقة آصل وأقوى من الملكة .

لقد ذكرنا منذ قليل أن تأليف الإنسان جملا وعبارات لم يسمعها بذاتها من قبل هو الحد الأدنى من السليقية ، ونضيف الآن أن هناك فوق ذلك درجات من السليقية يتفاوت اللاغون فى بلوغها بقدر ما تسعفهم استعداداتهم وطبائع لغاتهم معاً ، فإذا تهيأت للغة طبيعة تساعد على السليقية واستوعها اللاغى وتشبع بروحها – مع نصوع رئسه اللغوى ، فإنه يترقى فى السليقية بدرجاتها : من دقة التعبير ، ولحظ الفروق فى التعبير بالألفاظ فى السليقية بدرجاتها : من دقة التعبير ، ولحظ الفروق فى التعبير بالألفاظ المتقاربة المعانى ؛ إلى استعال التراكيب بشى أنواعها – فى مقاماتها حكمة مضبوطة دقيقة الدلالة ، إلى ارتجال الألفاظ والعبارات – محكمة مضبوطة دقيقة الدلالة ، إلى ارتجال الألفاظ والعبارات بالحكمة وجوامع الكلم .

وقد أشار ابن جنى إلى المرحلة قبل الأخيرة هنا فى قوله: « إِنَّ الأعرابيُّ إذا قَوِيَتُ فصاحتُهُ ، وَسَمَتُ طبيعتُه ، تصرَّفَ وارتَجَلَ مَا لَمَ مَ الْعَرابِيُّ إذا قَوِيَتُ فصاحتُهُ ، وسَمَتُ طبيعتُه ، تصرَّفَ وارتَجَلَ مَا لَمَ مَ اللهِ المُعْلَمُ وارتَجَلَ مَا لَمَ اللهِ اللهُ المرتجل (٤) .

<sup>(</sup>۱) أنظر المقدمة من ١٢٧٩ ، ١٢٨٥ – ١٢٩٣ .

<sup>(</sup>٢) هذا استخلاص من تعريف المعاجم للسليقة وتعريف ابن خلدون للملكة .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ٢/٥٦.

۲۱ – ۲۱/۲ سائس ۲۱/۲ – ۲۱ .

### القصيال الناق

سليقية اللغة العربية : قوتُها ، وأساس هذه القوة وأثرها(١) ( سليقية اللغة وسليقية اللاغي ) :

وقد يقال إنه بناء على ماذكر من معنى السليقة ، فإن لدى أهلكل لغة قدراً من السليقية ، حيث يستطيعون أن يعبروا عما يشاءون بعبارات ربما لم يسمعوها من قبل ، وأقول نعم إلى هذا الحد . ولكننا أسلفنا أن هناك فرقاً في الدرجة ، ونضيف أن هناك فرقاً بين سليقية اللغة وسليقية اللاغى ، وأنه يترتب على هذا وذاك فرق أو فروق بين السليقية لدى أهل العربية ، والسليقية لدى غيرهم .

-فإذا كانت سليقية اللاغى -هى تعبير دالطبيعى -غير المتكلف بتعلم أوغير د-أى الذى يشبه (أرجاعه ٢٧) غير المتكلفة إزاء مايواجهه من المواقف المختلفة - أى عند ما «محس فيعبر»، فإن صورة تحقق ذلك فى اللغة نفسها أن تكون العلاقة فيها بين الأشياء وأسمائها (٣) (أى بين المعانى والألفاظ)

<sup>(</sup>١) انظر ما أسلفناه من تعريف الملكة في المعجم الوسيط، وما أحلنا إليه من كلام إبن خلدون عن الملكة اللغوية وتربيها .

<sup>(</sup>٢) الأرجاع جمع رجم (بالفتح) يقصد بها ما يسمى ردود الفعل أو الا تعكاسات تقلا من الرجع : جواب الصدى . وفضل جمع فعل هذا على أنعال سمع قلة مثله سالتمييز . (٣) نستعمل هذا الأسماء بمنى ألفاظ اللغة عامة . وهذا ليس غريباً ولا جديداً ، فقد قيل به فى قفسير قوله تمالى « وعلم آدم الأسماء كلها » ( انظر مثلا تفسير البيضاوى فى هذه الآية حيث قال ماخلاصته أن الأسماء تصدق على الأفعال والحروف ، وذلك إما من حيث المعنى الأشتقاقي اللغوى للاسم سودو أنه ماكان علامة للشيء ودليلا يرفعه إلى الذهن من الألفاظ والصفات والأفعال ، واما من حيث المنى العرقي له وهو أنه اللفظ الموضوع لمعنى سوهو والصفات والأفعال ، واما من حيث المنى العرقي له وهو أنه اللفظ الموضوع لمعنى سوهمها أيضاً ، كما أن هذا المعنى للاسم يستلزم المنى الأول ( البيضاوى على هامش حاشية زادة ألم بين الرهر ، وزاد معللا لشمول الأسماء في الآية الأفعال والحروف « عدم القائل بالفصل أيضاً في المزهر ، وزاد معللا لشمول الأسماء في الآية الأفعال والحروف « عدم القائل بالفصل ( أي بين الأسماء من ناحية والأفعال والحروف من ناحية أسماء، وأن الانعال والحروف من قاحية أسماء، وأن الانعال علامة (سعلى ما قال البيضاوى) والتمييز ( بين الأنواع الثلاثة ) من قصرف النحاة لامن اللغة ، وأن التكلم بالأسماء وحدها متعذر » المحتجاج بالشعر في اللغة )

مباشرة وطبيعية ؛ أى أن تكون الأسماء (= الألفاظ) معبَّرة عن ملاحظ موجودة فعلا فى الأشياء ، لأنه فى هذه الحالة تكون الأسماء (= الألفاظ) تعبيرات سليقية غير متكلفة ، كأنها أرجاع أو أصداء لما أحسه المعبِّر من ملاحظ فى المسميات فسماها بها ، أى أنه « أحس فسمى » . وهذا عن السليقية فى اللغة نفسها .

أما فى حالة كون الألفاظ رموزاً عشواء للمعانى ، وضعت باصطلاح أو شبه – على ما هو الرأى السائد لدى علماء الغرب (١) – وقد يكون كذلك فى لغاتهم ، ولكنه لا يلزمنا فى لغتنا – فإن هذا هو التكلف بعينه وهو أبعد ما يكون عن الطبيعية ؛ إذ ليس هناك – على زعم القائلين مهذا – إحساس يمعى أو ملحظ ، وبالتالى فليس الاسم تعبيراً عن معى أو ملحظ .

#### ﴿ قُونَ السليقية في اللغة العربية وأساسها ) :

وإذا صح هـذا البيان لسليقية اللغة - وإنه لصحيح ، فإنى أزعم أن العربية هي من أقوى اللغات سليقية - إن لم تكن أقواها . ذلك أنه قد توفرت لها تلك العلاقة الحقيقية المباشرة بين الأسماء والأشياء - أي بين الألفاظ والمعاني . وذلك في عدة صور على ما يلى :

(۱) الصورة الأولى لتلك العلاقة هي أن ألفاظ العربية معلمة ، أي أن تسمية الأشياء والأحداث بأسمائها أي بالألفاظ الدالة عليها وقعت لعلل . فلم يطلق اللفظ على مسهاه عبثاً أو عشوائياً ، وإنما أطلق تعبيراً عن ملحظ في الشيء المسمى – اتشخيذ ذلك الملحظ علامة عليه ، ثم صار اللفظ المعبر عن ذلك الملحظ اسها لكشيء كله ، من حيث إنه يذكر العلامة التي تميزه . وقد أشرنا إلى ذلك منذ قليل .

- وتعليل الأسماء هذا صرح به ابن الأعراني ( المتوفى ٢٣١ ه ) - وهو من أثمة اللغويين - فقال : « الأسماء كلها لعلة خصّت العرب ماخصت منها . من العلل مانعلمه ، ومنها مانجهله . وذهب إلى أن مكة

<sup>(</sup>۱) انظر لغات البشر ماريوباى ترجمة د. صلاح العربى ص ۲ ، وانظر تاريخ علم اللغة منذ نشأته حتى القرن العشرين جورج موتين ترجمة د . بدر الدين قامم ص ٦٨ ، وكذلك من أمرار اللغة ، د. ابراهيم أنيس ط ٦ ص ١٤٤ ثم ما قبلها وما بعدها .

سميت مكة لجذب الناس إليها ، و . . . ، ثم قال : « فإن قال قائل لأى علم علم العرب علم الرجل رجلا والمرأة المرأة . . ؟ قلنا : لعلل علمها العرب وجهلناها أو بعضها ، فلم تزُل عن العرب حكمة العلم ، بما لحقنا من عموض العلة ، وصعوبة الاستخراج علينا (١) » .

- وقال مرة أخرى - بشأن المعنى الخاص لكل من المترادفين ، وهو الملحظ الذى سميناه علة التسمية : « رعما عرفناه فأخبرنا به ، ور بما غمض علينا فلم نازم العرب جهله (٢) » . وفي هذه النقطة الأخبرة قال ابن جي : « وقد يمكن أن تكون أسباب التسمية تخفي علينا لبعدها في الزمان عنا ، ألا ترى إلى قول سيبويه « أو اعل الأول وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر » يعنى أن يكون الأول الحاضر شاهمة وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر » يعنى أن يكون الأول الحاضر شاهمة الحال ، فعرف السبب الذي له ومن أجله وقعت عليه ( أي على الحال أو الشيء ) التسمية ، والآخر - لبعده عن الحال - لم يعرف السبب الذي المناه عن الحال - لم يعرف السبب الذي المناه عن الحال - لم يعرف السبب الذي المناه عن الحال - الم يعرف السبب الديمية (٣) ».

- وكون الأسهاء معللة ليس مذهب ابن الأعرابي وحده ، ولا سيبويه وابن جني معه فحسب ، بل هو أمر مجمع عليه عند أثمة اللغويين ، وقد شارك كل مهم بجهد في الصورة التطبيقية للتعليل - وهي الاشتقاق ، ولكثيرين منهم مؤلفات خاصة فيه (٤) . قال ابن فارس : ه أجمع أهل اللغة - إلا من شذعهم - أن للغة العرب قياساً ، وأن العرب تشتق بعض الكلام من بعض (٥) ه والقياس في كلامه هنا هو التعليل بعينه (٢)،

<sup>(</sup>۱) المزهر ۱/۰۰۰ .

<sup>. ﴿</sup> نَفْ اللَّهُ ﴿ ٢ ﴾ أنف الله ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

<sup>(</sup>٣) الخصائص ٢/١ وهو يشير إلى قول سيبويه حين تعرض عبورا لمسألة التسمية والممنى المشتق منه فقال : « فإن كان (يعنى الاسم ) عربياً نعرفه ، ولا نعرف الذي اشتق منه فإنما فإك لأنا جهلنا ما علم غيرنا ، أو يكون الآخر لم يصل إليه علم وصل إلى الأول المسمسى » (الكتاب هارون ٢/٢٠١ - ١٠٣) .

<sup>(</sup>ع) انظر المزهر ١/١٥٦ .

<sup>(</sup>ه) الصاحبي (صقر) ٧٥.

<sup>(</sup>٦) نعم القياس هنا هو التعليل بعينه ، لأن الشيء إنما يقاس على الشيء لعلة جامعة بينهما. وصورته التطبيقية هي الاشتقاق كما هو صريح كلام ابن فارس هنا . وقد أتبع هذا الكلام في الصاحبي بعدة أمثلة اشتقاقية فانظرها .

- والصورة التطبيقية لبيان عال الألفاظ هي ما يسمى الاشتقاق الصغير (۱): حيث يرد معنى كلمة من تركيب ما إلى معنى كلمة أخرى من نفس التركيب (۲). وهذه العلل في صورتها تلك حفلت بها كتب الاشتقاق ، كاشتقاق الأسماء للأصمعى ، والاشتقاق لابن دريد ، واشتقاق أسماء الله الحسنى للزجاجى – كما أنها منثورة باتساع في كتب الدراسات اللغوية ، كالشروح القديمة للدواوين و المختار ات الشعرية ، وغيرها ، وفي المعاجم اللغوية الأساسية .

- وهذه أمثلة سريعة من التراكيب الأولى في معجم لسان العرب . والتعليل فيها - كما في غيرها من كتب الدراسات اللغوية - قد يصرح به ، وقد يفهم من السياق :

- « والبَدْ ، ( بالفتح ) والبدى ، ( ككر م ) البر التي حُفرت في الإسلام حديثة (٣) وليست بعاديّـة (٤) ، يقال للركية بَدى ، و بَديع إذا حفرتها أنت . . . » ( يعني أنها سميت بدءاً وبديئاً لأنك أنت بدأت حفرها ولم محفرها أحد قبلك . ونظر في التعبير الأول إلى استحداثها ) . حفرها ولم محفرها أحد قبلك . ونظر في التعبير الأول إلى استحداثها ) . - « والبَدْ ، والشّنيان الذي السيد في السيدة ، والشّنيان الذي يليه في السؤدد (٥) » .

- لا وفى رواية نحن مقاشر الأنبياء فينا (بالضم) وبكاء

<sup>(</sup>١) أنظر في أنواع الاشتقاق الخصائص ٢ /١٣٣ – ١٣٩ والمزهر ١/٥٤٥ – ٢٥٥.

<sup>(</sup>٢) أى مع تماثل الحروف الأصلية وترقيبها في الكلمتين ، ويشمل ما يسمى المثنقات المقياسية كاسمى الفاعل والمفعول واسمى الزمان والمكان . . ، وغيرها كأخذ القلم من تقليم المشجر والكتابة بالقلم من كتب القربة . وهذا الاشتقاق الصغير قد يسمى الأصغر (في الحصائص ١٣٢/٢ – ١٣٤٨ ماه بالاسمين الصغير والأصغر، وانظر المزهر ١٧٤٧ – ١٤٤٨ ، والاشتقاق لعبد الله أمين مبحث أنواع الاشتقاق) .

<sup>(</sup>٣) أى مستحدثة بدئت حديثاً ولم تكن في العصر الجالمل.

<sup>(</sup>٤) العادى القديم نسبة إلى عاد قبيلة هود .

 $v = \sqrt{r} / (i \pi)$ 

(كرخام) أي قلة كلام إلا في ما نحتاج إليه . بكؤت الناقة (ككرم) : إذا قل أبنها » (١) أي أنَّ البككء قلة اللهن .

\_ « والبَهاء بالفتح والمد : الناقة التي تستأنيس إلى الحالب . وهو من جأت به أي أنيست به (٢) » .

- والباء النكاح ، وسمى النكاح باءة وباء من المباءة ، لأن الرجل يتبوأ من أهله أى يستمكن من أهله كما يتبوأ من داره . . / والأصل في الباءة المنزل ثم قيل لعقد النزويج باءة لأن من تزوج أمرأة بواها منزلا (٣) » .

\_ « والجوازئء الوحش ( يعنى البقر والظباء لأنها غير مستأنسة ) لتجزّمها بالرّطب ( بالضم : العشب الرطب ) عن الماء » (٤) .

ــ « والجُـشُأة (بالضم) هبوب الربح عند الفجر ... مستعار للفجر ... من الجُـشُأة عن الطعام « (٥) .

\_ « وَجَشَات الغنم وهو صوت تخرجه من حلوقها . . . ومنه اشتق تجشأت (٦) » .

- وقد مرقريباً قول ابن الأعرابي إنه لايازم من جهلنا نحن علة السمية ما أن يكون العرب قد جهلوها أيضاً ، وأضيف أنه لايلزم من خطأ تعليل ما أو قصوره أن نحكم على كل التعليلات بأنها خاطئة أو أن نجحد مبدأ التعليل نفسه .

<sup>(</sup>۱) الليان (بكأ) ۱/۲۷/۱ (

٠ ٢٧/١ (أب) اللان (با) ١/٧٢.

<sup>(</sup>٤) اللسان (جزأ) ١ /٢٨/١ - ٢١ .

<sup>.</sup> ٤١/١ (ألسان (جشأ) ١/١٤ .

<sup>(</sup>٦) نفسه .

(ب) وهناك صور أخرى للعلاقة الإيجابية بين الألفاظ والمعانى فى العربية كثيرة ومتنوعة ، ولكن عرضها بالتفصيل يخل بتوازن هذا الكتاب ، كما أن عرضها بإيجاز يذهب بالوضوح المقنع ، ولذا فسنشير إليها ونحيل على بعض ما فيه تناول أو إيضاح لها :

۱ – ارتباط كل صيغ التركيب و استعالاته بمعنى واحد تدور عليه .
ويسمى (دوران المادة اللغوية على معنى ) ولدينا فيه معجم مقاييس اللغة لابن فارس ، ومفردات غريب القرآن للراغب الأصفهانى ، ومنثورات فى الكتب اللغوية ، وبعض الدراسات الحديثة (۱) .

٢ – ارتباط تراكيب الفصل المعجمى (٢) بمعنى مشترك يضاف إليه فى كل تركيب معنى يقابل ثالثه . ولدينا فى هذا المحال بعض الدراسات الحديثة (٣) بالإضافة إلى ما تناثر منه فى الكتب القديمة .

۳ – ارتباط بعض المترادفات بملحظ بعينه فى الشيء المسمى – مها يؤكد وجود ذلك الملحظ ، وأن اختلاف التعبير عنه إنما يكون للتنويه بكيفيات أو انطباعات خاصة ، وقد سماه ابن جيى « تلاقى المعانى على اختلاف الأصول والمبانى » (٤) . .

عاصة فيها وقد المبانى المكونة للألفاظ بمعان خاصة فيها وقد تناول ابن جنى هذا فى ما سماه « تَـصَاقب الألفاظ لتصاقب المعانى (٥) » مستوياته ( ويدخل فى هذا ما سماه « تداخل الأصول» (٦) ) ، وما سماه

<sup>(</sup>۱) انظر أصول معانى ألفاظ القرآن الكريم (رسالة دكتوراه مخطوطة بكلية اللغة العربية بالقاهرة) د. محمد حسن جبل .

<sup>(</sup>۲) المقصود بتراكيب الفصل المعجمى كل التراكيب التى ذبدأ أصولها بحرفين معينين مثلا بر ( برأ – برث ، برج ، برح ، برد الخ ) .

<sup>(</sup>٣) أنظر مثلا ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية د. أمين فاخر ، أصول معانى ألفاظ القرآن الكريم د. محمد حسن جبل (مخطوط) ، مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة ١٧٣/١ – القرآن الكريم د محمد حسن جبل) .

<sup>(</sup>٤) انظر الخصائص ٢/١١٣/ - ١٢٣ . (٥) الخصائص ٢/٥١ - ١٥٢.

<sup>(</sup>۲) الخصائص ۲/٤٤ - ٥٥.

و إمساس الألفاظ أشباه المعانى ١٥ (١) و فيه بعض الدر اسات الحديثة أيضاً (٢) .

ه ـ ارتباط «قوة اللفظ بقوة المعنى ه . وهي تسمية ابن جي التشمل القوة كثرة حروف اللفظ ، أو تكرار حرف أو نسق من حروفه لتقابل قوة المعنى أو سعته أو تكرار وقوعه (٣) . وله مستويات كثيرة (٤).

٦ - الارتباط بين توالى حركات اللفظ ، وبين توالى الحركات فى المعنى أو الحدث الذى يعبر عنه اللفظ (٥) .

الارتباط بين ترتيب أصول الكلمة فيها وبين ترتيب وقوع الحدث الذي تعبر عنه الكلمة (٦) ، وكذلك الارتباط بين ترتيب وضح الزوائد مع الأصول في اللفظ و بين ترتيب وقوع مقدمات الحدث مع الحدث (٧).

۸ ـ الارتباط الصوتی الحکائی بین أصوات اللفظ وأصوات الأشیاء "النی یعبر عنها ـ وله مستویات (۸).

- هكذا توفرت للعربية تسع صور للارتباط أو العلاقة الإيجابية بين الألفاظ ومعانيها ، ذلك الارتباط الذى هو أقوى أساس لسليقيها ، و أقوى برهان عليها أيضاً . ولا شك أن جانباً كبيراً من ذلك الارتباط الوثيق بين الألفاظ ومعانيها في العربية برجع إلى خصائص البيئة البدوية (٩) التي

<sup>(</sup>۱) الخصائص ۲/۷ه۱ - ۱۶۲ .

<sup>(</sup>٢) انظر مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة ١ /١٩٦ – ٢١١ .

<sup>(</sup>٣) انظر الخصائص ٣/١٦٤ - ٢٦٨ ، ٢/٢٥١ ، ٥٥١ - ١٥١.

<sup>(؛)</sup> يشمل كل صيغ الزوائد حيث تمبر زوائدها عن معان مزيدة .

<sup>(</sup>ه) انظر الحصائص ٢ /١٥٢ - ١٥٢.

<sup>(</sup>٦) انظر المسائص ٢/١٦٢ - ١٦٤ .

<sup>(</sup>۷) انظر الحصائص ۲/۲ه۱ – ۱۰٤ .

<sup>. (</sup>٨) انظر فقه اللغة وسر العربية للثعالبي ١١٥ – ٢١٧ ، ٢٢١ .

<sup>(</sup>٩) يمكن إجهال خصائص البيئة البدوية العربية في :

<sup>(</sup> ا ) صفائها ، وانكشاف كل شي أيها ( نعني بذلك عيشهم على صحراء مكشوفة لا يغطيها مبان ثابتة ، ولا أشجار كثيفة ، ولا يحجب عنهم السهاء حاجب . فيبدو كل شيء على الارض وفي الأفق ظاهراً مكشوفاً ) .

نضجت فيها العربية ، ولذلك فهو محمل مهات الطابع أو المزاج الحاص(١) الذي تربيه تلك البيئة في أبنائها . ولنن كان ذلك الارتباط بين المفردات ومعانيها في العربية بهذا الوضوح والقوة ، فإن تأمل تركيب العبارات فيها يكشف عن تناسب مع البيئة لا مخفى (٢) .

 <sup>(</sup>ب) وبساطة الحياة (يعنى بذلك الاجتزاه بالحد الأدنى فى المأكل والمشرب والملبس والمسكن وسبل المعيشة والاكتفاء بما يسيغ الحياة) وخلوها من التعقيد ومن معظم القيود انى تعرف عن حياة المدن .

<sup>(</sup>ج) والعلاقة المباشرة بين الناس والأشياء من ناحية ، وبينهم وبين الطبيعة من ناحية أخرى (فهم يستولدون الأنعام ويربون أولادها على ما تنبته الأرض بالمطر ، ويأكلون من لحومها وألبانها ويتخذون من جلودها وأصوافها وأوبارها وأشعارها بيوتاً وملابس وأثاثاً الخ يقيمونها ويغزلونها وينسجونها بأيديهم – على مستوى فردى أو أسرى ومن ناحية أخرى ليست بينهم وبين الطبيعة بحرها وبردها وشهما ومطرها ورياحها الخ حواجز حصينة . إنما هي الأخبية وما إليها) .

<sup>(</sup> د ) وخلو الأذهان من الأفكار والمذاهب الفلسفية الوافدة والمعقدة .

<sup>(</sup> ه ) وبعد وسط الجزيرة عن المخالطين من غير العرب .

<sup>(</sup>۱) المزاج و يتكون بالمايشة الطويلة لأى شيء ، ويؤثر في تكييف المايش وتقديره للأمور كا يؤثر في تعبره . فالذين يعايشون ماله رائحة خاصة أو طعمخاص أو وقع خاص يتقبلونه ، ثم يستر يحون إليه ويعجبون به ، ولو كان كريها إلى غيرهم . يأمل ذلك لدى الصناع وأصحاب الحرف المختلفة ، ولدى الذين يدخنون أو يبيعون غاز الوقود أو يشر بون الحامض . . أو يعيشون في أوربة أو يعايشون الأوربيين . . الخ فإلف ما هو كريه أو مستهجن عند الآخرين يدى عن مزاج خاص . وهذا المزاج الحاص يثبت ويوضح المزاج العام المتميز كالذي تربيه البيئة البدوية العربية لدى العربي ، وهو يؤثر في إحساسه بالأشياء أو انطباعه عنها ، ثم قديره أو تكييفه لها تقديراً أو تكييفاً يوجه إلى الأسماء التي ينبغي أن تسمى بها تعبيراً عن ذلك الانطباع والتقدير المتأثرين بالبيئة (انظر المعي اللغوى – الفصل الحاص بالتكييف ١٣٢ – ذلك الانطباع والتقدير المتأثرين بالبيئة (انظر المعي اللغوى – الفصل الحاص بالتكييف ١٣٢ –

<sup>(</sup>٢) قركيب العبارات هو في الحقيقة نظم لعلاقات بين الأشياء وعناصر الأحداث يتمثل في العلاقات بين أسمائها :

فأنماط التركيب في العربية متعددة ( الجمل في العربية : اسمية وفعلية بسيطتان أو مركبتان ، وهناك ما هو بينهما ، والانجليزية والفرنسية مثلاً الجملة فيهما اسمية بسيطة (أو مركبة فقط) ، والعلاقات متنوعة ومقبولة، والإعراب يساعد في تحديد العلاقات، ويتوازى مع مواقع عناصر ==

\_ وقد أذكى سليقية العربية تلك ثبات ظروف البيئة المذكورة لأحقاب متطاولة ، والحس المرهف الذى جعل التعبير اللغوى أحد أهم عناصر المتعة والحال فى حياتهم ، مع اطراد حياة اللغة على ذلك \_ وللقرآن الكريم منذ نزوله الفضل الأكبر فى ذلك الاطراد \_ دون نغير ات حادة ، أو تهجين قهرى كما حدث للغات الأوربية مثلا(١) .

- ولقد قيض الله تعالى للعربية ما حفظ لها قوتها السليقية تلك ، وحفظها من ثم – مع عوامل أخرى – من مصير أكثر اللغات التي عاصرتها في أواسط الألف الأول للميلاد إذ تجولت إلى لغات مختلفة .

فقد دفع أنمة العربية بالحس اللغوى المتمكن ، وبالغيرة الدينية ، إلى تحديد عصر الذروة في قوة السليقية اللغوية ونقائها (وهو عصر الاحتجاج) بجدود قد بناية وزمانية ومكانية – على ما سيأتى ، وبذلك حققوا للسليقية اللغوية العربية مالم يتحقق لأية لغة أخرى . فإنهم حين ميزوا عصر الذروة فيها ذلك التمييز جعلوا اللغه فيه – ألفاظها وصيغها وعباراتها ودلالاتها – هي

<sup>=</sup> العبارة (مثلا: المبتدأ ركن أساسى مسند إليه مرفوع على الأصل ، والحبر هو نفس المبتدأ في المعنى فيرفع مثله ، والفاعل كالمبتدأ ، والمفعول وقع عليه تأثير الفعل فيغير عن الحركة الأصلية إلى حركة الإطلاق ، وكذلك كل ما يأتى تكلة زائداً على الأركان الأساسية ، والتوابع هي المتبوعات في المدنى فتعرب إعرابها ، والمجرور متعلق مضاف ، . . وهكذا ) .

<sup>-</sup> بالإضافة إلى أنه يمكن تحريك هذه العناصر (أى بالتقديم والتأخير ، وكذلك الحذف ...) لتعبر عن مختلف الأنظار – وكل ذلك صدى للحرية ولوضوح الأشياء والعلاقات المباشرة فى حياة البيئة البدوية التى ذكرنا خصائصها آنفاً ، وتربت فيها الهربية .

<sup>(</sup>۱) انظر مثلا مقدمة معجم الانجليزية (The Universal Eng.Dict. (IX) هي واحدة من لغات الطور الرابع من حيث يقرر أن الانجليزية القديمة (قبل ١١٠٠م) هي واحدة من لغات الطور الرابع من أطوار الغات الناشئة عن الآرية الأم ، وأن الانجليزية الحالية هي الطور الثالث من الانجليزية الحديثة التي بدأت منذ عام ١٤٠٠م – علماً بأن المثقف الانجليزي في العصر الحاضر لا يعرف لغة شكسير المتوفى ١٦٦٦م إلا إذا كان متخصصاً قيها . وعارض ذلك بالعربية حيث نستعمل في حيا تنا و حدفنا اليومية – بله الكتب العامية والأدبية – جمهرة الألفاظ والتراكيب الغربية على ماكانت مستعملة به في عصر المعلقات (نحو ١٠٥٠م) . وما تطور منها ظل على صلة متينة بأصله الدلالي والصوق ) .

الصورة الصحيحة للعربية ، بل عدوا ما خرج عما استعمل فيه ــ من الألفاظ وغيرها ــ لغوا لا يعترف به في اللغة أو الأدب .

وبالرغم من تشدد هذه النظرة ، إلا أنها وَجَـهت إلى استيعاب تراث عصر الذروة هذا ، و صبرت مستوى اللغة والأدب فيه هو موضع القدوة ومناط التنافس ، فحفطت اللغة بذلك من الاضمحلال والتحول ، كما ساعد ذلك على ترسيخ سليقية العربية واستمرارها .

#### ( آثار قوة سليقية العربية ):

وكان من أثر قوة سليقية العربية تلك ، وما قيضه الله لحفظها ، أنها تستطيع أن تشحن اللاغين بها المتشبعين بروحها ، بسليقة كاملة القوة حتى إن الواحد مهم ايرتجل ألفاظ اللغة ارتجالاً. كما ذكر عن العجاج، ورؤبة ، وابن أحمر (١) ، وحتى إنه ليبلغ الشأو الأقصى في الطاقة اللغوية والنتاج اللغوى بلاغة وإحكاماً. وفي تاريخ العربية الكثير من الأدباء والشعراء الفحول والمبدعين .

- وكان من أثر ذلك أيضاً ما تميزت به العربية من التوسع العظيم فى الألفاظ المرادفة ، وفى أساليب التعبير البيانية ؛ ذلك أن قوى السليقية من أهلها بحس بمعانى أسهائها ( = ألفاظها ) مجسمة فى ملاحظ التسمية من مسمياتها ، وذلك يربى فيه حس الالنفات إلى المسميات ، والتأمل فى خصائصها، فيرى فيها مزيدا من الملاحظ، فيطلق على الشيء مقابل كل ملحظ وصفا يصبر - بعد ذلك - اسها مرادفا لما سبقه .

كما أن التأمل فى خصائص المسميات بالحس المرهف الذى تربيه تلك السليقية القوية يجعله يلحظ مابين بعضها وبعض من مشابه ، وعلاقات لطيفة تصبح مادة لشى الأساليب البيانية .

<sup>(</sup>۱) انظر الخصائص ۲۱/۲ - ۲۰ ثم ۲۱ - ۲۰.

- كذلك فإنه كان من أثر قوة سليقية العربية في اللاغين بها إمكان بعثها بمستواها الأعلى ، وبروحها العربية الأصيلة في نفس من يتوغل في العلم بها ، وتشرب روحها ، إذا أسعفته موهبة مواتية :
- ـ فكما رأينا في القرن الثالث الهجرى دعبلا ، وأباتمام ، وعمارة ابن عقيل ، والبحترى ، وابن المعتز ، وكثيرين غيرهم .
- رأينا في القرن الرابع المتنبي ، وأبا فراس الحمداني ، والسرى الرفاء ، وابن سكرة ، وابن الحجاج ، وغيرهم .
- رورأينا في القرن الخامس ابن نُـباتة السعدى، والشريف الرضى، ومهيار الديلمي، وأبا العلاء المعرى، والشريف المرتضى وغيرهم.
- ورأينا في القرن السادس محمد بن أحمد الأبيوردى ، والحسين ابن على الطغرائي ، وابن حمديس الصقلي ، وأحمد بن محمد الأرّجاني وغيرهم .
- ورأينا في القرن السابع محمد بن نصر الله بن عُنين ، والبهاء زهير ، وأبا الحسين الجزار ، والشاب الظريف ، ولسان الدين بن الحطيب ، وسراج الدين الوراق ، والإمام البوصيرى وغيرهم .
- \_ ورأينا في القرن الثامن نصير الدين الحسّامي ، وصفى الدين الحلّـي ، وحمل الدين الحلّـي ، وجمال الدين بن نباته . وغيرهم .
- ألم ورأينا في القرن التاسع ابن حجة الحموى ، وأبن سودون ، والوزير ابن مكانس . وغيرهم .
  - \_ ورأينا في القرن العاشر تاج الدين بن عربشاه وغيره .
- ـ ورأينا في القرن الحادى عشر ابن النحاس الحلبي ، وعبَّد الرحيم العباسي ، وابن منجلث وغيرهم .
- ـ ورأينا في القرن الثاني عشر الشيخ عبد الله الشراوي ، وغيره ٠

- ورأينا في القرن الثالث عشر السيد إسماعيل الجشاب، وناصيف اليازجي ، ومحمود صفوت الساعاتي وغيرهم .
- ورأينا في القرن الرابع عشر محمود سامي البارودي، وإسماعيل صبري وجافظ إبراهيم، وأحمد شوقي وغيرهم.
- كل هؤلاء وغيرهم . كثيرون منهم بلغوا أوقاربوا مبلغ شعراء العصر الجاهلي والقرنين التاليين له في نفس اللغة بألفاظها وتراكيها وبيانها مع إلف جمهور المثقفين لما يقولون . فهذا شاهد صدق لتأثير سليقية العربية ، ولتميزها بذلك ، إذ يتعذر أن يظهر الآن شعراء حقيقيون باليونانية القديمة أو اللاتينية ، أو ما عاصرهما .
  - وأخراً فقد بلغ من قوة السليقية في العربية أن تربى في الأعاجم اللدين يعايشون العرب جبلا أو جيلين سليقة لغوية كاملة القوة ؛ حيث نبغ من هؤلاء شعراء عظماء يضارعون في الشاعرية نظراءهم من العرب الحلص . فهناك سحيم عبد بني الحسحاس (٤٠٩) وكان نوبيا(١)، وزياد الأعجم (١٠٨ه) ( من أصل فارسي ) (٢) ونصيب بن رباح (١٠٨ه) ( أفريقي ) (١٠ ونصيب بن رباح (١٠٨ ه) ( أفريقي ) (١٠ ه وبشار بن برد ( أفريقي ) (٣) وأبو دلامة ( ١٠١١ه ) ( أفريقي ) (١٠ ه ) وخلف الأحمر ( ١٨٠ه ) ( فارسي ) (٧) ، وخلف الأحمر ( ١٨٠ه ) ( فارسي ) (٧) ، ونصيب الأصغر ( بعد ١٩٠ه ) ( أفريقي ) (٨) ، وأبو حفصة الهودي

<sup>(</sup>۱) انظر عنه تماريخ التراث العربي (الشعر) ۲/۲۰۹ – ۲۱۱ .

٩٦/٢ انظر عنه السابق ٢/٢٩ .

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/۵۵/ .

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۰۱/ ۱ ت

<sup>(</sup>ه) نفسه ۲/۲۷.

<sup>(</sup>۲) نئے ۲/۲۵۲ .

<sup>.</sup> ۲۲٥/۲ مستن (۷)

<sup>(</sup>۸) نفسه الار)

وابنه يحيى وحفيده مروان ( ١٨٢ه) ومروان الأصغر (١) ، وإبراهيم ابن العباس الصولى ( ٢٤٣ هـ) ( تركى ) (٢) ، وعلى بن العباس بن جريج الرومى ( ٣٦٠هـ) (٣) ، وكشاجم ( ٣٦٠هـ) (هندى فارسى ) (٤) ، ومهيار الديلمى ( ٤٢٨ هـ) (٥) وغيرهم . وهذا عدا الشعراء من أبناء الإماء الأعجميات وهم جد كثيرين (٢) .

فهذا مجلى آخر لتأثير سليقية العربية ، يمند من قوة هذه السليقية و سشهد لها أيضا .

<sup>717 : 111/7</sup> amii (1)

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۲۲/ د ...

<sup>(</sup>۲) نفسه ٤/٢٧٢.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤/٤ .

<sup>(</sup>ه) نفسه ۱۲۲/ د.

<sup>(</sup>٦) انظر المرجع نفسه (مثلا ٢٩/٣ عن البعيث ، ٢/١٨٤ عن إسماعيل بن يسار ، ١٨٤/٣ عن موسى شهوات ، ٢/٥٠٣ عن ابن ميادة )

وانظر قاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان فإذه يلتمس الأصول الأعجمية للشعراء العرب ويحتفل بإبرازها لحاجة ما كان ليبلغها .

#### الفصنل الثالث

#### سليقية الصواب اللغوى عندعرب عصر الاحتجاج

أسلفنا القول بأن العرب كانوا يتكلمون العربية صحيحة فصيحة بالسليقة منذ العصر الجاهلي ، وأن ذلك استمر عدة قرون . وعلينا الآن أن نقدم الشواهد التي تثبت تلك الفصاحة السليقية لأولئك العرب في تلك القرون لأن ضوابط الفصاحة اللغوية للعربية – ونعني بها الصواب اللغوى أساسا – قد استنبطت من النشاط اللغوى والنتاج اللغوى لعرب تلك القرون .

(أدلة وجود تلك الفصاحة السليقية)

أولا: كنرة عدد الشعراء وسمَوفنهم:

وإنه ليكنى لإثبات سليقية الفصاحة اللغوية عند أولئك العرب أن نلقى نظرة على (عدد) الشعراء الجاهلين والمخضر من وعلى (مدى) السمو الفي في شعرهم : حيث نجد أن شعراء القرنين اللذين ينهيان بسنة ٥٠ لايةل عدد المعروفين مهم عن سبع مئة شاعر (١) ، هذا عدا الذين ضاعت كل

<sup>(1)</sup> يقدر ميلاد أقدم شاعرين جاهليين معروفين (مهلهل وعرو بن قعينة) ، بأنه ليس قبل سنة ، ه ٤ م . (قاريخ التراث العربي . فؤاد سزكين ترجمة د . محمود فهمي حجازي ط جامعة الإ، أم محمد بن سعود – المجلد آشاني ج ١٣/١ وانظر أيضاً ص ١٥ ، ١٧) . وقد ترجم فؤاد سزكين في الجزء الثاني من هذا المجلد لشعراء العصر الجاهل وصدر الإسلام حتى سنة . ه ه (٦٧٠ م) فبلغوا ( ٢٨٠) شاعراً – بينا بلغ عدد الشعراء في ه معجم الشعراء الجاهليين والمحتمر مين ه (أي شعراء القرنين نفسيهما تقريباً) تأليف د . عفيف عبد الرحمن ( ١٩٦) شاعراً ، وبلغ عدد الشعراء في ه معجم الشعراء في اسان العرب ه د . ياسين الأيوبي (١١٦٩) شاعراً وجلهم من شعراء عصر الاحتجاج المنتهي حوال منتصف القرن الثاني – أي بزيادة قرن علي انقرنين السابقين . والمقطوع به أن شعراء لسان العرب هؤلاء لم يشملوا شعراء العرب قرن علي انقرنين السابقين . والمقطوع به أن شعراء لسان العرب هؤلاء لم يشملوا شعراء العرب قائه عدد لا بأس به أرضاً .

آثارهم ، والذين جهلت أسماؤهم وبقيت بعض أشعارهم . مع أن الشعراء كما هو معروف تماما – هم من خاصة الأدباء الذين يعدون بالآحاد أو العشرات ، لا بالمئات . ثم نجد إلى هذا إجاعا على أن النتاج الشعرى لهذين القرنين بلغ الغاية (١) في روعته الفنية من حيث دقة التعبير ، وإحكام التركيب ، وعمق المعانى ، ورقة الحس والذوق المتمثلين في طرافة التصوير الحيالي ولطف علاقاته .

- وإن لحسدا كله دلالاته . فكثرة عسدد الشعراء في ذاتها دليل على شبوع الملكة اللغوية في مستواها الراقى ، وشبوع ذلك الطابع الرائع لشعر ذينك القرنين يعنى شبوع الحس اللغوى الراقى عند جمهورهما العرفي . ثم إنه من المعلوم أن الضبط الإعرابي - حركات وسكنات وحروفا عثل عنصراً أساسيا من عناصر الوزن الشعرى ، وهذا بدوره يعنى أن الضبط الإعرابي كان ملمزماً أو - على الأقل - شديد الشيوع في مجتمعات العرب في الإعرابي كان ملمزماً أو - على الأقل - شديد الشيوع في مجتمعات العرب في خينك القرنين . وهذا كله يقضى بأن اللغة في مستواها الصحيح والرفيع كانت طبيعية سليقية لدى عرب القرنين . إذ القول بغير ذلك يعنى الزعم بأن أولئاك الشعراء - مع كثر مهم تلك - كانوا مخاطبون جماهيرهم عمالا تعرف تلك الجماهير ، أو مما هو غريب علها ، وهذا زعم أيرد على صاحبه ؛ تلك الجماهير ، أو مما هو غريب علها ، وهذا زعم أيرد على صاحبه ؛ لأنه دعوى بشذوذ نخالف طبيعة الأشياء .

#### ثانياً: موقفهم من اللحن:

- ويكفى أيضاً لإثبات سليقية الفصاحة لأولئك العرب ما ترادفت به الاخبار عن موقفهم من اللحن في اللغة سواء في استعمال متها(٢) ، أو

<sup>(</sup>۱) هذا الحكم متمالم وانظر في الإخبار عنه قول بروكلان عن العلماء العرب إنهم « ينظرون الله عثل ذلك العصر الأول ( يعني شعراء العصر الجاهل ) على أنهم نماذج لا يلحق شأوها » ، قاريخ الأدب العربي ٢٦/١ ، وانظر أيضاً ٢٣/١، ٤٤ ( أعلى الصفحتين ) وذلك بصر ف النظر عما نفئه في مواضع أخرى من كتابه هذا . وانظر كذلك تاريخ التراث العربي مجلد ٢٠٠١/ النظر عما نفئه في مواضع أخرى من كتابه هذا . وانظر كذلك تاريخ التراث العربي العربي علد ١٠٠١ « لقد أشار باحثون كثير ون إلى الطابع المنوى والفي و الجالي الشعر العربي القديم ، ويكاد ينعقد الرأى الوم بين الباحد شين على أن شعر الجاهلية \_ أي شعر المئة عام السابقة على ظهور الإسلام قد وصل إلى مرحلة رقيعة من التطور » .

<sup>(</sup>۲) من أمثلة ما ذكروه من اللحن فى استمال متن اللغة : قول عبيد الله بن زياد و افتحوا سيوفكم ، أى سلوها ، وقوله ، اجلس على است الأرض ، (البيان والتبيين ۲/۲۱۰ – ۲۱۱) وقول خالد القسرى « أطعمونى ماه » ( نفسه ۲/۲۲/ ، ۲۲/۲ ) .

في ضبط ألفاظها وتراكيها(١). فقد أحسوا باللحن ، وتذهوا إليه ، وتأذّت نفوسهم به ، وعابوه وعابوا أصحابه ، وأدّبوا عليه ، وعدّوه مسقطا للشرف والحرمة والهيبة ، قادحا في الأهلية للإمامة في الصلاة ، وفي الأهلية للولاية على الناس .

ونجتزىء فى بسط كل من هذه النقاط بكايمة لشهرة موضوع اللحن هذا . . ونقدم فى رأس مسألة اللحن هذه قوله صلى الله عليه وسلم لما سمع رجلاً يلحن: « أرشدوا أخاكم فقد ضل(٢) » وقوله: « رحم الله امرأ أصلح من لسانه »(٣) .

إن أخبار اللحن والتنبه إليه والتنبيه عليه تشغل فصولاً في و لفات كثيرة (٤). وتُمَنَّبُه من لم يتعلم اللغة صناعة إلى ما يقع من اللحن يعنى تمتعه بالحس المرهف إزاء صواب هذه اللغة وخطئها ، وهذا لا يكون إلا بتمكن معرفته بالأداء الصحيح للغة في نفسه تمكنا تاماً.

#### ( تأذبهم باللحن ) :

- كما أن تأذى نفوسهم به - على ما أثر من قول عمر الفتيان الذين كانوا لا بحسنون الرمى فلما كلمهم لحنوا: « لحنكم أشد على من فساد رميكم الرمى ، وقول أبى الأسود: «إنى لأجد الحن غسمراً كغمر اللحم الرميكم الرم) ، وقول أبى الأسود: «إنى لأجد الحن غسمراً كغمر اللحم الرميكم الرم

٠ ١١٩ - انفر البيان والتبدين ٢ / ٢١١ - ٢١٢ ، ٢١٦ ، ٢١٨ .

<sup>(</sup>۲) انظر كنز العال ۱/۱۵۱ والجصائص ۲/۸ و معجم يانوت ۱/۲۸.

<sup>(</sup>٣) الأضداد لابن الأنباري (أبو الفضل) ٢٤٤.

<sup>(</sup>٤) انظر البيان والتبيين ٢/٤/٢ – ٢٢٤ وعيون الأخبار ١٥٨/٢ – ١٦٨ والعقد الفريد ٢/٨/٤ – ١٦٠ والعقد الفريد ٢/٨/٤ – ١٨٤ و و عجم الأدباء أيانوت ١٩١ – ٢٩ ، ٢٩ – ١٩ إلى صفحات وأخبار متناثرة كثيرة كالذي في الأضداد لابن الأنباري في الجلام عن ( لحن ) ( في تحقيق أبي الفضل عن ٢٤٦ – ٢٤٦ ) .

<sup>(</sup>ه) الأضداد لابن الأنباري ٢٤٤ وانظر مرانب النحويين ٢٣.

<sup>﴿ ﴿ ﴾</sup> عيون الأخبار ٢ /١٥٨ و الغمر بالتحريك زدو.ة قريبة إلى النتن .

<sup>(</sup>م ٢ -- الاحتجاج بالشعر في اللغة)

وقول عمر بن عبد العزيز : ﴿ أَكَادُ أَصْرِسُ إِذَا سَمَعِتُ اللَّحَنِ ﴾ (١) ، وقول مُسَلَّمَةً بن عبد الملك : ﴿ اللَّحِن فِي الكلام أقبيح من الجدري في الوجه، (٢) .

وأن يتوجع آخر من لحنته بما يتوجع به من لذعة النار (٤) ، وأن يسارع وأن يتوجع آخر من لحنته بما يتوجع به من لذعة النار (٤) ، وأن يسارع ثالث إلى إنكار لحنة وقعت ممن نعى إليه أباه ، وشم الناعى – قبل أن يسترجع على أبيه (٥) ، وأن يعجب الأعرابي إذ يجد أهل السوق يربحون رغم أنهم يلحنون ، وأنه لايربح رغم أنه لايلحن (٦) . وكأنه لعمق إحساسه بضرورة الفصاحة بجعلها قوام الإنسانية ، ومن هنايكاد يعتقد أن الرزق ينبغي أن يناط بسلامة الكلام .

- إن هذا التأذى ينبىء عن تشبع نفوسهم أو «تكيفها» بالمستوى الصحيح للأداء اللغوى بحيث يمثل اللحن شيئاً مؤلماً لحذه النفوس، مثيراً لا شمئزازها . وهذا هو معنى كون الفصاحة اللغوية فطرية في هذه النفوس.

#### (عيبهم اللحن وأنفتهم منه) :

- ویؤکد هذا عیبهم اللحن علی من یقع منه (۷) ، و أنفتهم أن ینسب اللهم – علی ماروی من تر امی عبد الملك و خالد بن یزید بلحن ذویهما (۸٪ .

<sup>(</sup>۱) الأصداد لابن الأنبارى و ۲۰.

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين ٢/٦٦/٢ وعيون الأخبار ٢/٨٥٢ .

<sup>(</sup>٣) هو أيوب السختياني كها روى الخليل . ( معجم الأدبا. ١١٨/١) .

<sup>(</sup>۱) لحن محمد بن سعد بن أبى وقاص فقال : حس . إنى لأجد حرارتها في حاق ( أنسداد ابن الأنباري و ۲۶ ) « حس » تقال تألما من كي النار و يجود .

<sup>(</sup>ه) قال الفيج لمعاوية بن بجير \_ وكان والياً على البصرة \_ ه مات بجيراً ، فقال لد ; لحنت لا أم لك ( معجم الأدباء ١/٠٨) .

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢/١٥١ ومعجم الأدبا. ١/١٠٨.

<sup>(</sup>٧) انظر الغصـــول التي أحلنا إليها بشأن التنبه إلى اللحن قبل ثمانية تعليقات : البيان ، حيون الأخبار ، المقد الفريد ، الأضداد .

<sup>(</sup>٨) القصة في مجمع الأمثال ( محيس الدين ) ٢٢٢٢ .

واحتجاب عبد العزيز بن مروان - لما عرف من نفسه اللحن - حتى صلح لسانه (۱) ، ولجوئهم إلى حلقات العلم لتعلم النحو (۲) ؛ إذ كان اللحن مسقطا للحرمة ، قادحاً في الشرف (۳) ، وفي الأهلية للإمامة في الصلاة (٤) ،

بل ومضيعاً للمهابة (٥) ، وقادحا في الأهلية للولاية على الناس. وهذا هو مغزى قول عبد الملك: «شيبى ارتقاء المنابر وتوقع اللحن، (٦) وحرصه على أن يتعلم الوليدالإعراب (٧) ، وهو مغزى نفى الحجاج ليحيى بن يعمر لما تبين له أن يحيى كشف له لحنة (٨) ، وصرفه هو وغيره من يلحن عن الولاية (٩) ،

<sup>(</sup>١) انظر الأضداد لابن الأنبارى (أبو الفضل) ٢٤٦.

 <sup>(</sup>۲) انظر قصة خالد بن صفوان مع بلال بن أبى بردة فى الكامل (الدلجمونى) ۲۹
 ومعجم الأدباء لياقوت ١/٨٣.

<sup>(</sup>٢) لحن رجل كان إلى جنب ابن عمر نطلب أن ينحى أو يتنحى هو (أخبار النحويين (٢) لحن رجل على عبد الملك وعنده من يلعبون بالشطرنج فأمر بتغطيته ، فلما لحن الرجل أمر بكشفه وقال : ليس للاحن حرمة (الاضداد ه ٢٤) ، وقال بلال بن أبى بردة لحالد بن صغوان : أتحدثنى أحاديث الحلفاء وتلحن لحن السقاءات (الكامل/ الدلجموني ٢٩/٢).

<sup>(</sup>٤) قبل اللحسن: إن لنا إماماً يلحن ، فقال: أميطوه عنكم (العقد الفريد ٢/٨٤ – ٤٧٨/ ونحو ذلك قال أعرابي لما سمع إماماً يلحن (عيون الأخبار ٢/١٦٠)"، وقال أيضاً: اللحن هجنة على الشريف (البيان والتبيين ٢/٢١) ونحو ذلك قال أبآن بن عبان وعبد الله ابن شبرمة (طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢٢).

<sup>(</sup>۵) الكروس ما كان يملأ عينه من الوليد مهابة ، فلما لحن صار عنده كبمض أعوائه ( البيان والتبيين ٢٠٥/٢) وسعيد بن سلم بهرقه هيبة الرشيد فلما لحن خف فى عينه (معجم الأدباء ١/٨٢) ، وانظره فى ١/٥٨ تجد قول الزبيرى عن أبى جعفر المنصور لما لحن مرتين فى « ألحاكم التكاثر » : ما كان أهون هذا القرشى على أهله .

<sup>(</sup>٦) العقد الفريد ٢ /٤٨٧ و أخبار النحويين لأبي طاهر ٢٧ برواية ومخافة اللحن .

<sup>(</sup>۷) تاریخ دمشق لابن عساکر د /۲۱)

<sup>(</sup>٨) نزمة الآلبا، ١٦ – ١٧ .

<sup>(</sup>٩) انظر معجم الأدباء ١ / ٨٦ خبر صرف طاهر بن الحديز والى الكوفة يا إذ لم يتخلاً كاتباً يحسن الأداء عنه ين . و في ١ / ٨٧ خبر مسرف طاهر بن أبي كبير – رغم فصاحته – ليمرب من الولاية للحجاج .

وقول الأعران لما سمع المنصور يلحن: ٥ أشهد أنك وليت هذا الأمر بقضاء وقدر ١٥) يعنى أنه فاقد للأهلية للخلافة ، وأنه لم يتولها بمقومات فيه معزوفة ، وإنما تولاها بقضاء تخفى حكمته .

- ومن أجل ذلك وتأكيداً له كانوا يؤ دبون أولادهم ورعبهم عندما يقع مهم اللحن: فقد روى أن عمر، وابن عباس كانوا يضربون أولادهم على اللحن (٢)، وأمر عمر بضرب كتاب عماله الذين لحنوا في رسائلهم (٣)، وكان عمر بن العزيز أشد الناس في اللحن على ولده وخاصته ورعيته، وربما أدب عليه، وكان هو وأبوه عبد العزيز يعطيان على الإعراب ويحرمان على اللحن (٤)، ونحو ذلك كان زياد و الحجاج وعبد الملك وسليان ابنه وغيرهم (٥) يفعلون .

إن صدور تلك الأقوال وذلك الساوك من أهل القمة – كأولئك الخلفاء والولاة والعلماء، والقاع : الناس والأعراب المحرّمين على السواء – كلّ ينكر اللحن بحسب ما يستطيع . . كل ذلك يعنى أن إنكار اللحن بالصورة التى ذكرنا كثيراً من جوانها كان قائماً على حس فطرى عام بالصواب اللغوى يقبله ويألفه ويتذوقه ، وينفر من اللحن ويشمئز منه نفور الإنسان من كل ما يضاد طبيعته . وهذا هو ما نعنيه بسليقية الصواب اللغوى .

ي (١) معجم الأدباء ١/٢٨ وانظر عيون الأخبار ٢/٠٠٠ .

 <sup>(</sup>۲) انظر بالنسبة لعمر و ابنه معجم الأدباء ۷۹/۱ – ۸۹ ، ۸۹ و بالنسبة لابن عباس
 أخبار انتحويين لأبى طاهر ۲٦ .

<sup>(</sup>٣) كتب عمر إلى الحصين بن أبى الحر وأبى موسى أن يضرب كل كاتبه سوطاً للحنه فى رسالته (البيان والتبيين ٢١٦/٢ و.راتب النحويين ٦).

<sup>(</sup>٤) انظر الأضداد لابن الأنبارى و ٢٤ وأصول النحو ـ سعيد الأفغانى ١١ رواية عن الماريخ دمشق (عُطوط) .

<sup>(</sup>ه) راجع ما أشرنا إليه من قبل من نصول عن اللحن في البيان والتبيين وعيون الأخبار والأخبار والأضداد لابن الأنباري والعقد الفريد ومعجم الأدباء

# أَنْ النَّا : إباؤهم نطق الخطأ :

- ثم هناك دليل ثالث على سليقية الصواب اللغوى عند عرب انقرون الأولى تلك : هو ما روى من أن ألسنهم كانت لا تطوع بنطق الحطأ ، أو بنطق ما نخالف اللهجة التي نشئوا علها ، وذلك له مكن الصورة الصوابية أو اللهجية في نفوسهم تمكنا شديداً بعل (الأعصاب) (١) ترفض ما نخالف تلك الصورة فلا نسمح لأعضاء النقلق بأدائه - كما يرفض الحلق ما نخالف تلك الصورة فلا نسمح لأعضاء النقلق بأدائه على ذوى الفصاحة الكاملة ومن الصور التي تقرب استعصاء النطق بالحطأ على ذوى الفصاحة الكاملة مهم أن ذوى الحياء النكامل من الناس يستعصى علهم نطق الألفاظ والعبارات مهم أن ذوى العاربة .

رُواجز وشاعر معاصر الفرزدق المتوفى نحو ۱۱۲ ه): قل «إنا من المحروبين (واجز وشاعر معاصر الفرزدق المتوفى نحو ۱۱۲ ه): قل «إنا من المحروبين (منتقمين) فقال: «إنا من المجرمين» منتقمون (۲)، أى أنه لم يستطع نطق الحطأ. وقال إسحاق بن الفرج: سمعت أباالر بينع البكرى يقول: الجعجج والجفجف (بالفتح فيهما) من الأرض: المتطا من، وذلك أن الماء يتجفجف فيه فية وم أى يدوم. قال: وأردته على يتجعجع فلم يقلها في الماء (٣) (أى أنه أراده على أن يقول

<sup>(</sup>۱) تم (عملية ) النطق (بأمر ) من الجهاز العصبي ومركزه المنح . فإذا أراد الإنسان التعليم عن فكرة ما حاضرة ولم تكن هناك عوائق ، استثير مركز حركيات التكلم الذي في المخ وصارع مركز الذاكرة اللنوية الذي في المخ أيضاً بإحضار الكلمات وصور التراكيب المعروفة والملائمة ، ومرى النبض العصبي بالأمر إلى أعضاء النطق فتحركت بما يخرج التعبير المعالموب . فإذا كانت الصور فإذا كانت الصور فإذا كانت الصور النريبة عليها المحروفة متأصلة عريقة ولم يهز دسوخها ضعف الثقة فيها ، أو تردد الصور النريبة عليها كثيراً ، فإن الأعصاب تنفر منها وتقاومها ولا تنبض بأدائها . ومن هنا لا تطوع أعضاء المحلق بنطقها . انظر في بعض ذلك كتاب المني النوى المؤلف ص ١٠٢ والمراجع التي فكرت في ص ١٠٢ والمراجع التي فكرت في ص ١٠٠ ونه منه .

ر البیان و النبین ۱۱۹۰۱.

« إن الماء يتجعجع » في المكان فيقوم أي يدوم ، كما قال ويتجفجف » فلم تطع نفسه بذلك ؛ لأن حسه السلبق عماني الألفاظ واستعمالاتها ألهمه أن الجعجعة لا تستعمل في حبس الماء لأن الجعجع والجعجاع من الأرض يوصف بالصلابة والغلظ والحشونة (١) – رغم القول بتطامنه ، وتلك الصفات من لوازم الجفاف الشديد ، فلا يناسب أن ينسب إليه مع ذلك حبس الماء .

وأورد ابن جي أمثلة من هذا القبيل عن أعراب عصره فيها طرافة (الاختبار) فقال: «وسألت يوما أباعبدالله محمد بن عساف العقيلي الجُوثي التميمي - تميم جوثة - فقلت له: كيف تقول «ضربت أخوك» ؟ فقال: أقول «ضربت أخاك». فأدرته على الرفع ، فأي ، وقال لا أقول: «أخوك» أبدا. قلت: فكيف تقول «ضربي أخوك» ؟ فرفع . فقلت: ألست زعمت أنك لا تقول «أخوك» أبداً ؟ فقال: أيش هذا! اختلفت جهنا الكلام (٢) ». وفي (اختبار) آخر يقول ابن جيي: «وسألته يوما» (يعني أبا عبد الله الشجري) فقلت له: كيف تجمع « دُكبانا » فقال: دكاكين. قلت أبا عبد الله الشجري) فقلت له: كيف تجمع « دُكبانا » فقال: قراطين. قلت فيأن ؟ قال : قراطين. قلت أبضاً «عنامين » ؟ فقال : فيأن ؟ قال عثانون . فقلت له : هلا قلت أبضاً «عنامين » ؟ فقال : أيش عنادين ! أرأيت إنساناً يشكل عاليس من المنه . والله لا أقولها أبداً (٣) .

و في ( اختبار ) ثالث يقول ابن جني : اسألت مرة الشجري،

<sup>·</sup> (۱) نفسه .

<sup>(</sup>٢) الخصائص ١/٢٧ وهي قي ٢٥٠/١ وفي أو ذا كيف تقول ضربت أخاك؟ نقال : كذاك . . فقلت : أفتقول و ضربت أخوك » أبدا » المخ . ثم أن القصة هذا لابن جي مع من يسمى أباعبد الله الشجرى . وهي في ١/٢٧ لابن جي مع من يسمى أباعبد الله الشجرى . وهي في ١/٢٧ لابن جي مع من مناه أبا عبد الله محمد بن العساف العقيل . قال الشيخ محمد على النجار محمق الخصائص: « فهل هما واحد . أم تكررت القصة معهما ؟ انظر الخصائص ١/٥٠٠ .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ٢٤٢/١ وانظر في جمع أسماء العقلاء (كعثمان) جمع مذكر سالما شرح المفصل ٣/٤٢. . المفصل ٥/٣ وفي جمع غير ذلك من نحو دكان وسرحان النخ على فعالين شرح المفصل ٣/٤٣.

أبا عبد الله ، ومعه ابن عم له دونه فى فصاحته ، وكان اسمه غصنا . فقلت لهما : كيف تحقران «حمراء» ؟ فقالا : «حمراء» قلت : «فسوداء» ؟ قالا : «سويداء» ، وواليت من ذلك أحرفاً وها يجيئان بالصواب ، ثم دست فى ذلك «علباء» فقال غصن «علباء» وتبعه الشجرى فاماهم بفتح الباء تراجع كالمذعور ثم قال : و آه عـُلـيـبـيّ » . ورام الضمة فى الباء (١) .

وقد قيل – ضمن ماةيل في روايات المسألة الزنبورية المشهورة – إنهم لما احتكموا إلى العرب الواقفين بباب دار جعفر أو غيره – حيث كانت المناقشة. قال العرب: القول ما قال الكسائى – رعاية لموضعه عند الحليفة ولم ينطقوا بكلام عربى يؤيد رأيه ، إذ كان خطأ ، وإن سيبويه قال ليحيى : مرهم أن ينطقوا بذلك فإن ألسنهم لاتطوع به (٢) .

وقد روى ابن جنى عن المتنبى أن جماعة من العرب كانوا بصحبته في منصرفه من مصر ، فوصف أحدهم فلاة واسعة فقال المحير فيها الطرف فأخذ آخر منهم يلقنه الصواب سرآ ويقول له : «بحار بحار» (٣) وهذا يعنى بقاء الفصاحة السليقية في أكثرهم إلى نحو منتصف القرن الرابع . وعمكهم بها – على ما يتمثل في تصحيح العربي لصاحبه ، وعدم تجاوزه عن خطئه في حديث عابر – يعنى تأصلها .

\_ ويدخل في هذه البابة استمساك العربي بلهجته لايحول عنها رغم

<sup>(</sup>۱) الحصائص ۲/۲ و الهمزة فى حمراه ونحوها للتأنيث فبقيت مع التصغير تشبيهاً بتاه التأنيث ، والهمزة فى علباء للإلحاق وليست للتأنيث لأن العلباء مذكر (وهو عصب فى عنق البعير) ومن هنا قلبت دون همزة التأنيث . وانظر بشأن الجزئية الأولى شرح المفصل ١١٦/٥ وبشأن الجزئية الأخير لسان العرب (علب) . وقول ابن جنى إن الشجرى رام الضمة فى الياه فالروم هنا هو الرمز إلى الضمة بضم الشفتين فقط عند الوقف .

<sup>(</sup>۲) انظر مثلا – المغنى ( محيى الدين ) ۸۸ ( فى الكلام عن إذا الفجائية ) والمسألة هى «كنت أنان أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو هى » أم » . . فإذا هو إياها » سيبويه قال بالأول أى بضمير الرفع خبراً ، والكسائى جوز الثانى أيضاً .

<sup>(</sup>۳) الخصائص ۱/۲۲۹ ، ۲۷/۲ . (۳)

إرادته على ذلك و هو في موقف التعلم كما روى عن أبي حاتم أنه قال: « قرأ على أعرابي بالحرم « طبيي لهم وحسن مآب » فقلت: « طوبي . . فقال: « طبيي » ، قلت طوطق فقال على » ، قلت «طوبي » قال « طبيي » . . فلما طال على قلت طوطق فقال طي طي » (١) . قال ابن جيي : « أفلا ترى إلى استعصام هذا الأعرابي بلغته ، و تر كه متابعة أبي حاتم » . (٢)

ومن المسائل المشهورة في هذا ما رواه يعقوب عن الفراء أنه قال الأعرابي : أنقول: (أسود) كأنه «حنك» الغراب أو «حاكه» ؟ فقال: لاأقول «حلكه» أبداً. (٣) وفي مقابل هذا «قال أبر حاتم قلت لأم الهيم : كيف نقرابين أشد سوادا من ماذا ؟ فقالت : «من حلك الغراب». قلت : أفتقوليها من « حنك الغراب» فقالت : لا أقولها أبدا ». (٤) وتأمل التأبيد في كلام كل منهما .

ومن المسائل المشهورة في هذا المجال أيضاً: مسألة « ليس الطيب الإ المسك » حيث كان التميميون يرفعون المسك في هذا التركيب ومثله ، لأنهم مهماون « ليس » تشبها « بما » عند انتقاض النفي (٥) ، وكان الحجازيون ينصبون. وقد قامت (لجنة) فذهبت إلى أبي المهندي الأعرابي الحجازي و وحاولت تلقينه الرفع فلم يرفع ، ثم قال: ليس هذا لحي ولا الحجازي و وحاولت تلقينه الرفع الى أبي المنتجع الأعرابي انتميمي وحاولت تلقينه اللجنة إلى أبي المنتجع الأعرابي انتميمي وحاولت تلقينه النصب فلم ينصب وأبي إلا الرفع (٦) . . . وهناك امثلة أخرى (٧) .

ومن هذه البابة أيضاً أن ينكر صاحب اللهجة لهجة غيره المخالفة له ،

<sup>(</sup>١) نفسه ١/١٨٤ والآية بن سورة الرعد ٢٩.

<sup>(</sup>۲) اختمانس ۱ / ۲۸۹.

<sup>(</sup>٣) لسان العرب حلك .

<sup>(</sup>٤) الانتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد ١٢٠.

<sup>(</sup>د) انظر فی المسألة : المغنی (محیی الدین) ۲۹۹.

<sup>(</sup>٦) انظر ذيل الأمالي ٢٩ والمزهر ٢/٨٧٢ .

فلا يطيق سماعها وإذاسمعها فقد لا يعرف المراد بكلمة اختلف نطقها اختلافاً يسرا. ومن أمثلة هذا ماروى من أن أشياخ قريش ما كانوا يقولون (في الجواب) إلا نعيم (۱) (بفتح النون وكسر العين)، ومن هناكان عمربن الحطاب رضى الله عنه يقول لا تقولوا تعرم (يعنى بفتح النون والعين) وقولوا تعم (۲) (أى بكسر العين مع فتح النون). وكان بعض الأعراب إذا تعم (بعنى بفتح النون) – في الجواب – قال (منكرا سمع رجلا يقول نعم (يعنى بفتح العين) – في الجواب – قال (منكرا وساخرا) ه تعم وشاء » ؟ . لأن لغته نعم (بكسر العين) (٣).

ومن ذلك أن الكسائى قال لغلام: من تخلقت ؟ (بإسكان القاف) فلم يدر ما قال ولم يجبه . فرد عليه السؤال ، فقال الغلام : لعلك تريد من خلكة ك ؟ (٤) (أى بفتح القاف) ـ وهذا يعنى أنه بسبب ذلك التغير الطفيف لم يعرف الكلمة . ومثل ذلك ماروى من أن أبا عبد الله بن الأعرابي ، وأبا زياد الكلابي اجتمعا على الجسر ببغداد فسأل أبوزياد أبا عبد الله عزر معنى المبناة ـ بالكسر - في ) قول النابغة .

#### على ظهر مبناة ( جديد سيورها )

فقال أبو عبد الله : الذَّطع (أى بالفتح) . فقال أبو زياد : لا أعرفه ، فقال النطع (أى بالكسر) فقال أبو زياد . نعم (٥) . قال ابن جي : أفلا ترى كيف أنكر غير لغته على قرب بيهما (٦) .

### رابعاً: لحظ الخطأ الخفى:

- ويضاف إلى هذا النوع من أعلام وجود الفصاحة المايقية أن يلحظ العربي الذي لايحفظ القرآن الكريم ما قد يقع فيه القارىء للقرآن من خطأ

<sup>(</sup>١) لمان العرب (نعم) ١٦/١٦ .

<sup>(</sup>۲) نفسه . (۳) البيان والتبين ۱ / ۱ ۱ ۲

<sup>.</sup> نفسه (۱) نفسه .

همين (ه) الخصائص ١/٣٨٣ ولسان العرب (نطع ) والنطع بساط من الأديم . وقد ذكر محقق الحصائص سباق الشطر وسياقه .
(٦) الخصائص سباق الشطر وسياقه .

مخفى على غير ذى السليقة اللغوية المتمكنة . كالذى روى من أن رجلا في زمن عمر بن الحطاب قرأ « فإن زككتم من بعدماجاء تكم البينات فاعلموا أن الله ( غفور رحيم ) » فسمعه أعرابي فقال : « لا يكون » (١) وحق للأعرابي أن ينفى اتساق ختام الآية بالمغفرة والرحمة -- بعد التنبيه الواضح في قوله تعالى « من بعد ماجاء تكم البينات » على سقوط عذر من يزل ، واستحقاقه التام للعقوبة . ولذلك كان الحتام الصحيح للآية هو « فاعلموا أن الله عزيز حكيم » . وهو ختام يعبر عن القوة القاهرة التي تستطيع أن تنزل العقاب بمن خالف ، ويقربها بالحكمة التي تبعد الأمل في العفو عمن يعصى عمداً وعناداً بعد مجيء البينات .

ومثل ذلك ماحدث من أعرابي سمع قارئاًيقرأ « والسارق والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله »(٢) ( والله غفور رحيم) . فقد لحظ الأعرابي أيضاً مابين الأمربإنزال العقوبة والتنويه بأن في ذلك جزاء للجرم وردعاً للآخرين – وبين ذكر المغفرة والرحمة مما يشبه التناقض ، فحكم باختلال فصاحة الكلام . فلما قيل له إن الحتام الصحيح للآية هو « والله عزبز حكيم » طابت نفسه وقال : « بنخ بنخ : عز ، فحكم ، فقطم . » (٣) .

إن تقويم دلالة هــذه الروايات ينبغى أن يتم فى إطار شيوع خيم الآيات القرآنية بأسماء الله الحسى ، بحيث لايفطن إلى التناسب بين الآيات وخواتمها ، وإلى الفرق بين ختام وآخر إلا من كان ذا حس لغوى سليقى حاد يهديه إلى ذلك التناسب وتلك الفروق ، أو من أو صلته دراساته و تمعنه إلى مثل هذا المستوى من الحس اللغوى .

ومن الأمثلة الداخلة في هذه الجزئية – وإن كانت أقرب أن أعرابياً

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ٢/٣٩/ والآية من س البقرة رقم ٢٠٩ وختامها الصحيح « فاعلموا أن الله عزيز حكيم » .

<sup>(</sup>٢) الآية من س المائدة ٢٨.

<sup>(</sup>٣) القصة في تفسير البحر المحيط لأبي حيان في تفسير الآية المذكورة (٣/٤/٣) وبخ بخ ( بفتح الباء ، والماء ساكنة أو مكسورة منونة ) كلمة تقال للتعبير عن مدح الشيء وتعظيمه وتفخيمه .

سمع رجلا يقرأ «وحملناه على ذات ألواح و دُسُر ، تجرى بأعيننا جزاءً لمن كان كفر ، ـ قرأها بفتح الكاف والفاء ـ فقال : لايكون ، (١) وحق له ، فإن هذا التغيير يقلب المعنى ليصبر أن الكافر ينجيه الله من الطوفان بسفينة تجرى برعايته سبحانه ، بينها القرءة الصحيحة « جزاء لمن كان كُفر » بضم الكاف و كسر الفاء ـ أى أن هذه السفينة و تلك الرعاية للداعى إلى الله نوح عايه السلام ـ الذى جحد قومه دعوته . فلما سمع الأعرابى القراءة الصحيحة قال : « يكون » .

وفى مثال أخير لهذه الجزئية أن أهرابياً سمع مؤذناً يقول : « أشهد أن محمدا رسول ؟ . فقال الأعرابي : ونصب لفظ « رسول » . فقال الأعرابي : ويفعل ماذاه(٢)؟ أي أنه أحس بنقص الكلام واحتياجه في هذه الصورة التي أدى عليها - إلى خبر .

#### خامسا: اعترافهم ببلاغة القرآن الكريم.

إن هناك دليلا خامساً على تمتع عرب الجاهلية وصدر الإسلام بالفصاحة السليقية هو اعتراف عرب عصر البعثة مناسلم منهم ومن لم يسلم أو تأخر إسلامه ببلاغة القرآن الكريم اعتراف الحبير ، واستسلامهم للإحساس بعجزهم عن معارضته – رغم تحديه إياهم بصورة تثير من عنده أدفى طاقة على المعارضة – استسلام من يدرك تعذر المقاومة تمام الإدراك . وهنا ينبغى أن نستحضر أنه لولا أن العرب في عصر البعثة كانوا في أعلى مستويات التمكن اللغوى والحس البلاغي ، ماكان بمكن أن تكون المعجزة التي يواجهون بها – برهاناً على أن محمدا صلى الله عليه وسلم مرسل من الله البيم – معجزة لغوية تتحدى براعهم البلاغية ، ونو جامهم معجزة من هذا النوع وهم بلداء في الحس اللغوى والبلاغي مابالوا بها أدنى مبالاة . النوع وهم بلداء في الحس اللغوى والبلاغي مابالوا بها أدنى مبالاة . لكنها جاءهم وهم في القمة من القدرة اللغوية والحس البلاغي فهرتهم ، ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ٢/٣٢ والآية من س القمر ١٤ .

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين ٢/٣٦ وعيون الإخبار ٢/١٥٨ .

والمالية ، أو أنفة من الدخول في طاعة شخص ما أو شخص ليس من عظمائهم - لانقادوا أو ه سجدوا ، سجود الحبير عندما يواجه ما يدرك أن عظمته تفوق حدود مايعرف - على حد ما عبر النابغة عن انهار خواص الدر الحبير به بالسجود ، اعترافا بعظمة درة تصيدها :

أودرة صَدَفية غواصها بهج منى يرها يُهل ويَسجد(١)

إن لدينا أمثلة جزئية تؤكد أثر فصاحتهم السليقية في الاعتراف بإعجاز القرآن الكريم – وذلك بالإضافة إلى الاعتراف العـام المتمثل في قبولهم الدعوة الإسلامية – إقتناعا بالقرآن معجزة – وانتشارها آخر الأمر .

- فمن تلك الأمثلة واقعة استراق كبار الكفار السمع لقراءة النبي صلى الله عليه وسلم القرآن – وتكرر ذلك ثلاث مرات رغم تناهيهم في كل مرة . وقع ذلك من أبي جهل والأخنس بن شريق وأبي سفيان – قبل أن يسلم – ليلة دون أن يعلم أي مهم بصاحبيه، ثم التقوا منصرفين فتلاوموا وتناهوا ، ولكهم عادوا ثم التقوا فتلاوموا وتناهوا ، م عادوا فلما التقوا الثالثة تعاهدوا على ألا يعودوا . (٢)

- ومنها رأى الوليد بن المغيرة ، وعتبة بن ربيعــة - وهما من أثمة الكفار - فى بلاغة انقرآن الــكريم إذ قال الأول : «والله إن لقوله (يقصد بالقول القرآن ، والضمير لمحمد صلى الله عليه وسلم ) كلــلاوة (وإن عليه لطلاوة) وإن أصله لـعد ق ؛ وإن فرعه لجناة »(٣)وقال الثانى بعد أن سمع القرآن : «قد سمعت قولا والله ماسمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة » (٤).

<sup>(</sup>١) انظر لسان العرب (هلل) ١٤/ ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٢) أنظر القصة وآراء الثلاثة في الروض الأنف للمبيل على السيرة للنبوية لابن هشام ٢/٢٪

<sup>(</sup>٣) السابق ٢ /١٢ وانظر معه ليان العرب (طلا).

<sup>(</sup>٤) الروض الأنف على السيرة النبوية ٢/٥٦.

- ومنها ما علم واشهر من تحول عمر بن الحطاب رضى الله عنه إلى الإسلام - رغم غلظته على المسلمين قبل ذلك - حين قرأ القرآن متخففاً من بعض غلوائه في العصبية للجاهلية (١).

- ومنها ما رواه البخارى عن جبر بن مطعم يصف أثر القرآن فيه وهو مشرك (وكان قدم المدينة قبل أن يسلم يسعى فى فداء أسرى المشركين فى بدر) إذ قال : « سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقرأ فى المغرب يسورة الطور فلما باغ هذه الآية : « أم خلقوا من غير شىء أم هم الحالقون أم خلقوا السماوات والأرض بل لايوقنون . أم عندهم خزائن ربك أم هم المسيطرون » ، قال جبير : فلما سمعها كاد قلبى يطير (٢) .

- ويخطىء من يظن أن البلاغة - في مستواها الحق الذي نعنيه هنا - إنما هي تنميق للكلام أو زخرفة للألفاظ ولعب بها ، وأن التأثر بالكلام البليغ المعبر عن حقائق هو نوع من الضعف أو السداجة. كلا ، فإن اللغة تعبير عن الفكر ومحاطبة له ، والفكر هو حقيقة الإنسان ، وصميم كيانه الداخلي ، والكلام البليغ هو الذي تتوفر له الحصائص التي ينفذ بها إلى ذلك الكيان الداخلي ويؤثر فيه . والنأثر حينئذ إنما هو تعديل موقف أو اتخاذ موقف جديد ، بناء على رؤية جديدة ، كوّن جوانها ما أبرزه ذلك الكلام البليغ من حقائق كانت مطمورة أو مُخشّاة غير واضحة المعالم. فالاستجابة حينئذ وعي ونجابة ، والصلادة بعد البيان لاتكون إلا عن عناد أو بلادة .

والأمر هناكان عناداً بلاشك . وقد سجل القرآن الـكريم عليهم أسلوبا لهم – فى مواجهة إحساسهم ببلاغته – يحمل فى طياته أقوى دلالة على اعتراف نفوسهم بهذه البلاغة من ناحية ، وعلى عنادهم ثم فشلهم النريع فى مقاومة هذه البلاغة من ناحية أخرى . وذلك فى قوله تعالى :

<sup>(</sup>١) أنظر قصة إسلامه في الروض الأنف على السيرة النبوية ٣/٥٥ .

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ۱۰ /۲۲۲ ، والآیات من س الطور رقم ه ۳ – ۲۷ .

وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن ، والغوا فيه لعلكم تغلبون ١ (١) فالامتناع من سماع القرآن السكريم ، ومنع الآخرين من اسماعه برهان واضح على قوة تأثيره في تلك النفوس العربية التي تتمثل الكلمة البليغة فتدور معها حيث دارت كأنها من معدن البلاغة خلقت .

وأقول مرة أخرى: لولا أن عرب تلك القرون الأولى كانوا ذوى فصاحة لغوية سليقية ما جاءهم البرهان على نبوة محمد فى صورة إعجاز لغوى سامق المستوى، ولو جاءهم هذا البرهان فى أمر خطير كهذا، وهم ليسوا ذوى سليقة لغوية متأصلة الحس فى البلاغة . . ما لفتهم ذلك إلى إثبات النبوة أى لفت ، لأن البرهان فى مثل هذا الأمر إنما يكون عا يعجز أهل الحبرة والقدرة الخاصة فى مالهم به خبرة وقدرة ، فيثبت العجز على غيرهم من باب أولى . أما إعجاز غير أهل الحبرة فلا عبرة به فى إثبات نبوة . فما برح الناس يعلمون أن الطبيب يقدر على مالا يقدر على غير الطبيب ، وكذلك الصانع والنحات الخ .



\*

#### الفصت لانع

#### السليقية ، وضرورة الشواهد

إن لسلينية الفصاحة تلك حقوقها . . .

لقد تبين في شرحنا لمعنى سليقية اللاغى أن هذا اللاغى يسمى أشياء البيئة بناء على حسه بها وانطباعه عنها ، أى أن اللغة تعبير عن حس اللاغى بكل ما في البيئة من أشياء وعناصر ، وتقديره أو تكييفه لها . وذكرنا أيضا أن ذلك الحس وهذا التكييف يتأثر ان بالبيئة التي تربى في اللاغى الحربي مزاجه العام . وبذلك فإن اللغة صدى صادق لنفوس أهلها وبيئهم الحربي مزاجه العام . وبذلك فإن اللغة صدى صادق لنفوس وتلك البيئة معاً.

ولذا فإنه ينبغى حماية طابعها وخصائصها ، بألا ينسب إليها إلاما هو منها ، بأن يثبت صدوره عن أهل السليقة فيها ، أو يكون جارياً بجرى ما صدر عنهم في جملته وتفصيله . ذلك حق هذه اللغة السليقية ، وحق أهلها ، وحق الأمانة العلمية أيضا . ومن هنا وجب على كل من أصدر حكما عن العربية : في منها ، أو أصواتها ، أو لهجاتها ، أو دلالاتها ، أو في نحوها أو صرفها ، أن يأتي بشواهد من كلام أصحاب السليقة تصدق وجود ذلك في كلام العرب ، أو أخذه منه .

إن للشواهد وظيفتين أساسيتين: الأولى إثبات واقع اللغة في مستوياتها: لأصوات ، والصرف أو الصيغ ، والنحو أو التركيب ، والمن والدلالة. والثانية : أنها مأخذ ضوابط اللغة وحدودها ، وسنن أهل السليقة فيها.

وعلى هاتين الوظيفتين يقوم بناء اللغة التي يراد لها أن تطرّ و تعيش ، وتبقى حافظة خصائصها ، حاملة لطابعها السليقي الأصيل .

إن هذا الذى ذكرناه من وظيفى الشواهد وهدفها هو حق لكل لغة ، فليس من شك فى أن استمرار اللغة – كل لغة – منوط بالنزام أهلها والمتحدثين بها محدودها وأعرافها ، وأن استمرار اللغة بمثل واحداً من أهم المقومات القومية والحصائص الاجتماعية لأهلها . ومن ثم فإن الحفاظ على اللغة واستمرارها يدخل ضمن الواجبات الوطنية والقومية لكل أمة ولكنه هنا حفاظ قائم على العصبية للوطن والأمة فحسب ، أما الحفاظ على العربية ، فله فوق ذلك أساس ثان هو أنها تستحق لذاتها أن محافظ على العربية ، وذاك لما فيها من سليقية قائمة على علاقات إيجابية منينة عليها أهلها ومعانها – على ما بينا من قبل .

بل إننى أزعم أن العربية تستحق – بهده العلاقات الإنجابية بين الفاظها ومعانبها – أن محافظ عليها ويغار لها كل إنسان مهما كانت لغته أو وطنه أو دينه ، لأنها المثل الأعلى والأكمل للغة الإنسانية ، من حيث إن الألفاظ فيها تعبر عن معانبها تعبراً حقيقياً مبنياً على ملاحظ حقيقية ، وليست ترديدات عجماء ارتبطت بمعانبها عشوائياً ، كما ترتبط أصوات الحيوانات محاجاتها الضرورية من طعام وشراب وحنين وما إليها – على ما هو مقتضى كلام دعاة الرمزية اللغوية .

- ثم إنه إذا كان للأمة غير الإسلامية أو العربية أن تكتفى من ذلك الحفاظ عقاومة الإحلال القهرى – أى أن تحل لغة أخرى محل لغم قهراً ، ولا تدفع النطور مها كان خطراً ، بلولا تدفع الإحلال الذي تبرره عوامله ... إذا جاز لغير العرب أو المسلمين مهم أو من غير هم أن يقبلوا الإحلال مهما كانت مبرراته ، ولا أن يساموا بالتطور إلا في حدود التطور الدلالي المقبول الصلة بأصوله الدلالية . فليس للمسلم أن يقبل الخول أصوات (حوروف) غير عربية إلى الأنجدية العربية لتستعمل في الألفاظ العربية ، أو خروج أصوات عربية مها ، كما لا يسوغ له أن يقبل في العربية ، أو خروج أصوات عربية مها ، كما لا يسوغ له أن يقبل في العربية ، أو خروج أصوات عربية مها ، كما لا يسوغ له أن يقبل في العربية ،

صياغة المفردات أو التراكيب أساليب غير عربية ، لأنه إن قبل أيا من ذلك أدى الأمر إلى تغير اللغة العربية وتحولها إلى لغة أخرى – على سنن ما تغيرت إليه اللغات الأوربية الحديثة عن اليونانية واللاتينية ، وبذلك يجهل اللغة العربية الأصيلة التي نزل بها مصدر التشريع الإسلامي الأول ألقرآن الكريم ، وصيغ فيها مصدر التشريع الإسلامي الثاني – الحديث الشريف ، ثم آثار الصحابة والتابعين ، وبذلك ينقطع ما بينه وبين منار هدايته – والعياذ بالله تعالى من ذلك .

بل إن المسلم مطالب فوق ذلك باستجلاء دلالات كل ما في القرآن الكريم و الحديث الشريف والآثار مهما دق – على ما كانت اللغة عليه في عصر نزول الفرآن المكريم وصدور الحديث الشريف ، وسائر الآثار ، وإبراز تلك الدلالات وأصولها من الاستعالات اللغوية في ذلك العصر بأوضح ما يكون ، ثم تكثيف الدراسات اللغوية التي تكفل إبقاء تلك الاستعالات اللغوية ودلالاتها معروفة حية في الأذهان جارية في الاحتمال وذلك لأن الأحكام النشريعية وسائر التعاليم الإسلامية ، وكذلك الأخبار وسائر معطيات تلك النصوص المقدسة وما ألحق بها إنما أخذت ولاتزال تؤخذ – من تلك النصوص على ما كانت عليه دلالات الألفاظ والاستعمالات اللغوية في ذلك العصر الأول –عصر القرآن و الحديث و الآثار – لا على ما يمكن أن تكون قد تطورت إليه دلالات الألفاظ والاستعمالات في ما يمكن أن تكون قد تطورت إليه دلالات الألفاظ والاستعمالات في أي من العصور التي تلت ذلك العصر

وأمر الشواهد في هذين المستويين أعظم خطرا ، لأنه قد يكنى منها في مستوى الحفاظ القائم على العصبية الوطنية والقومية ببيان مسار اللغة إجمالا ، لكنها في هذين المستويين مطاوبة لتحرير دلالات الألفاظ والاستعمالات اللغوية تحريراً دقيقاً تبرتب عليه تفسيرات نصوصنا المقدسة تملك ، كما يترتب عليه تحديد الأحكام الشرعية التي يمكن أن تستنبط من كل هذه النصوص .

وبعد، فإنه إذا كانت الحُجِية الشرعية فى الاستعمالات اللغوية لنصوصنا المقدسة ودلالاتها تناط أو ينبغى أن تناط بدلالاتها فى عصرها الذى يبدأ (م٤ ــ الاحتجاج بالشعر فى اللغة )

بنزول القرآن السكريم – ولسكنه يقوم على ما عرف من النتاج اللغوي منذ الجاهلية – ويمتد إلى نحو منتصف القرن الثانى – حيث ينهى عصر التابعين ، فهذا يعنى أن عصر الحجية الشرعية لدلالة الاستعمالات اللغوية هذا قد تطابق مع عصر الاحتجاج اللغوى بالنصوص اللغوية عامة وهو العصر الذي يبدأ بالنتاج اللغوى المعروف للجاهلين وينهى بمنتصف القرن المعجرى أو آخره – على ما سيأتى .

وهذا يعنى ازدياد قيمة الشواهد اللغوية ، لأن الأحسكام المبنية عليها تغطى المحالين اللغوى والشرعى على السواء .

#### \* \* \*

بعد أن أقمنا ضرورة الاحتجاج اللغوى على عمد من السليقة اللغوية العربية والحفاظ الوطنى والقومى ، والاعتزاز الحضارى ، والغيرة بل الضرورة الدينية ، علينا أن نتناول موضوع الاحتجاج اللغوى والدراسات المتعلقة به لنخلص إلى ما ينبغى أن يكون لنضمن للغتنا مسيرة قويمة ومزدهرة إن شاء الله تعالى .

ولكن علينا قبل ذلك أن نقف مع معنى الشاهد ومعنى الاحتجاج به لنستخلص منه ما يمكن أن يظاهر الدراسات التالية في تحقيق هدف البحث .

### البانب النابخ

## الشاهدومعتى الاستشهاد

# الفصل الأول

من الكلام العربي الفصيح ليشهد بصحة يراد بالشاهد هنا ما يؤتى به من الكلام العربي الفصيح ليشهد بصحة من الكلام العربية . من فضيعة أو عبارة أو دلالة إلى العربية .

- والحاجة إلى الشواهد فى اللغة العربية ملحة حتى لا ينسب إلى اللغة العربية ملحة حتى لا ينسب إلى اللغة الما ليس منها فى أى من المحالات السابقة ، ولأن ذلك يترتب عليه فساد فى الأحكام الدينية بالإضافة إلى الفساد اللغوى كما ذكرنا من قبل .

- والكلام العربي الذي محتج به هو القرآن الكريم ، والحديث الشريف وما أثر من كلام العرب شعراً ونثراً منذ الجاهلية حتى نهاية عصر الاحتجاج،
- فالقرآن الكريم هو ذروة الذرا من الكلام العربي ، وهو أولى الكلام العربي بأن محتج به ، والأثمة على ذلك ، وقد احتجوا محتواتره وشاذه . (١)

 <sup>(</sup>۱) انظر المحتسب لابن جنی ۱/۲۲–۳۲ ، والاقتراح للسيوطی ۸۶ والحزانة للبندادی
 (حارون) ۱/۱ ، وشرح كفاية المتحفظ ۹۶ .

- والحديث الشريف : ذهب جمع من الأثمــة إلى الاحتجاج به - الفاظه وتراكيبه - فى اللغة ، والذين منعوا ذلك دفعهم إلى المنع تجويز رواية الحديث الشريف بمعناه ، أى دون الالتزام التـــام بألفاظه (١) – ( مع دخول الأعاجم في روايته ) .
  - وأما كلام العرب ، فلاكلام في أنه مناط الاحتجاج ، ولكن الكلام في تحديد القبائل والمناطق التي محتج بكلام أهلها ، والحد الزمني الذي يقف الاحتجاج عنده . وسيأتي هذا مفصلا .
  - ولــكن الملاحظ أن الاحتجاج بالشــعر أفشى وأشيع كثيرا من الاحتجاج بكلام العرب النثرى ، ولعل هذا سببه شيوع حفظ الشعر ، لأن إيقاعاته تساعد على ذلك ، وحضوره الدائم بذلك في ذاكرة الأثمة \_ أصحاب الدراسات اللغوية التي جاءت بالضوابط اللغوية في شتى المستويات ، كما أن رواية الشعر أحرى أن تكون أضبط؛ لأن الضبط يمثل عنصراً من عناصر إيقاعه.
    - وأخيرا ، فلا شك أن الشعر ف مجمله عنل الطبقة العليا من كلام العرب في باديتهم وحاضرتهم أكثر مما بمناها كلامهم المنثور.

ومن الحق أن توضع قواعد اللغة في ضوء أعلى طبقات نتاجها .... ! .

• وربماكان الاحتجاج اللغوى بالشعر واحداً من أبكر صور الدراسات اللغوية ، فقد روى أن عمر بن الحطاب رضى الله عنه تساءل عن معنى قوله تعالى: ﴿ أُو يَأْخَذُهُمْ عَلَى تَخُوفَ ١ (٢) ، فقام شيخ من هذيل فقال: \* هذه لغتنا يا أمير المؤمنين. التخوف التنقص ...: قال عمر : فهل تعرف العرب ذلك في أشعارها ؟ قال: نعم، قال شاعرنا أبوكبر الهذلي : "

<sup>(</sup>١) انظر الاقتراح ٢٥ والخزانة (هارون) ١/٩–١٥ ، وشرح كفاية المتحفظ " (٢) الآية ١٧ من سورة النعل .

مُ تَخُوفُ الرحْلُ منها تامكا قُرداً. كما تُخُوف عودَ النبعةِ السَّفَهُنُ

فقال عمر : « أيها الناس عليكم بديوانكم ــ شعر الجاهلية . فإن فيه تفسير كتابكم ، ومعانى كلامكم » (١) .

- فهذا احتجاج لغوى بالشعر دقيق . وقد توفى عمر رضى الله عنه سنة (٢٣ه). ومناط الدلالة فى هذه القصة هو طلب عمر حجة من كلام العرب تدل لتفسير كلمة التخوف فى الآية ، ثم تعليقه الذى حض فيه على حفظ شعر الجاهلية ، وتقريره أن فيه تفسير الكتاب العزيز ، وبيان معانى كلام العرب .
- ولقد أخذ هذا الاتجاه الذي قرره عمر رضى الله عنه مساراً بالغ القوة والتمكن نظرياً وتطبيقيا على يد حبر الأمة عبد الله بن عباس (٦٨ هـ) رضى الله عنهما ، إذ قرر ما قاله عمر في أكثر من عبارة منها : و الشعر ديوان العرب ، فإذا خي علينا الحرف ( = الكلمة ) من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها ، فالتمسنا معرفة ذلك منه ٥(٢) .
- و ظى ذلك المهج عند ابن عباس بتطبيق جد موسع فى ما عرف عسائل نافع بن الأزرق ( ٦٥ ه ) ، ونجدة بن عويمر ( ٦٩ ه ) لابن عباس عن معانى ألفاظ من القرآن الكريم إذ طالباه بأن يشفع تفسيره لكل لفظ بمصادقة ( أى بما يصدقه ) من كلام العرب ، فأجامم إلى ما سألوه ، و جاءهم مع كل تفسير لكلمة ببيت من الشعر يشهد لتفسيره (٣).

" إلى نافع إياه عن قوله تعالى : « عن البيب ن وعن وعن البيب ن وعن البيب ن وعن البيب ن وعن البيب ن وعن

<sup>(</sup>۱) القصة في تفسير الزمخشري (الكشاف) ۲/۵۰/۲، وتفسير القرطبي ۱۰/۱۰ – ۱۱۱ – واللفظ له مع تصرف يسير .

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي (أبو الغضل) ٢/٧٦.

<sup>(</sup>٣) المسائل وأجوبتها وشواهدها في الإتقان (تحقيق أبي الفضل) ٢٧/٢ ــ . . ١

الشمال عزين ، ، فقال العيزون حلّت ارّفاق (١) قال : وهل تعرف العيرب ذلك ؟ قال : نعم . أما سمعت عبيد بن الأبرص و هو يقول :

فجأءوا يهـرَعُون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا (٢)

- وهكذا مضيا يسألان وهو بجيب ويستشهد حتى بلغت المسائل - على ما تجمع من الروايات – أكثر من مثنين (٣) .

- وبصرف النظر عما قد يكون فى كم الشواهد فى هذه القصة من الاحتجاج الضافات منحولة ، فلا شك أن أصل القصة صحيح بما فيه من الاحتجاج للمعانى اللغوية بالشعر .

- وقد أخذ بهذا الاتجاه أيضاً : أبو الاسود الدؤلي (٦٩هـ).

و مما يروى من استشهاده بالشعر قوله:

• من العرب من يقول : لولاى لكان كذا وكذا (أى يدخل لولا على الضمير المتصل) . وقال الشاعر :

وكم موطن لولاى طحت كا هوى النبيق منهوى بأجرامه من تقتدة النبيق منهوى

وكذلك لولا أنتم ، ولولاكم ابتداء وخبره محذوف ١٤) .

وكان من الطبيعي أن يستمر هذا الانجاه ، أعنى الاحتجاج بالشعر في اللغة — كما ينسب إلى عكرمة تلميذ ابن عباس أخذه به (٥) — حتى صار مهجا متلئباً عند اللغويين بعد ذلك .

<sup>(</sup>۱) ألحلق (كعنب) جمع حلقة (بالفتح)، والرفاق جمع رفيق، وفي الإثقان المحقق ١٨/٢ : ألحلق الرقاق (بفتح الحاء والراء وبالقاف) ولا معنى له. والصواب ما ذكرناه. داجع الإثقان (ط ٢ مصطفى الحلبي ١ /١٢٠) ولسان العرب (حلق، عزا).

<sup>(</sup>٢) الإتقان (أبو الفضل) ٢/٨٨.

<sup>(</sup>٣) انظر التعليق الثالث قبل هذا .

<sup>(</sup>٤) العقد (قيحة) ٢/٢٣ ، (أحمد أمين وصاحباه) ٢/٥٨٤ .

<sup>(</sup>٥) الأشباء والنظائر ٢١.

ومما ينسب إلى عبد الله بن أبى إسحاق (١١٧هـ) احتجاجه لإجازة إياك الأسد بقول الشاعر :

فإياك إياك المسراء فإنه إلى الشردعاء وللشر جالب (١)
وفي احتجاج أبي عمرو بالشعر، يقول الأصمعي (٢١٦ه) : « سألت
أبا عمرو بن العلاء عن ألف مسألة فأجابي فيها بألف حجة » .
ومن أمثلة احتجاجاته :

ر قال الأصمعى : سألت أبا عمرو بن العلاء عن قوله تبدارك و تعالى : « فعزّ زنا بثالث » مثقلة ( يعنى بتضعيف الزاى الأولى ) فقال : شدّ دنا ، وأنشد للمتلمس :

أَجُد إذا ضَمُرت تعزَّزُ لحمها وإذا تشد بنسعها لا تنبس. (٢) - ومن أمثلة احتجاجات الحليل ، قوله :

### و أنشدني أعرابي:

وإن كلاباً هذه عشر أبطُن وأنت برئ من قبائلها العشر

قال: فجعلت أعجب من قوله: « عَشْر أَبْطُن » (حيث ذكر كلمة عشر أبْطُن » (حيث ذكر كلمة عشر مما قد يعنى أنه بعد البطن مؤنثاً (٣) – مع أنه مذكر – وسبب تعجب الحليل أن هذا أعرابي فصيح لا يتوقع منه الحطأ ) فلما رأى عجبي قال: أليس هكذا قول الآخر:

<sup>(</sup>۱) الكتاب (هارون) ۱/۵۷۷ .

<sup>(</sup>٢) أخبار النحويين البصريين ٢٢ ، وانظر أيضاً مجالس العلماء (هارون ط٢) و ٢٠ حيث احتج لقراءة يا لتخذت عليه أجرا ، (الكهف٧٧) (أى قراءة تخذ بوزن فرح) بقول المعزق العبدى ، وقد تخذت رجل إلى جنب غرزها في نسيفاً كأفحوس القطاة المطرق في القاعدة أن الأعداد من ٣ إلى ١٠ تؤنث إذا كان تمييزها مذكراً ، وتذكر إذا كان مؤنثاً . وبما أنه ذكر لفظ (عشر) هنا فهذا قد يفهم منه أنه يعد البطن (الذي هو مفرد أبطن التي هي تمييز عشر) مؤنثاً . ولكن الأعراب قصد بالبطن القبيلة – والقبيلة مؤنثة كا هو ظاهر – ولذا جاء بالعدد عشر مها مذكراً .

# وَكَانَ مِنْ نَدُونَ مِنْ كَنْتُ القَّى مَنْ مُنْ أَنْقَى الْمَانُ وَمَعْ صَيْرُ (١) ثلاث مُشخَّوص : كاعبان ومعْ صَيْرُ (١)

ثم تجد في الكتاب لسيبويه ألفاً وخمسن شاهداً شعرياً احتج بها على ماقرر من أحكام لغرية كثير منها مما أخذ عن اللغويين السابقين ولا شك.

كلمة شاهد

أما عن آريخ كلمة الشاهد ، فقد كانت «مروفة من قديم ، وجاءت في القرآن الكريم : « وشهد شاهد من أهلها » (٢) ، وجاءت كلمة شهيد بمعناها في بعض المواضع كقوله تعالى : « ولا يضار كانب ولا شهيد » (٣) .

و يلزمه الرؤية .

ويراد بالشهادة في الأحداث تقرير ما رآه الشاهد بشأن حدث ما ، وما تقرره الرؤية هو الحق والصدق في ذلك الحدث . والشاهد بذلك يصد في من تتفق روايته للحدث مع رؤية الشاهد .

- والشاهد هنا في البحث اللغوى يصدق دعوى أن تلك الكلمة ، أو الصيغة ، أو العبارة ، أو الدلالة هي من كلام العرب .

ولا شك أن القصة التي ذكر ناها عن تساؤل عمر عن معنى كلمة التخوف يصدق فيها اسم الشاهد على ببت أبي كبير ذاك صدقاً كاملا، كما يصدق ذلك الاسم على تلك الأبيات التي ذكرها ابن عباس في ردوده على يصدق ذلك الاسم على تلك الأبيات التي ذكرها ابن عباس في ردوده على

<sup>(</sup>۱) العقد الفريد (قيحة) ٣١٢/٢ ، (أحمد أمين وصاحباه) ٨٤/٢ . ومعنى إجابة الأعراب أنه قصد بالأبطن القبائل كا جاه في آخر البيت «من قبائلها العشر» كا فعل أبن أبي ربيعة في قوله ثلاث شخوص فجاه بكلمة ثلاث مذكرة مع أن الشخص مفرد الشخوص مذكر فكان حقه أن يؤنث كلمة ثلاث ولكنه ذكرها نظراً إلى أنه قصد بتبييزها وهو الشخوص مؤثناً وهو الفتيات كا هو واضح من وصفهن كاعبان ومعصر

<sup>(</sup>٣) من البقرة ٢٨٢

إبن الأزرق وابن عويمر – وإن لم يصرح فى أى من تلك الاستشهادات كلمة الشاهد ، إذ يبدو أن كلمة الشاهد لم تستقر على معناها الدقيق في الاحتجاج اللغوى إلا في القرن الثاني ؛ فقد جاء فى مروج الذهب أن الحجاج ( ٥٥ هـ) سأل سميرة بن الجعد الشيبانى : هل تروى الشعر ؟ قال : « إنى لأروى المثل والشاهد » ، قال الحجاج : المثل قد عرفناه ، فا الشاهد ؟ قال : اليوم يكون للعرب من أيامها عليه شاهد من الشعر ، فإنى أروى ذلك الشاهد » . (١) فهذا طور سابق على استعمال كلمة و الشاهد » معناها الاصطلاحي في اللغة .

#### أنواع الاستشهاد

\_ نقل البغدادي عن أبي جعفر الرعيني ( الأندلسي) قوله:

والبديع ، والثلاثة الأول لايستشهد عليها إلا بكلام العرب ، دون الثلاثة الأخيرة ، فإنها يستشهد فيها بركلام غيرهم من المولدين ، لأنها والجعة إلى المعانى ، ولا فرق في ذلك ( أي في المعانى ) بنن العرب وغيرهم اذ هو أمر راجع إلى العمل ، ولذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحرى وأبي تمام وأبي الطيب ، وهم جرا . ، ا . هر ٢)

ان هناك نوعين من الاستشهاد

أستشهاد لغوی ، و استشهاد فی المعانی . ا

وثنين الآن الاستشهاد في المعانى حتى نفرغ للاستشهاد اللغوى.

<sup>(</sup>۱) مروج الذهب ۲/۲۲۱ .

۲) اخزانة (عارون) ۱/ه .

وقد يغنى عن الإطالة فى شرح المراد بها أن نذكر أمثلة من تلك الاستشهادات التى فى مجال المعانى :

- جاء فی شرح مقصورة ابن درید لابن هشام اللخمی، فی قول ابن درید :

إذا ذوى الغصن الرطيب فاعلمن أن أوتـوى أن منهـاد وتـوى

ا . . . وهذا مأخوذ من قول الأسود بن يعفر :

سس فأرى النعيم وكل ما 'يلهى به ن يوما يصير إلى بلي و َنفَاد

وقال آخر: والناس يبلون كما تبلى الشجر.

وقال آخر: كم تخصن أخضر عاد جسرا.

وقالت ليلى الأخيلية:

وكل شباب أو جديد إلى بلى وكل امرىء يوماً إلى الله صائر و هذه كلها راجعة إلى معنى واحد . . . اه (١)

- والمعنى الواحد الذى ترجع إليه كلها ، هو أن كل حى أو كل جديد سيبلى يوماً ما . وهذا كما ترى معنى كلى ، أو فكرة عقلية يعبر عنها كل من الأبيات والشطور السابقة .

- فهذا النوع من الاستشهاد هو الذي سماه الأندلسي راجعاً إلى المعانى ونسبه إلى العقل وإلى علوم البلاغة . ولذا قد يسمى استشهادا في مجال الفكرة ، أو المعنى الحقلى ، أو البلاغى ، أو الشعرى .

- وهذا النوع منثور بغزارة فى كتب المعانى والأدب والبلاغة . ومن أمثلة ما جاء منه فى شرح الحماسة :

<sup>(</sup>١) شرح المقصورة لابن هشام .

ـ قال المرزوق في قول عروة بن الورد:

المستبلغ عُدرًا أو يصيبَ رَغيبَة . . و مبلغ نفس عذرها مثل منجع أليتبلغ عُدرًا أو يصيبَ رَغيبَة . . . و مبلغ نفس عذرها مثل منجع ألي تمام : قال : ١ و في طريقته قول أبي تمام :

مر الأمر عليهم أن تم صدورُه . وليسعليهم أن تتم عواةبُ ١(١) . والسعليهم أن تتم عواةبُ ١(١) . وفي قول منقذ الهلالي :

أَى عَيْشَ عَيْشَى إِذَا كَنْتُ مِنْهُ بِينَ حَلَّ وَبِينَ وَشُلُثُ رَحَيْلِ . كُلُّ فَجُ مِنْ. البِلاد كَأْنِي طالبُ بعضَ أهِلهِ بذحول .

قال المرزوق : وقوله كل فج . . . . قد سلك مثل هذا المسلك أبو تمام فى قوله :

كَانَ بِهُ ضِغَامًا على كل جانب ب من الأرض أو شوقاً إلى كل جانب (٢) ب وفي قول تأبط شراً :

أفخاً لَطَ سهل الأرض لم يَكُدح الصَّفَا به كَدُّحَة والموت خزيبَانُ ينظُرُ

قال: «يقول: أسهلت ولم يؤثر الصفا في صدرى أثراً ، لاخدشاً ولاخمشاً ، والموت كان طمع في ، فلما رآنى وقد تخلصت بقى مستحيياً ينظر ويتحير .... وقد سُلك أبوتمام مسلك هذه الاستعارة فقال:

• إن تَنْفَلِتُ وأنوفُ الموتِ راغمةُ • (٣)

\_ وفي قول دريد بن الصمة:

تراه خميص البطن والزادُ حاضر عتيدٌ وبغُـدُو فى القميص المقدُّدِ. عتيدٌ وبغُـدُو فى القميص المقدُّدِ. قال : قامثل المصراع الأول ، قول الآخر :

• يا بس الجنبين من غير ُبوس •

<sup>(</sup>۱) المرزوق من ۱۲۵ - ۲۲۹

<sup>(</sup>۲) المرزوق ص ۱۱۹۸ - ۱۱۹۹

<sup>(</sup>۳) نفسه من ۲۸.

ا يصفه بقلة الطعم مع اتساع الحال ، وطاعة الزّاد ، فيقول : ترى بطئة منطوياً ، والزّاد مُعَد ، لأنه يؤثر به غيره على نفسه ، ولأنه لا تهمة ثم ولا حرص على عمارة البدن ، ولا على استسراء الثياب ، فهو بغدو في القيميص الممزق، إذ كان يبتذل نفسه في ماكان يَكْسِبُهُ فخراً وعلواً ه. (١)

- وقي قول دريد أيضا :

وإن مَسَّهُ الإقواءُ والجهدُ زاده في سمَّاحاً وإتلافا لما كان في البد

: قال

قيمول : وإن اتفق عليه إعسار ونفاد زاد ، وجهد من نكد الزمان وإعواز زاده سخاء وإتلافاً لامال ، تجرياً على عاداته التي ألفها ، لا يهضمه ضر ، ولا يلفته فقر . ويقال : أقوى الرجل ، إذا نفد زاده ؛

ويقال : زاد الشيء ضد نقص ، وزدته أنا فازداد . وفى طريقته قول الآخر :

مَلَدُ جَعَلَ الله فيك كَلُبا . يَأْبِي على الشُّعْلِ أَن يَضِيقًا (٢)

<sup>(</sup>۱) المرزرق من ۸۲۰

<sup>(</sup>۲) نغته من ۲۸.

### الفصيالاتان

# مر التعريف الاصطلاحي للشاهد اللغوى وتفضيله

- جاء في كشاف اصطلاحات الفنون (شهد):

الشاهد عند أهل العربية : الجزئى الذى يستشهد به فى إنبات القاعدة ، لكون ذلك الجزئى من التنزيل ، أو ون كلام العرب الموثوق بعربيهم . وهو أخص من المثال . ، اه (١)

وجاء فى (مثل) : المثال بالكسر يطلق على الجزئى الذي يذكر الإيضاح القاعدة ، وإيصاله (كذا) إلى فهم المستفيد ، كما يقال الفاعل كذا ومثاله « زيد » فى : « ضرب زيد » ، وهو أعم من الشاهد » . (٢) أه الداد

م ذكر بعد ذلك أن الشاهد بجب أن بكون نصاً في ما يستشهد به (فيه) ولا يكون محتملا لغيره ، محلاف المثال فإنه يكفيه كونه محتملا لما أورد لتوضيحه . . (٣) اه .

- وهذا كلام فيه إجمال يقصر به عما ينبغى:

ألم يقتصر على الأبيات أو الشطور الني وقع الاحتجاج بها في الأحكام اللغوية.

ومنه ومنه الله الشعر الذي رواه الرواة ودخل في عصر الاحتجاج، ومنه

(۱) كشاف اصطلاحات الفنون النهانوي (شهد) (خياط ۲/۷۲۸).

(۲) نفسه (۲/۱۱) . (۱۲۱۱) . (۲) نفسه (۲)

القصائد والقطع التي أخذت منها تلك الشواهد الجزئية . فهذا الشعر كل ( جزئى ) فيه صالح لأن يحتج به في اللغة . ولا نظن أن أحداً مجادل في هذا .

- وبما أن ذلك الشعر كله حجة - أى بمكن الاحتجاج بكل جز فيه - فإن روايته تحسب احتجاجاً ، بمعنى أن روايته ثقة في حجيته ، سواء في المعانى العامة ، ومنها الفكر العقلية ، والأخبار التاريخية والحضارية ، أو المعانى البلاغية . . وليس أى من ذلك موضوعنا ، أو في ألفاظه ، وصيغه ، وعباراته ، واستعمالاته ، ود لالة كل منها . . وذلك هو صوغنا .

وجذا ينبغى أن يفهم موقف أئمة اللغويين مما يروى وما لا يروى من الشعر كشعر المولدين . وأن تفهم كلمة أبى عمرو بن العلاء : ولقد كثر هذا المولد وحسن حتى هممت بروايته ، أو « أن آمر فتياننا بروايته »

إذ لا يمكن أن تفهم كلمة أبي عمرو على أنه يعد أن بجرد استظهاره أو استظهار غيره ، شعرا ما لمحرد الاستظهار ، أو لنقله إلى جيل آخر — دون نظر إلى قيمة هذا الشعر في ذاته وكونه معدناً للاحتجاج في كل ماذكرناه به مناطا كافياً لاعتزازه أو لفخر الرواة الذين كان الواحد مهم يباهي بأنه حفظ كذا أافاً من القصائد والأواجيز .

والحلاصة أنه إينبغي أن يتعد رواية الشعر الذي عكن أن محتج به أو مجزئياته – وهو ما تنطبق عليه معايير الاحتجاج – مستوى أو ليا أو تمهيديا من الاحتجاج.

۲ – وبالنظرة نفسها ينبغى أن ينظر إلى شروح ذلك الشعر المروى وتفاسيره: إن ذلك التفسير أو الشرح هو بيان وتحديد لمعانى ذلك الشعر على ما يعرفه المفسر أو الشارح من لسان العرب: خبرة واستعمالا، أو نقلا، أو استنباطاً بمعونة السياق والمقام.

وهذا التفسير أو الشرح يعد النص، أو ما شرح منه للاحتجاج به، وليأخذ مكانه في معاجم اللغة، وحظه في الدراسات اللغوية. فهذا هو المنعين الرافد للمعاجم والدراسات اللغوية ما هي في آخر الأمر الاجمع منظم للألفاظ والعبارات التي شرحت من البراث اللغوي : الشعر والنبرا بصورهما من العصر الجاهلي حي نهاية عصر الاحتجاج، والقرآن الكريم والحديث النبوى الشريف.

" حناج إلى توضيحات : كذلك فإن « إثبات القاعدة » محتاج إلى توضيحات :

الأول أن الإبات القاعدة الاهدال المعلى كل حكم لغوى كنسبة ضوت أو نطق لفظ أو صبغة أو تركيب أو استعمال إلى العربية بإثبات ورود النطق أو وروده في كلام العرب المحتج عمم لم كما يشمل إثبات ورود النطق أو التعمرف الأداني من إدغام وإمالة إلى سائر الأحكام الصوتية – إثبات ورود ذلك أو ما يقام هذا عليه عن العرب.

ر وكذلك الأمر في ضبط البنية والتصسريف وما يطرأ على الكلمة من إعلال وإبدال ، وتذكرها أو تأنيها ، وصيغة تكسيرها وتصغيرها ... ( وسائر الأحكام الصرفية

وفي إثبات الأحكام الإعرابية لأنواع البراكيب، وكذلك الاستعمالات النحوية كالتعدية واللزوم، وعدد مفاغيل الفعل المعدى، وأنواعها، وألحروف التي يعدى بها اللازم.. وسائر الأحكام النحوية.

وق تحدید الدلالات و حرکتها و تطورها ، و تطور الاستعمال اللغوی بشی مستویاته . /

النائي أنه يشمل إثبات جزئي القاعدة أو فرعها الذي يكون في صورة قسيم مما ننطبق عليه القاعدة – وهذا لا يكاد يحصى . كتقسيم المبتدأ إلى المع ووضف له مرفوع أغنى عن الحبر ، والاسم إلى صريح ومؤول . . وكتقسيم الحبر إلى مفرد وجملة وشبه جملة ، و الجملة إلى اسمية وفعلية . . وهكذا فكل احتجاج لأى من هذه القسائم هو شاهد صحيح . كقواه : (

#### أقاطن قوم سلمى أم أنووا ظعنا به (١)

شاهداً للسنداً الذي هو وصف له مرفوع أغنى عن الحبر. وهذا يعنى أنه إذا جيء لما تنطبق عليه قاعدة ما بقسيم لم يذكر من قبل فإن الشاهد الذي محتج به لذلك القسيم يكون شاهداً صحيحا

- ومما يبرز وجود هذا النوع وهو إثبات القسيم - أن الدى النحاة قسائم (افتراضية) من استعالات الكلام لا شواهد لها (٢) - ربما لأنها لم تستعمل بعد ، فهذه إذا وجدت لها استعالات عمن يوثق بفصاحته تعين قبولها ، ما دامت لا تصادم أصلا مقرراً في اللغة أو النحو .

الثالث: ( وهو قريب من الثانى ) أنه يشمل إثبات الصورة الجديدة لما تنطبق عليه القاعدة . قال الأشمونى تعليقاً على ذاك النوع من المبتدآت وهو الوصف الذى له مرفوع أغنى عن الحبر: «ثم لا فرق الوصف بين أن يكون اسم فاعل أو اسم مفعول أو صفة مشهة ، ولا فى الاستفهام بين أن يكون بالحمزة أو مهل أو كيف أو من أو ما ، ولا فى المرفوع بين أن يكون ظاهراً أو ضميراً منفصلاً » . (٣) فهذه كانها صور الوصف يكون ظاهراً أو ضميراً منفصلاً » . (٣) فهذه كانها واكن من الواضع والاستفهام والمرفوع . ولم يأت هو بشواهد تغطيها كانها، واكن من الواضح أنه إذا جيء لأى منها بشاهد فإنه يكون حجة واستشهادا صحيحاً

وكذلك الأمر فى قول الأشمونى : ١ مثل صار فى العمل ما وافقها فى المعنى من الأفعال وذلك عشرة : وهى آض ، ورجع ، وعاد ، واستحال ، وقعد ، وحار ، وارتد ، وتحول ، وغدا ، وراح . كقوله :

وبالمُخف حيى آض جعداً عنطنطاً إذا قام ساوى غارب الفَحل غاربه (٤). الخ.

<sup>(</sup>١) انظر – مثلا – شرح الأشموني (مع حاشية الصبان) ١ /١٩٠.

<sup>(</sup>٢) أنظر – مثلا – شرح شذور الذهب ص ٦٨ وتعليق الشيخ محيى الدين عل القسم السادس من المبنيات – المبنى على الكسر أو نائيه .

<sup>(</sup>٣) أنظر شرح الأشموني (مع حاشية الصبان) ١/١١٠٠.

<sup>(</sup>٤) شرح الأشموني (مع حاشية الصبان) ١/٣٩/٠ .

وقد جاء اكل منها بشاهد . وقيمة هذا أنه إذا كشف فعل ممعنى ضارغير تلك الأفعال فإنه يعمل عملها ويكون ما يستشهد به عليه شاهدآ صحيحاً .

وقد كشف في هذه المسألة بعينها مجىء الفعل جاء بمعنى صار في قول بعضهم (حكاه سيبويه) و ما جاءت حاجتك ، واستندره الصبان تبعاً للتسهيل ، وحكى أن الأندلسي قصر هذا الاستعال لجاء بمعنى صار على هذا التركيب بعينه ، بينا طرده ابن الحاجب وجعل منه جاء البرقفيزين (۱) .

والرابع إن الأمر ليس دانماً أمر «قواعد» عامة تساق لهاالشواهد، وينسى الأمر. فالنشاط اللغوى بين الناس لايصاغ في سكك محدودة على قد القواعد . بل العكس هو الصحيح : فإن القواعد تصاغ في ضوء صور الكلام الذي يستعمل في النشاط اللغوى ( بن الناس أو في الأحاديث والحطب أو الكتب) ، ثم إنها تصاغ على مقدار الكلام المستوفى الأركان (أَى أَلِي اللَّهِ لَم مُحَدُف مَهَا شيء) إِ الواضح العلاقات ، والسالم من التأويل والتصرفات الطارئة ، ولكن النشاط اللغوى الواقعي ( بن الناس أو في الأحاديث . . الخ ) لايكاد مخلو منحركة (خروج أو حذف أو تحوير) إذ تشارك فيه أربعة أطراف ( مرسل الكلام ومتلقيه و موضوعه ومقامه ) ، وكلها متحركة تتأثر صورة الكلام بظروفها ، وتنضافر هي في سد الثغرات وتحديد المعنى المراد ، ولعل المقام أخطرها قـــطا فى ذلك . وجذا فإن الوقوف عند صور لتركيب العبارة محددة بأعيانها ، ورفض الحروج عنها ( بتقديم أو تأخير أو حذف أو استغناء أو تقدير أو زيادة أو فصل أو تضمين ألغ ـ حسب مقتض ات الأحوال) أمر يخالف طبيعة النشاط اللغوى. رعلى ذلك فإن تخريج صور الصياغة التي تبدو مخالفة للمقرر ، وبيـان رجويمها إلى ما تنرر في اللغة وعدم خروجها عنه ــ هذا التخريج وما إليه يتبغى أن ينظر إليه على أنه (من أهم واجبات اللغوى لأنه يعالج خصيصة

<sup>(</sup>١) نفده (الحاشية).

من خصائص الأداء اللغوى ، كما ينبغى أن ينظر إلى ذلك التخريج وما إليه على أنه تأصيل للصور التى خرَّجت أو أوَّلَت ، تصبح به تلك الصور أداء لغويا صحيحا فصيحاً . فالنصوص التى في الله الصور هى شواهد صحيحة لأن بها تثبت تلك الصور اللغوية . فاحتسامها ضمن الشواهد الحقيقية حق لاتكلف فيه . أ

- ثم إن التخريج أو التأويل بحمل عصارة خبرة أثمتنا ، وهم الأمناء في علمهم تحصيلا وأداء ، الغير على لغة القرآن والسنة والأمة والوطن . فمن الحق أن تقدر جهودهم في التخريج والتأويل وما إليهما .
- وواضح أنى لا أقصد عا أقوله هنا عن التخريج وما إليه لا أقصد الضرائر الشعرية (١) ، فإن مالا يخرَّج إلا عليها له شأن آخر (٢) . وإنما أقصد ما هو من قبيل الاستعمالات والتراكيب المخالفة التي تعود بالتخريج إلى أصول مقررة .
- ومن أمثلة التخريج الذي يؤتى به لمواجهـــة ما يبدو خروجا على القواعد المقررة :
- ۱ قال فی ۱ الکتاب ۱: «واعلم أنه إذا وقع فی هذا الباب نکرة ومعرفة ، فالذی تشغل به «کان ۱ المعرفة ، لأنه حد الکلام ، لأنهما شی و واحد ۱ یعنی أنه إذا کانت الجملة التی دخلت علیها «کان ۱ فیها معرفة و نکرة ، فالمعرفة هی اسم کان ، والنکرة خبرها . لأن حدالکلام

<sup>(</sup>۱) الجمهور على أن الضرورة ما وقع فى الشعر سوا، كان للشاعر عنه فسعة أم لا (الجزانة هارون ۲/۱؛ وانظره أيضاً ۲/۱۳–۳۴) وعن الاحتجاج بها قال ابن الأنبارى إن مأجاء لضرورة شعر أو إقامة وزن أو قافية فلا حجة فيه . (الإنصاف ۲۲۸) وعن جوازها للمولدين انظر الخصائص ۲۲۳/۱ حيث أجاز ابن جنى وشيخه ذلك ، وانظر شرح ابن يعيش 1۰۲/۱ (هامش) حيث أم يسوغ الأندلسي ذلك للمولد .

<sup>(</sup>٢) الضرائر التي تستبعدها هي ماليس للشاعر مندوحة عنه . فهذا النوع لا دلالة لتخريجه .

أن تخبر عما يعرف مما لايعرف (١) . وهذا بمثل القاعدة . وقد أكده. وقرره بعد ذلك مما يكني (٢).

ثم قال : « وقد بجوز ( يعنى البدء بالنكرة والإخبار عنها بالمعرفة ) فى الشعر وفى ضعف من الكلام . حملهم على ذلك أنه ( يعنى كان ) إفعل عنزلة ضرب ، وأنه قد يعلم إذا ذكرت زيدا وجعلته خررا أنه صاحب الصفة – على ضعف من الكلام . وذلك قول خداش بن زهير :

فإنك لا تبالى بعد حُول أظبى كان أمَّك أم حمار (٣) (يعنى بنصب « أمك » خبر المكان ، وبرفع « ظبى » باعتدادها اسم كان ) وقال حسان بن ثابت :

كأن سبيئة من بيت رأس يكون مزاجَها عسل وماء (٤) اله (يعنى بنصب مزاجها خبرا ليكون ورفع عسل اسما لها).

كما ذكر شاهدين آخرين (٥). وهي كلها شواهد لهذا التخريج أو التوجيه الذي أجمله في قوله: «حملهم على ذلك أنه فعل بمنزلة ضرب، وأنه قد يعلم إذا ذكرت زيدا وجعلته خبرا، أنه صاحب الصفة، (يعنى التي جعلت اسما لكان).

الى مؤنث: « وسمعنا من العرب من يقول ممن يوثق به « اجتمعت أهل الهامة» لأنه يقول في كلامه « اجتمعت أهل الهامة» لأنه يقول في كلامه « اجتمعت الهامة » يعنى أهل الهامة فأنث الفعل في اللهظ إذ جعله في اللفظ لليمامة ، فترك اللفظ يكون على ما يكون عليه في اللفظ إذ جعله في اللفظ لليمامة ، فترك اللفظ يكون على ما يكون عليه في منعة الكلام . ومثله في هذا ياطلحة أقبل ( بنصب طلحة ) لأن أكثر ما يدعن طلحة بالترخيم فترك الحاء على حالها ، وياتيم تيم عدى ( بالنصب أيضا ) وقال الشاعر جرد :

<sup>(</sup>۱) أنظر النص في الكتاب هارون ۱ / ۲۷ و التعليق الذي في الهامش.

٠ ١ انظر الكتاب ١ / ٢١ - ١٠ .

<sup>(</sup>۳) الكتاب ۱ / ۸؛ .

<sup>(</sup>٤) الكتاب ١/ ١٠.

<sup>(</sup>٥) نفسه .

يا تيم تيم عدى لا أبالكم لا يلقينكم في سَوْءة عمر (١)

والتخريج الذي قدمه لهذا الشاهد ولقولهم يا طلحة أقبل أنهم طردوا ما يفعل في حالة الاستعمال الأكثر – وهو (فتح) حاء طلحة عند النداء بالترخيم ، وفتح ميم تيم عند النداء مع الإضافة (تيم عدى) – طردوه في حال الإستعمال الأقل ، بأن فتحوا تاء طلحة عند النداء بغير الترخيم ، وميم عدى عند النداء بغير الإضافة .

• ومن أمثلة التقدير الذي يواجه الحذف ما جاء من قول بعض العرب:

د الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخيرا ، وإن شرا فشرا » و « الموء مقتول بما قستل به : إن خنجرا فخنجرا ، وإنسيفا فسيفا » . قال سيبويه :

كأنه قال « إن كان الذي تحمِل خيرا جُنزي خيرا، وإن كان شرا جُنزي شرا، وإن كان الذي قستكل به خنجرا كان الذي يُدهّ تكل به خنجرا (٢) . .

• ومن أمثلة ما يواجه بالتأويل: تذكير المؤنث، وتأنيث المذكر، وانتعبير عن الواحد بالجماعة ، وعن الجماعة بالواحد . . وغير ذلك . ومن الأول قول ذى الرمة :

ثلاثة أنفس وثلاث ذُود لقد جار الزمان على عبالى حيث ذهب بالنفس إلى الإنسان فذكر « (٣)

و لما كان المقصود بالشواهد هو إثبات أن الاستعمال اللغوى المشهود له هو من فصيح كلام العرب ، و لما كان الا ثمـة قد ضربوا نطقاً زمانية ومكانية وقد بَلية حول ما يعد فصيحا من كلام العرب ، فقد لزم أن نتبن تلك النطق ، ليكون النظر فها وفي ما يترتب علما على بصدة .

<sup>(</sup>۱) الكتاب ۱/۲ه .

<sup>(</sup>۲) انظر الكتاب (هارون) ۱/۸۵۲ ، والخصائص ۲/۰۲۳ .

<sup>(</sup>٣) انظر الخصائص ٢/١١٤ – ٢٠٠ ، والبيت في ٢١١ .

# مر من کلام میر نو دور دوما میم

# البالياليال

# ما يحن به من الكلام معي رالاحب تبحاج ونطقه

المعيار الذي وضعوه لتقرير عروبة اللفظ بحيث يصح الاحتجاج به هو ثبوته في كلام ۵ من يوثق بفصاحته ، (۱) .

ولو قالوا: ٩ هو ثبوته في ما يوثق بفصاحته من الكلام» . . لكان أبعد من الجفاء في القول ، وأوسع لدائرة الاحتجاج .

أما عن تفصيل ما يحتج به ، وهو ما ينطبق عليه ذلك المعيار ، فقد قال فيه السيوطى : و فشمل كلام الله تعالى — وهو القرآن الكريم ، وكلام نبية صلى الله عليه وسلم ، وكلام العرب قبل بعثته ، وفى زمنه ، وبعده صلى الله عليه وسلم إلى أن فسدت الألسنة بكثرة الموالدين — نظما ونثرا ، عنى الله عليه وسلم أو كافر . فهده ثلاثة أنواع ( يعنى القرآن الكريم والحديث الشريف ، وكلام العرب ) لابد فى كل منها من الثبوت و (٢) اه ونقف الآن ميم كل منها .

<sup>(1)</sup> إذا أجملنا قاعدة ما يحتج به من كلام العرب في أنه «مايوثق بفصاحته» من ذلك الكلام فهو معيار واحد ، والشروط التي يتحقق بها ذلك الوثوق من كون قائله عربيا ، من قبائل بعينها ، في عصر زمني يأتهي عند حد معين – هذه الشروط تصبح نطقاً لذلك المعيار . ومع ذلك فإنه يمكن النظر إلى كل من هذه النطق على أنه مهيار من عدة معايير متكاملة إذا تحققت في كلام ما صار موثوقاً بفصاحته يحتج به .

<sup>(</sup>۲) الاقتراح السيوطي ۱۸.

#### الفصل الأول

الاحتجاج اللغوى بالقرآن الكريم والحديث الشريف

#### القرآن الكرم

والالسيوطي: « أما القرآن : فكل ما وَرَدَ أنه قرى، به جاز الاحتجاج به في العربية ، سواءً كان متواتراً ، أم آحادًا ، أم شاذاً . وقد أطبق النامن على الاحتجاج بالقراءات الشاذة في العربية ، إذا لم تخالف قياساً معروفا ، بل ولو خالفته محتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه ، وإن لم عين القياس عليه ، كما محتج بالمحمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ، ولا يقاس عليه نحو : (استحود) (بعني في عدم إعلالها كاستقام) ويأتي و روي بكسر عينها ) ، وحدى حريا في عدم إعلالها كاستقام)

المام فيه خلافاً بين النحاة ... ومن ثم احتج على جواز إدخال لام الأمر على المضارع المبدوء بتاء الحطاب بقراءة وفبذلك فكت فرحوا» (سيونس على المضارع المبدوء بتاء الحطاب بقراءة وفبذلك فكت فرحوا» (سيونس المح) ، كما احتج على إدخالها على المبدوء بالنون بالقراءة المتواترة ولينحمل خطاياكم » (س العنكبوت ١٢) ، واحتج على صحة قول من قال إن ( ففظ الجلالة ) « الله » أصله « لاه » مما قرىء شاذا « وهو الذى في السياء لاه » وفي الأرض لاه » (س الزخرف ١٨٤) انهى كلام السيوطى منازاً » وهو واضح و يمثل ما انهى إليه الأمر عند اللغويين من الإجماع على الاحتجاج بالقراءات متواتر ها وآحادها وشاذها . ولا يبقى ما يضاف عنا الإشارة إلى أن بعض منقدى اللغويين والنحاة كانوا يتر ددون في

<sup>(</sup>١) الإقتراح للسيرطي ١٨.

و حرالای شن لاک راد دوره و دند از برنده لاک

الاحتجاج اللغوى عما لم يرد إلا فى قراءة - كما حكم ابن جى بشلوذ ودع ماضى يدع لعدم سماعها عن العرب فى علمه ، ولم نخرجها من الشذوذ بقراءة أما ودعك ربك وما قلى ، ( ودع هنا كترك وزنا ومعنى ) ولا ببيت أبى الاسود :

ليت شعرى عن حبيبي ما الذي غاله في الحب حتى وُدُعه

وهو موقف غريب إذ كانت الفراءة تكفى سندا ، لأنها ثابتة عن الفصيحاء من الصحابة والتابعين عن النبي صلى ألله عليه وسلم ــ وهي لايعتد بها، قراءة إلا إذا كانت كذلك . وكان سماعها في شعر أبي الآسود يكفى فَهُوْ ﴿ فَى عَصِرُ الاحتجاجِ \* وَقِصاحته معروفة \_ وقد وجد الدارسون المحدثون مزيدا من الشواهد لودع المحفقة في الشعر والحديث وأثبتها صاحب المصباح والمغرب (١) . وكذلك تخطئة اللغويين قراءة (معائش في قوله تعالى : « رجعلنا لكم فيها معائش » ( الأعراف ١٠ ، الحجر ٢٠) بالهمز الأن الذي يقلب همزة في قواعد النحاة في مثل هذا هو الحرف الزائد بيها الياء في معيشة أصلية . وقد رد علمم بقول العرب مصائب ومناثر (٢) . وهناك كثير من الأمثلة الأخرى (٣) . ولكن يكفينا أن الموقف الأخسير للغويين والنحاة استوى على الاحتجاج بالقراءات ولو كانت شاذة . يقول السيوطي: ﴿ وَقَدْ رَدُ الْمُنَاخِرُونَ ﴿ يَعْنَى مِنْ اللَّغُونِينَ وَالنَّحَاةَ ﴾ تـــ منهم أبن مالك - على من عاب علهم ( يعنى على القراء) ذلك ( يعنى القراءات التي شذذها اللغويون والنحاة ) بأبلغ رد ، وأخنار جيواز ماوردت به قراءاً به في العربية بروان منعه الأكثرون ــ مشتدلاً به له أي أنَّ المتأخرين جَعَلُوا تَلَكُ الْمَرَاءَاتِ الَّتِي شَذَذَهَا يَبْعَضَ اللَّغُويَيْنَ دَلَائلُ عَلَى كُونَ مَا قرىء به صيحا في اللغة . وهذا هو ما ينبغي أنا يكون .

<sup>(</sup>١) انظر تفصيل ذلك في " في أصول النحو " لسميد الأنفاني " ٣٠ – ٣٦ . " "

<sup>(</sup>٢) انظر أصول النحو ٣٦ – ٢٧ (المتن رالحاشية) . ّ

<sup>(</sup>٣) انظر الاقتراح للسيوطى ٤٩ ، وأصول النحو لسنَّيدُ الأفغاني ٣٧ ﴿ وَأَمُولُ النَّحُو لُسنِّيدُ الأفغاني ٣٧ ﴿ وَأَوْ

#### ثانيا: الاحتجاج اللغوي بالحديث الشريف:

ما الحديث الشريف فقد عرف فيه علماء الدوة اللغوية كنزا نميناً على المديث الشريف فقد عرف فيه علماء الدوة اللغوية كنزا نميناً على دراسته في كتب غريب الحديث التي بدأت بكتاب النضر بن شميل المتوفى سنة (٢٠٣) ه.

والمحديث الشريف فريقين : فريقا غلب على ظنه أن الأحاديث الشريفة رويت بلفظه ولي الله عليه وسلم - فهى في الذروة العليا من الفصاحة والحجية ، أو وي معناها بألفاط الصحابة والنابعين - وهم داخلون في نطاق الاحتجاج والمؤون الحرص على اللغة - فأجاز الاحتجاج ما ، وفريقاً غلب على ظنه المناه مروية بالمعنى لا باللفظ ، « وقد ثداولها الأعاجم والمولدون قبل تدويها فرووها عما أدت إليه عبارتهم ، فزادوا ونقصوا ، وقد مموا وأخروا وأله وأبداوا ألفاظ بألفاظ . . ، (١) .

وقد نوقشت المسألة مناقشة موسعة (٢) انتهت إلى أن هناك أنواعاً من الأحاديث لاينبغي الاختلاف في قبول الاحتجاج بها هي :

الله عليه وسلم الله على كمال فصاحته صلى الله عليه وسلم كقوله: احمى الوطيس ، ، ، مات حتف أنفه ، ، ، ارجعن مأز ورات هير مأجورات ، .

أن ما يروى من الأقوال كان يتعبد بها ، أو أمر بالتعبد بها كألفاظ التحيات والقنوت وكثير من الأذكار والأدعية . .

ما يروى شاهدا على أنه صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل هوم بلغتهم.

<sup>(</sup>۱) الاقتراح السيومان ٢٢ ، وانظر أيضاً في أصول النحو السعيد الأفغاني ٢٦ – ٥٠ . ومن أصول بحثه القياس في اللغة العربية الشيخ محمد الخضر حسين فانظره من ٣٦ – ٣٥ . وقد خصت د. خديجة الحديثي موضوع الاستصاح بالحديث ببحث ظهر في كتاب ٥٠ وقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف ٥ هـ من ١٠ النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف ٥

د – الأحاديث التي وردت من طرق متعددة إلى النبي صلى الله عليه وسلم وانحدت الفاظها . . .

ه ــ الأحاديث التي دونها من نشأ في بيئة عربية لم ينتشر فيها فساد اللغة كمالك بن أنس ، وعبد الملك بن جريج ، و الإمام الشافعي :

المعنى المعنى عرف من حال رواته أنهم لا بجيزون رواية الحديث بالمعنى كابن سيرين والقاسم بن محمد ورجاء بن حيوه وعلى بن المديني (١) .

وما عدا هذه الأنواع الستة ، فما دون فى الصدر الأول يحتج به مالم يطعن فيه بغلط أو تصحيف أو تحريف من الرواة طعناً قوياً ، ومالم يجيء فى رواية شاذة بين روايات جارية على المعروف، وأما مالم يدون فى الصدر الأول كالأحاديث المتناثرة فى الكتب المتأخرة فلا تعد حجة من الناحية اللغوية (٢).

<sup>(</sup>١) عن أصول النحو لسيد الأفنان بإيجاز وتصرف يسير والأربعة الأولى في اللهياس الشيخ محمد الحضر ص ٣٤.

<sup>(</sup>٢) انظر في أصول النحو لسعيد الأفغاني ٧٥ ــ ٨٠.

## الفعالاتان

#### الاحتجاج بكلام العرب ، ونُـطُـق ما محتج به منه

بقى لنا من أنواع الكلام الذى هوموضع الاحتجاج اللغوى نوعه الأخير وهو ما يوثق بفصاحته من كلام العرب نظما ونثراً قبل بعثته صلى الله عليه وسلم ، وفي زمنه ، وبعده صلى الله عليه وسلم . وهذا النوع هو الأعم الأوسع الذى لا يكاد يحد ، وقد كان اذلك موضع دراسات كثيرة من حيث الاحتجاج به في اللغة .

ولقد وضعت عدة نطق حول مايوثق بفصاحته من كلام العرب لضمان هذه الفصاحة وتأسيس تلك النة ، وتنوعت تلك النطق فكان مها القبلي ، والقبلي المكانى معا ، ومنها الزمانى ، والزمانى المكانى معا – والصلة بينهما جد وثيقة . ونستطيع أن نوجز تلك النطق فى أنه ينبغى – لكى يكون الكلام حجة فى العربية – أن يكون صادراً عند نشأته الأولى بكون الكلام حجة فى العربية – أن يكون صادراً عند نشأته الأولى بحدة ، وفى ما لا يتجاوز نطاقاً زمنياً معيناً .

و النطق النطق . و النطق النطق .

#### نطق ما يحتج به من كلام العرب

و ( النطاق القبلي )

قال الما عن النطاق القبلي فقد أجمعوا على أن أفصح العرب قريش: قال ابن فارس(١): « أجمع عاباؤنا بكلام العرب، والرواة الأشعارهم،

<sup>(</sup>١) الصاحبي لابن فارس تحقيق السيد صقر ٢٣.

و العلماء بالخاتهم و أيامهم و محالتهم : أنّ قريشاً أفصح العــرب ألمنة ، وأصفاهم لغة ، وذلك أن ألله جل ثناؤه اختارهم من جميع العرب ، واصطفاهم ، واختار منهم نبيّ الرحمة محمدًا صلى الله عليه وآله وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه ، و جيران بيته الحرام وولاته ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم . وكانت قريش تعلمهم مناسكهم و تحكم بينهم » .

ا ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم ، وتسميها أهل الله ، لأنهم الصريح من ولد إسهاعيل عليه السلام . لم تشبهم شائبة ، ولم تنقلهم عن مناسبهم ناقلة ، فضيلة من الله – جل ثناؤه – لهم وتشريفا ، إذ جعلهم رهط نبيه الأدنين ، وعترته الصالحين » .

ا وكانت قريش – مع فصاحبها وحسن الخانها ورقـة ألسنها – إذا أتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب » .

« ألا ترى أنك لاتجد فى كلامهم عنعنة تميم ، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذى تسمعه من أسد وقيس ، مثل « تعلمون » و « نعلم » ( بكسر حرف المضارعة ) ومثل شعير وبعير (١) » (بكسر الحرف الأول من الكلمة ) .

كما ذكروا قبائل عدوها من أفصح القبائل العربية مها سعد بن بكر وجشم بن بكر ، ونصر بن معاوية ، (وثقيف (٢) . . قال الفار ابى بعد أن ذكر قريشاً وفصاحها ببعض ما سبق : « والذين عهم نقلت العربية ومهم اقتلى ، وعهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وغيم ، وأسد . . . ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين . . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم (٣) » .

<sup>(</sup>۱) الصاحبي لابن فارس تحقيق السيد صقر ٣٣ ــ ٢٠.

 <sup>(</sup>۲) انظر المزهر ۱/۱۱ – ۲۱۱ .
 (۳) المزهر ۱/۱۱۱ .

#### ب - النطاق القبلي المكاني

وأما النطاق القبلي المـكاني ـ وهو وثيق الصلة بالمعيار السابقىق ـ فيقول فيه الفارابي − تكملة للنص السابق: ﴿ وَبِالْجِملة فَإِنَّهُ لَمْ يُؤْخِذُ عَنْ حَفْضُرَى قط، و لا عن سكان البرارى ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة قالسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لامن لخم ولا من جُلَام - لمحاور ترسم أهل مصر والقبط، ولا من قُلْضناعة وغَسَان وإياد ـ لمحاورتهم أهل الشام ، وأكثر هم نصارى يقرءون بالعبرانية ، ولامن تغلب و الين ، فشانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان (كذا ) ولا من بكر \_ لمحاورتهم للتحبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد عُـمان لإنهم كَأَنُوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل الين لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولامن بى حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من ثقيف وأهــل الطائف لمخالطتهم تجار الين المقيمين عندهم . (كذا استبعد ثقيفًا ؛ وقد سبق ذكرها بين أفصح القبغائل و هو الصواب) و لا رمن حاضرة الحجاز لأنَّ الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدورا ينقلون الغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم وفسدت ألسنتهم. والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء (يقصد ولابد عن تلك القبائل الى سبق أن ذكرت على أنها أفصح القبائل) وأثبتها في كتاب فصير ها علماً وصناعة هم أهلَ البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب» (١) اه.

وبصرف النظر عما في كلام الفاراني هذا من تعميات غير دقيقة وسنفصل ذلك فيما بعد - أقول بصرف النظر عن هذا فإن تلك التحديدات القبلية والقبلية المكانية تمثل جانباً من الضوابط الجافية التي تحكمت في جمع اللغة وأدت إلى إغفال الكثير من مفرداتها واستعمالاتها ، إذ أن ترك الانحذ عن قبياة بأسرها أو عن أهل منطقة بأسرها فيه مالا يخفي من المخزافية وإهدار ما يمكن أن يكون هؤلاء وهؤلاء استعملوه من التراكيب والصيغ والاساليب الصحيحة الفصيحة - بدليل الاستشهاد بشعر من والمرفا إلى إفلاتهم من تلك التحديدات - ولو استبدل بهذا ( الحظر العام )

<sup>(</sup>۱) المزهر ۱/۱۱۲ – ۲۱۲ ...

حظر انتقائى يستبعد من الا داء اللغوى لتلك القبائل والمناطق ما يشذ عن طبيعة الصيغ والاستعبالات والأسانيب العربية فحسب لاستدرك الكثير من فوات المعاجم مما كان يدعم القياسية والاطراد فى القواعد اللغوية بمختلف مستوياتها – بالإضافة إلى قيمته فى النروة اللغوية .

#### ج ـ النطاق الزماني

هذا النطاق الزمانى راجع إلى نقسيم الشعراء إلى طبقات : جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ومولدين ، وقصر الاحتجاج على شعراء الطبقات الأولى الثلاث بحيث ينقضى عصره بوفاة آخر شعراء الطبقة الثالثة .

- وأساس تقسيم الشعراء إلى جاهليين وإسسلاميين هو ظهور الدين الحنيف وما صحبه من تغير جذرى في حياة العرب شمل كل شيء حيى القيم والأخلاقيات والعلاقات بكل مستوياتها . فقد تغيرت وجهات تناول الأمور والأحداث التي كان يصاغ فيها الشعر - كما تغير تقوعها عما كان في الجاهلية . وتناول ذلك التغير اللغة والشعر - إلى ذلك - من عدة جوانب منها ماكان في الألفاظ والدلالات ، ومنها أن اللغة نفسها صارت موضوعاً للدراسة . وكان ( رصيدها ) الطبيعي هو ما أثر عن العصر الجاهلي من النتاج اللغوى . فتقسيم الشعراء إلى جاهليين وإسلاميين هو كالبدهي تبعاً للذلك التغير التاريخي الإجماعي الشامل . وكان عمر وابن عباس ( رضي الله عنهما ) يحيلان في تفسير ما عمض من ألفاظ القرآن الكريم إلى شعر العصر الجاهلي () .

<sup>(</sup>۱) انظر الكشاف للزنخشرى نشرة التجارية (۱۳۵۶هـ) ۲۳۰/۲ وتفسير القرطبي الفرطبي (دار الكتب) ۱۱۰/۱۰ – ۱۱۱ في قصة لفظ قال في آخرها عمر «أيها الناس عليكم بديوانكم لايضل قالوا: وما ديواننا ؟قال: شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم » زاد القرطبي ومعانى كلامكم » .

والإتقان النوع ٣٦ – الفصل الثانى الحاص بما جاء عن الصحابة والتابعين من الاحتجاج على غريب القرآن ومشكله بالشعر .

قال ابن عباس « الشعر ديوان العرب فإذا خي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله المله العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا ذلك منه » « إذا سألتمونى عن غريب القرآن فالتمسوء في الشعر فإن الشعر ديوان العرب » ولم يذكر شعر الجاهلية ولكن معظم احتجاجاته كانت به . أنظر مسائل ابن الأذرق في هذا الفصل نفسه من الإتقان .

أما طيقة المخضرمين فقد لفت إلى تحديدها واقع هو أن هناك شعراء عاشوا دهرا في كل من العصرين .

ومن هنا كان التقسيم إلى الطبقات الثلاث طبيعيا .

أما الطبقة الرابعة فقد رجع الأور فيها إلى موقف علماء اللغة من الاحتجاج بشعر الطبقة الثالثة بأنه مواد و محدث أى لا محتج به . يقول : « القد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد هممت أن آمر فتياننا بروايته » بعني شعر جرير والفرزدق وأشباههما . وفي رواية « لقد أحسن هذا المولد حتى .. «(١) . قال ابن رشيق : «فجعله مولدا بالإضافة إلى شعر الجاهلية والمخضر مين ، وكان الابعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين . قال الأصمعي : جلست إليه تماني خجج فما سمعته محتج ببيتر إسلامي » (٢) وقد توفي جرير والفرزدق كلاهما سنة ١١٥ هـ . وتوفي الأخطل (٩٠ هـ) وقد عد مولدا أيضاً (٣)

وجاء الأصمعي (٢١٦ه) فترحزح حد الاحتجاج بقدر تأخره عن أبي عمرو بن العلاء تقريبا ؛ إذ روى عنه أنه قال : « ساقة الشعراء ابن ميادة ( الزماح بن أبرد ١٤٩ه) ، و ( إبراهيم ) بن هرمة (١٥٠ه) ، و و و و بن العجاج ) (١٤٥ ه) ، و حكم الحضري ( الحكم بن معمر ابن قنبر - نحو ١٥٠ ه) ، و مكين العذري ( حوالي ١٦٠ ه) (٥) ،

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/٢١/ والعمدة لابن رشيق ١/٦٥.

<sup>(</sup>۲) العمدة لابن رشيق ۱/۲ه - ۷۷ .

٦٢/١ الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/٦٢ .

<sup>(</sup>ع) فوات الوفيات ١٥/١ – والذي جاء في الحزانة (هارون) ١٥/١ ، وفي شرح شواهد المغنى للسيوطي (الشنقيطي) ٦٨٢ أنه توفي في خلافة الرشيد بعد ١٥٠ ه وهم – والعسواب في خلافة المنصور المتوفي ١٥٨ ومراجعة حياة ابن هرمة في الأغاني تؤكد صحة ماجاه في فوات الوفيات .

تولی (۵) قبل عنه فی معجم الشعراء للمرزبانی ۴۸۱ « إنه أدرك المهدی شیخا » . والمهدی تولی (۷۰۷ – ۱۹۹۹ » ) .

وقد رأيتهم أجمعين (١)، والمقصود بساقة الشعر اء آخرهم وخاتمهم كساقة الجيش. وقد جاءت العبارة في رواية الأغاني : لا ختم الشهراء بابن هرمة .... ١ (٢) والمقصود أن هؤلاء هم آخر من يحنج بشعرهم من الشعراء . ومع أنه جاء في كلام الجاحظ ومحمد بن الجراح احتساب ابن هرمة ضمن المولدين (٣) ، وجاء في إحدى الروايات عن الأصمعي أن لا بشارا ، خاتمة الشعراء (٤) . إلا أن الأمر اسستقر على ما ذكرته الرواية المفصلة السابقة ، وما أكدته إحدى الروايات الأخـــرى عنه : « خيم الشعر بإبراهيم بن هرمة ، وهو آخر الحجج » (ه).

وهكذا تحددت نهاية عصر الطبقة الثالثة ( طبقة شعراء عصر صدر الإسلام وبني أمية). وعد الذين عاشوا بعد منتصف القرن الثاني زمنا ذا بال من الطبقة الرابعة طبقة المولدين؛ وعد بشار بن برد المتوفى (١٦٧ هـ) أول الشعراء المحدثين (٦) . وعلى هذا جرى الأمر في تقسيم الشمراء إلى طبقات ، وتحديد آخر الطبقات التي يحتج بها وأول من لايحتج بهم. فنجد ذلك التقسيم بصورة مجملة في طبقات ابنسلام (٢٣٢ هـ)(٧) ثم بصورة ما في البيان للجاحظ ( ٥٥٠ ه ) (٨)، وبني المرزباني ( ٣٨٤ ه ) كتابه الموشح على الطبقات الجاهلين ثم الإسلامين ثم المحدثين (٩). وقصل ابن رشيق (٣٦٣هـ) الطبقات الأربع على ما ذكرنا ، وحكى تفسيما للطبقة الرابعة (١٠). وقر الأمر على ذلك النفصيل(١١)، وعلى الاحتجاج بالطبقات

<sup>(</sup>۱) الشعر والشعراء (شاكر) ۲۵۲ وانظر معجم المرزباني ۱۸۱.

<sup>(</sup>٢) الأغاني (الدار) ٤/٣٧٣.

<sup>(</sup>۲) البيان والتبيين ( هارون ) ۱/۱ه ، وقاريخ بغداد ۱۲۷/۲ – ۱۲۸ .

<sup>(</sup>٤) الأغاني (دار الكتب) ١٥٠، ١٤٢/٣ . ١٥٠

<sup>(</sup>٥) الاقترام للسيوطي ٧٠. (٦) نفس المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٧) ، طبعة دار الكتب العلمية من ١٦ .

<sup>(</sup>٨) البيان والتبيين ١/١٤ - ٠٠ .

<sup>(</sup>٩) انظر المرشم. (۱۰) السدة ١١/١٧ .

<sup>(</sup>١١) مثلا الشريف الجرجاني ( ٨١٦ هـ) حاشيته على تفسير الزمخشري ١ /١٧٠ ، والسيوطي: المزهر ۲/۱۸ والبندادی : المزانة (هارون)۱/ه - ۲ .

الثلاث الأولى فحسب وإن لم يكن هذا محل إجماع . فبالرغم من قول السيوطى : « أجمعوا على أنه لا يحتج بكلام المولدين و المحدثين في اللغة والعربية » (١) . إلا أن هناك من قال بالاحتجاج بن يوثق به من شعواء الطبقة الرابعة قال البغدادى : « واختاره الزمخشرى ، وتبعب الشارح المحقق (يعنى الرضى الاستراباذى) فإنه استشهد بشعر أبي تمام في عدة مواضع من هذا الشرح » (٢) ، وسيأتى ما يؤصل هذا

لكن المهم الآن أن نعلم أنهم قد وقفوا بهصر الاحتجاج عند منتصف القرن الشانى الحجرى ، وأنهم عدّوا بشارا المتوفى – ١٦٧ه – أول الشعراء المحدثين .

#### د - النطاق الزماني المكاني

وهذا النطاق يدور على التفرقة بين البدو والحضر في الفصاحة والمتداد عصرها . والإحساس بهذا الفرق قديم ، ولكنه كان يزداد بازدياد الحس بأهمية الفصاحة ، وبهبوط مستواها في الحضر ، فكان العلماء يقصدون البادية ، والحلفاء يبعثون أبناءهم إليها ليكتسبوا ملكة الفصاحة . ولما وضع علم العربية ، وآن الفصل بين ما محتج به ومالا محتج به فها ، جعلت البداوة – إقامة ولغة – أحد المعايير في ذلك ، وكان أبوعمرو وغيره يقرنون بين القروية واللحن (٣) ويقول أبوعمرو: وكان أبوعمرو وغيره يقرنون بين القروية واللحن (٣) ويقول أبوعمرو . من الحسن والحجاج ، وكان – زعموا – لاير بهما من اللحن ، (٤) .

- وقد ذكر أبوعمرو بن العلاء ، والأصمعي ، وعمد بن سلام الجمحي تلك النفرقة بين البدوى والحضرى بصدد الطعن في مستوى

<sup>(</sup>۱) الاقتراح للسيوطى ۷۰ . د تراح للسيوطى ۷۰ .

٠ ١٦٢/١ البيان والتبين للجاحظ ١ /١٦٢ .

<sup>.</sup> سنن (٤) سنه .

فصاحة عدد من الشعراء الداخلين في النطاق الزمني للاحتجاج – معللين هذا الطعن بحضريتهم . ومن هذا : الطعن في مستوى فصاحة عدى بن زيد العبادي لأن « ألفاظه حيرية ( نسبة إلى الحيرة ) وليست بنجدية » (١) أي ليست بدوية . وكذلك الأمر مع أبي دؤادالإيادي (٢) سبجدية » (لأصمعي الاحتجاج بشعر ذي الرمة في قوطم للمرأة « زوجة » لا « زوج » ، لانه « أكل البقل والمملوح في حوانيت البقالين حيى بشم (٣)» يعني طول إقامته في الحضر . كما أنه كان لا يعد الكميت حجة ؛ لأنه « كان من أهل الكوفة فتعلم الغريب – وفي رواية فتعلم النحو – وروى الشعر ، وكان معلما ، فلا يكون مثل أهل البدو ومن لم يكن من أهل الحضر (٤) » وبنحو ذلك حكم بالنسبة للطرماح أيضا (٥) .

- وقد بين آبن جي أساس هذا الموقف من لغـة أهل الحضر في باب عقده في الحصائص بعنوان لا باب في ترك الأخد عن أهل المدر (: الحضر) كما أخذ عن أهل الوبر (: البدو) قال فيه :

والفساد والحطل. واو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحبهم، ولم يعترض شيء من الفساد والحطل. واو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحبهم، ولم يعترض شيء من الفساد للغبهم لوجب الأخذ عهم كما يؤخذ عن أهل الوبر. وكذلك لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخيالها ، وانتقاض عادة الفضاحة وانتشارها ، لوجب رفض لغتهاوترك تلقى ما يرد عنها ، وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا (٦) ، اه . ومعنى الجملة الأخيرة أنهم أخذوا في عصره بذلك المعيار الذي ذكره : القبول من الذين لم تفسد لغتهم ، ورفض ما يأتى به من فسدت الحتهم (٧) .

<sup>(</sup>١) انظر الموشح ١٠٢ – ١٠٣ وأيضاً الوساطة للجرجاني ١٧ – ١٨ .

<sup>(</sup>٢) الموشيخ ١٠٤ . (٣) الموشيخ ١٠٤ – ١٨٤ .

<sup>(</sup>٤) ألموشح ٣٠٢.

<sup>(</sup>٦) الخصائص ٢/٥٠.

<sup>(</sup>۷) یبدو آن هذا الترك لم یکن مطلقاً فقد کان ابن جنی یفید فی اللغة من کلام بعض الاعراب (انظر الحصائص ۲۱/۱ ، ۷۸ ، ۲۲۹ – ۲۶۹ ، ۲۶۹ – ۳۵۰ – مثلا) وصرح بأنه تقبل من کلام بدوی آخر (الحصائص ۲/۵) وقد أخذ ابن درید والازهری والجودری عن أعراب القرن الرابع کما سیاتی .

وخلاصة هذا النطاق الجديد أنه بالنسبة لا هل الا مصار فإنالراجع المتحاج بكلام العرب الفصحاء منهم إلى منتصف المئة الثانية كما مر ، إلا أن المتأخرين تزحزحوا إلى نهاية المئة الثانية أخذاً عا قيل من فصاحة بعض الها النصف الأخر من تلك المئة وميلا إلى إفساح عصر الاحتجاج شيئاً ما بوأما بالنسبة إلى أهل البادية فإنه محتج بكلامهم إلى نهاية المئة الرابعة . يقول الشيخ أحمد الإسكندري(١) في تفصيل ذلك: العربي من أهل الأمصار هو الفصيح الذي لم يعد المائة الثانية .. كبشار وأبان اللاحق ، وقد احتج بكلامهما سيبويه (٢) ، وقال بعضهم إن الشافعي محتج بعربيته . وقد توفى بكلامهما سيبويه (٢) ، وقال بعضهم إن الشافعي محتج بعربيته . وقد توفى بناهم العربية بالطفاعة محتج بعربيته . وأنا أقول بالطفاعة محتج بعربيته . وأنا أقول بالمناعة محتج بعربيته . وأنا أقول بالمناعة الأمصار الذين محتج بلغهم ينقطعون بعد المائتين » (٣).

م يقول: « أما أهل البادية فقد قالوا إن كثيرا من قبائلهم كانت فصيحة إلى حدود الأربعائة ثم فسدت لغتهم بدخول القرامطة والزنج والزط، وغلبتهم على الجزيرة » .

وأما الحجاز فقد سرى إليه (يعنى إلى لغته) الفساد قبل غبره، لكثرة الأعاجم الذين يفدون إليه للمجاورة والحج. وفسدت لغة تميم لأنها دخلت في دعوة القرامطة – على أن بعضهم يقول إن تميا لم يبق منها عربى واحد، وإنما جلوا إلى خراسان والأندلس في صدر الإسلام. والمتنبى بعد خروجه من مصر مغاضبا لكافور الإخشيدى مر ببادية بنى كلب فذكر أنه استفاد كثيرا من محالطة أعرابهم، وكان الفصيح منهم يصحح لغة المخطى في هذه البادية (1). ولذلك أقول: إن ما أثبته الأزهرى في النهذيب، وابن دريد

<sup>(</sup>١ً) عجلة مجمع اللغة العربية (المصرى) ٢٩٤/١ .

<sup>(</sup>٢) لم أعثر على استشهادات بشعر بشار في الكتاب.

<sup>(</sup>٣) مجلة مجمع اللغة العربية (المصرى) ١ /٢٩٤ .

<sup>(</sup>ع) يشير الإسكندرى إلى ما ذكر فى الحصائص ٢٣٩/١ حكاية عن المنه كان في حافة من العرب حين منصرفه من مصر – وأحدهم يصف فلاة واسعة فقال مجير فيها الطرف، فكان آخر منهم يلقنه مرا ليصحح كلامه قائلا له : يحاد بجاد .

في الجمهرة ، والجوهرى في الصحاح منقولاً عن أهل البادية في زمهم ــ وهم من أهل القرن الرابع ــ يعد فصيحاً ، أما من جاءوا بعد ذلك فرلدون » (۱).

وقال فى موضع آخر : « وأقول إن أمثال المأمون بمن تعلم بالصناعة ولم يلحن حجة ، أما منجاوز المائنين بكثير كابن الرومى، والمبرد وثعلب فلا يحتج بكلامهم . . . . وما ورد في كلام بلغاء الأمصار من أول القرن الثالث يستأند به في البلاغة لا في اللغة ، أما أهل الجزيرة فنحتج بكلامهم إلى نهاية القرن الرابع فقد نقل ابن دُريد في الجمهرة والجوهري في الصحاح كثيرًا من ألفاظ أهل البادية وأدخلاها في كتابيهما فنقبل مَا نقلا ، (٢).

ا مخدر صوبة على وواضح أنَّ مرد هذا التحديد المكانى والزمانى فى كلام الإسكندرى هو المخدر صوبة والفصاحة وسلامة اللغة ، وذلك هو المعيار الأساسى الذى دار عليه كلام ابن جنى ، ويرد إليه كلام الأنمة السابقين ، بل هو المعيار الأساسي الذي نشأت عنه كل المعايير السابقة بأنواعها ؛ إذَّ لم يكن أيُّ منها إلا إطاراً لضمان قصاحة الرافد اللغوى وسلامته.

<sup>- (</sup>۱) مجلة مجمع اللغة العربية المصرى ٢٩٤/١ بتصرف لفظى يسير .

<sup>(</sup>۲) نفسه بتصرف لفظی بستر :

## 2112121

## أزنطن الاحت تجاج ومناقشتها

#### الفصل الأول

## صوزة عامة لأثر نطق الاحتجاج

كان لهذه النطق أثرها القوى ؛ إذ لقيت تحديداتها - بشكل عام - احتراما كبيرا تمثل في الاعتراف بها ، والأخذ في تحديد طبقات الشعراء وغيرهم بها ، كما تمثل في التزام علماء اللغة بها إلى درجة كبيرة من حيث بجنب الاحتجاج بكلام الموالدين .

في الجانب الأول نجد محمد بن سلام الجمحى ( ٢٣١ هـ) يقتصر في طبقات فحول الشعراء على شعراء الحاهلية وصدر الإسلام – مفرقا المخضرمين بينهما، ومعرضا عمن بعد طبقة صدر الإسلام كأنما هو لا يعترف بهم (١) .

ونجد الحاحظ ( ٢٥٥ هـ) يعدد طائفة من الشعراء يصفهم بالمولدين منهم بشار، والسيد الحمرى، وأبو العتاهية، وابن أبي عيينة د ... وبشار أطبعتهم كالهم (٢) ، ثم يقول : « ولم يكن في الموادين أصوب بديعا من

<sup>﴿ ﴿</sup> إِنْ طَبِقَاتَ فَحُولُ الشَّعِرَاءِ – مقدمة أبن سلام لكتابه هذا .

<sup>(</sup>۲) البيان والتبيين ۱/۰ه.

بشار وابن هرمة (۱) ، – فجهل ابن هرمة (المتوفى ۱۵۰ هـ) من المولدين .

ونجد ابن قنيبة في الشعر والشعراء، وأدب الكانب (٢)، والمرد في الكامل، وفي التعازى والمراثي (٣)، والحرجاني في الوساطة (٤)، والمرزباني في الموشح (٥)، والصولى في أخبار أبي تمام (٢)، وابن رشيق في العمدة (٧) وابن جي في الحصائص (٨)، والحصرى في زهر الآداب (٩). يتحدثون عن المولدين – أو المحدثين – ذاكرين أولهم، أو أغلاطهم، أو مفضلين بعضهم على بعض . ما يعني اعتراف هؤلاء جميعاً – وهناك غيرهم أيضا – بتلك المعايير، ومخاصة الزمني منها، وأخذهم بها – واو بصورة مجملة – في الحكم على هذا القائل أو ذاك بأنه مولد.

وإن كان من الإنصاف أن نذكر أن بعضهم كالحاحظ وابن قتيبة ، والمرد والحرجاني وابن رشيق لم تأسرهم فكرة التفضيل المطلق للجاهلين على المؤلدين ، بل ناطوا التفضيل بالبراعة الفنية (١٠).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱/۱۵.

<sup>(</sup>٢) مثلا الشعر والشعراء ص ٤٧٧ ، ٤٧٧ ، ٥٨٣٧ وأدب الكاتب ( الدالي ) ٤٠٤.

<sup>(</sup>٣) الكامل فيه الكثير جداً انظر أول الجزء الثانى منه ثم سانره وانظر في التعازى ١٩١٠ ، ١٩١٠ .

<sup>(</sup>٤) مثلاً من ۱۵ – ۱۹ .

<sup>(</sup>٥) الشعراء في الموشح ثلاث طبقات: جاهليون وإسلاميون ومحدثون وقد عُرْض لكثير من المحدثين في القسم الأخير منه .

<sup>(</sup>۱) ص ۱۱، ۱۱، ۱۲، ۱۱۸ وغیرها.

<sup>(</sup>A) at 1/477 - A77.

<sup>. 114/7 (4)</sup> 

<sup>(</sup>۱۰) انظر الحيوان ۲ / ۲۷ والشمعر والشمعراه ( شاكر ) ۱۱ ه ۱۰ والكامل ( الدلجمونی ) ۲ والوساطة للجرجانی ۱۵ – ۱۲ ، والعمدة ( محيى الدين ) ۱۱ م ۱۲۰ – ۱۲۱ ، ۹۲ – ۱۲۱ .

ومن الجانب الثانى نجد أن سيبويه ثم من بعده من النحاة قد تجنبوا الاحتجاج بشعر بشار فمن بعده من شعراء الحضر وناثريها، تجنبا شبه كامل كما تجنبوا الاحتجاج بكلام أهل البادية منذ أواسط القرن الرابع ، وبذا حرم النحو من صور رفيعة من التركيب اللغوى كانت دراستها أجدى على العربية ولاشك من تلك النتف والنوادر التي شغلوا بالتقاطها وكان جل قيمتها أن تمثل شواذ أو استثناءات وتفريعات تضفي على القواعد النحوية بظلال كثيفة من الاضطراب والنويش .

بموقف اللاسب

وكان موقف اللغويين أفلح أثراً ، لأنهم أخلوا بتلك المعايير بصورة شبه كاملة أيضا ؛ إذ أعرضوا عن نتاج مئات ومئات من الشعراء والناثرين(۱) ذوى الحسالعربي الأصيل فحرموا اللغة من ثروة من الإضافات في المفردات والتعبيرات لا يمكن جمعها الآن إلا بجهود كثيرة متضافرة قد لا تتيسر . وإنحاكان موقف النغويين هذا أفلح أثراً - لأن قواعدالنحو يمكن في آخر الأمر حصرها لينضوى تحبها كل ما يجرى من التركيبات اللغوية ، فالحسارة النحوية في إهمال دراسة ما عد مولدا محدودة مهما كانت . أما اللغة فإنها النحوية في إهمال دراسة ما عد مولدا محدودة مهما كانت . أما اللغة فإنها بطبيعتها تيار يتدفق في حرية تلبي سبحات العقل والحواطر الإنسانية التي بطبيعتها تيار يتدفق في حرية تلبي سبحات العقل والحواطر الإنسانية التي النعادة عليا كما ، ورفض ما قد تنطور إليه دلالة بعضها أمر مخالف تماماً

<sup>(</sup>۱) بلغ عدد شعراء العصر العباسي (من ١٥٠ إلى نحو ٤٣٠) الذين أرخ لهم فؤاد سركين نحو (٢٥) شاعراً ولا بد أنه فاته الكثير إذ أن معجم لسان العرب فيه شعر لنحو ١٢٠٠ غير ما استدركه عليه التمام د. نوري القيسي - ومع أن شعراء لسان العرب منهم جاهليون إلا أنهم لا يبلغون ما ينقص شعراء تلك الفترة في العصر العباسي عن ألف لأن العصر الذي أختم منه شواهد معجم لسان العرب لا يتعدى منتصف القرن الخامس أيضاً . وكل هذا هدا الأدباء وعلماء اللغة وغيرها وسائر المؤلفين - وهم في ذلك الغترة الزمنية نفسها ( ١٥٠ - ٤٣٠) آلاف - انظر تاريخ التراث لفؤاد مزكين المجلدالثاني (الشعر) الجزءان الرابع والخامس وفهرس المجلد الثاني في الحاد الثاني في الحاد الله والخامس وفهرس

لطبيعة اللغة ووظيفتها في الامتزاج بخواطر العقل وسبحاته وأفكاره ، وفي بلووتها والتعبير عنها – بالإضافة إلى ما في هذا الرفض من خسارة تتمثل في حرمان اللغة من صياغات جديدة ومن التعبير عن معان جديدة .

ولعل تقـــديم صورة واقعية عن مدى أخذ الدراسات اللغوية بنتاج ( المولدين ) أو تجنبها ذلك النتاج يوضح الأمر بصورة أفضل .



## الفعيالكان

#### صورة واقعية تفصيلية

تجنب اللغويون الاحتجاج في مؤلفاتهم بشعر المولدين - تأثراً بنطق الاحتجاج - تجنبا شبه كامل . وتتضح صورة هذا التجنب على حقيقها بنيان مدى خلو تلك المؤلفات من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين في ضوء عث واقع تلك المؤلفات من هذا الجانب محثا علميا ، حيث يتبين أنه :-

#### أولا : في مجال من اللغة وما إليه .

سلم أن فيه نجاز القرآن لأبي عبيدة ( ٢١٠ هـ) من شعر المولدين المستشهد به ( في اللغة ) إلا بيت واحد لمطيع بن إياس ( ١٧٠ هـ) (١) . مع أن فيه نحو ألف ومئة وخمسين شاهداً .

- وليس في معانى القرآن الأخفش الأوسط ( ٢١٥هـ) أية احتجاجات لغوية بشعراء مولدين . وفيه ٣١٧ شاهداً (٢) .

... حدا وليس في كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام ( ٢٢٤ هـ ) من

ه (١) مجاز القرآن ١٦٩/٢ « لا فيها غول.. » الصافات ٧؛ «.. الغول أن تغتال عقولهم قال الشاعر :

ومازالت الكأس تنتاك وتذهب بالأول الأول . دقم ٧٧٣ منتاك وتذهب بالأول الأول . دقم ١٧٣ منتاك المحتج بشعره » اله أقول ولكنه إنحتج بشعره » اله أقول ولكنه إنحتج هنا .

<sup>\* (</sup>٣) انظره بتحقیق د. نانز فارس وفهرسا الأشعار والشعرة، فیه ٢/٢ه - ٦٠١ .

الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلا بيت لبشار جعل مثلا (١) . (وفيه ۱۳۲ شاهدا).

- وليس في كتاب غريب الحديث له أية احتجاجات الهوية بشعر المولدين مع أن فيه نحو تسعمثة شاهد (٢).
- وليس فى إصلاح المنطق لأبى يوسف يعتموب بن السكيت(٢٤٤هـ) أى احتجاج لغوى بشعر مولد ، (٣) (مع أن فيه ما يقرب من ستمثة شاهد)
- ولیس فی شرح دیوان لبید بن ربیعة العامری بشرح الطوسی . . ( لعله أحمد بن ابراهيم أسناذ ثعلب ) احتجاجات لغوية بشعر الموادين (٤)
- وليس في "غريب الحديث الأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة ( ٢٧٦ هـ ) من الاحنجاجات اللغوية بشعر المولدين إلابيت واحد للحسين ابن مطیر (۱۷۰ هر) (ه).
- وليس فى المجادة الخامسة التى وجدت وطبعت من « غريب الحديث» لأبى اسحاق ابراهيم بن اسحاق الحربى ( ٢٨٥ هـ ) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين مع أن هذه المجادة وحدها فيها ما يقرب من أربعمئة وألف

١) كتأب الأمثال ص ١٨٣ :

<sup>&</sup>quot; وليس عتاب الناس للمرء نافعا إذا لم يكن للمر ، لب يعاتبه ،،

قال المحقق هو لبشار .

<sup>(</sup>۲) انظر، بتحقیق محمد عبد المعید خان . و أما فهارسه فصنعها د. محبود محمد الطناحی فانظرها بمجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي ؛ ( الشواهد ٥٨٠ – ٦١٧ ) .

<sup>(</sup>٣) انظر ترتيبه في المشوف المعلم في ترتيب الإصلاح على حروف الممجم لأبي البقاء العكبرى تحقيق ياسين محمد السواس (فهرسي الشعر والرجز ١٩٩١ – ١٠٣٠ ). .

<sup>(؛)</sup> انظره بتحقيق إحسان عباس .

<sup>(</sup>۵) انظره بتحقیق د. عبد الله الجبوری ۲۲۲/۲ حیث البیت ، ۲۸۵/۳ حیث فهوسا الشعر والرجز .

<sup>(</sup>٦) انظره بتحقیق د. سلیمان بن ابر اهیم العاید و فهر س القوافی ۲/۳۵۳/۳ – ۱۳۰۷ .

- وأيس في «كتاب الاختيارين ، (شرح المفضليات والأصمعيات) «لأخفش الأصغر (٣١٥) أية احتجاجات لغوية بشعر الموادين (١).
- وايس في ١ الأضداد ١ لأبي بكر محمد بن القاسم الأنبارى ( ٣٢٧ ه ) من الاحتجاجات اللغوية بشعر الموادين إلا بيت واحد لعمارة ابن عقيل ( ٢٣٩ ه ) (٢) .
- وليس فى الشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات الابن الأنبارى هذا ، من تلك الاحتجاجات إلا بيت واحد لعمارة بن عقيل أيضاً (٣) ،
  - وايس في « شرح القصائد النسع المشهورات » لأبي جعفر أحمد ابن محمد النحاس ( ٣٣٨ هـ) أية احتجاجات لغوية بشعر الموادين (٤) .
  - وليس فى ١ معجم مقاييس اللغة ١ لأبى الحسن أحمد بن فارس ( ٣٩٥ هـ ) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٥) .
  - ت وليس في معجم « نظام الغريب» لعيسى بن إبراهيم الربعي (١٠٥هـ) أية احتجاجات لغوية بشعر الموالدين (٦) .
  - وليس فى فصل المقال فى شرح كتاب الأمثال ( أمثال أبى عبيد الهروى ٢٧٤هـ) من الاحتجاجات اللغوية الهروى ٢٧٤هـ) من الاحتجاجات اللغوية بشير المولدين إلا بيت بشار الذى ذكر فى كتاب الأمثال نفسه (٧).
  - " أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٨).

<sup>(</sup>١) أنظره بتحقيق د. فخر الدين قباوة (وهذا هو الجزء الثانى منه ولم يعثر المحقق على الأول) فهرس الشواهد فيه ٧٦٠ – ٧٦٦ .

<sup>(</sup>٢) هو في الأضداد ص د في معنى النساق.

<sup>(</sup>٣) أنظر شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص ١٣٨ في معنى حباب الماه .

<sup>﴿ ﴿ ﴾</sup> انظره بتحقيق أحمد خطاب وانظر فهرس الشواهد فيه ص ٥٥٣ ـ ٨٦٣.

<sup>(</sup>ه) انظره وفهارسه بتحقيق العلامة عبد السلام هارون .

<sup>﴿ (</sup>٣) ﴿ انظره بتحقيق المستشرق بولس برونله وانظر فهرس الشعراء فيه .

<sup>(</sup>٧) انظره بتحقیق إحسان عباس و البیت فی ص ۲۲۷.

<sup>(</sup>٨) أنظر. بتحقيق على محمد البجاوى وراجع فهرس الأعلام .

- وليس فى المستقصى فى أمثال العرب لجار الله الزمخشرى (٣٨٥ هـ) من تلك الاحتجاجات إلا بيت واحد للعمانى ( ٢٢٨هـ) (١) .
- هذا ، إلى أن هناك مؤلفات الغوية ذات شأن ليس فيها من الاحتجاج اللغوى بشعر المولدين إلا عدد جد محدود .
- فأدب الكاتب لابن قتيبة (٢٧٦ه) ليس فيه من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلا بيت لأبي العطاء السندي (١٨٠)ه وشطر للعماني (٢٢٨)ه(٢).
- ومعجم الجمهرة لابن درید (۳۲۱) ه ایس فیه من تلك الاحتجاجات الا شطران للعمانی ، وشطر لبشار شفعه بنفی حجیته (۳) .
- و « ديوان الأدب » لأبى إبراهيم الفارابى (٣٥٠) ه ليس فيه من تلك الاحتجاجات إلا ثلاثة شواهد ، ورابع مشكوك فيه (٤).
- و « غريب الحديث » لأبي سليمان الخطابي (٣٨٨) ه ليس فيه •ن تلك الاحتجاجات إلا بيت لعمارة بن عقيل ، وآخر لأبيه (٥) .
- ومجالس ثعلب (۳۹۱) ه لیس فیسه من أشعار الموادین المشروحة الا بیت لبشار ، وبیت وشطر لابی نواس ، ولفظ مفسر لعارة (۳) .

<sup>(</sup>۱) فى ص ۱۹۲ لكن فيه أبيادًا بمعانى أمثال لبشار ۱۰۷/۱ ، خلف ۲۰۸/۱ ، محلف ۲۰۸/۱ ، محلف ۲۰۸/۱ ، وأبي تمام بكر بن الوليد ۲۱۹/۱ ، وأبي تمام ١١/۱ . 1۱/۱ .

<sup>(</sup>۲) انظره بتحقیق الدالی و بیت انسندی ص ۲۶ بشأن معنی کلمة مأتم ، وشطر العانی ص ۱۱۹ فی معنی التجنیب و التحنیب .

<sup>(</sup>۳) انظر الجمهرة ۱۰۹/۲ ، ۱۲/۳ بشأن شطری العانی ، و ۱۲۷/۱ بشأن شطر بشار .

<sup>(</sup>٤) فى ديوان الأدب ٢٥٦/٢ بيت اللاحتى «حذر أمورا» . وفى ١٠٣/٣ بيت لأبي نواس، وفى ١٠٣/٣ بيت لأبي العطاء السندى، وفى ١١/٣ بيت ينــب للعانى الراجز (٢٢٨ هـ) كما ينسب للعجاج.

<sup>(</sup>٥) انظرهمافيه بتحقيق العزباوى ١/٩٩/ (مع لسان العرب أزا ٨/ ٣٣/ ١) ، ٢٠٢/ .

 <sup>(</sup>٦) مجالس ثعلب بتحقیق العلامة هارون ص ۹۲۰ (بشار)، ص ۱۹ ( أبو نواس )،
 س ۲۲۰ (عمارة) .

- ومعجم المنجمل لا بن فارس فيه بيت لبشار ، وبيتان للعانى (١) :
   وكتاب الأفعال لأبى عثمان سعيد بن محمد السرقسطى (بعد ٤٠٠) ه
  ليس فيه إلا بيت لكل من ربيعة الرقى (١٩٨) ه (وهو مختلف فيه) ، وعارة ابن عقيل (٣٢٨) وأبى العميثل (٤٤٠) ه و شطران للعانى الراجز (٢٢٨) ه (٢) .
- والفائق فى غريب الحديث للزمخشرى (٥٣٨ه) ليس فيه إلا بيت لحلف (١٨٠) ه ، وثان لعقيل بن بلال بن جرير وثالث لربيعة الرقى (١٩٨) ه ورابع لأبى العتاهية (٢١١) ه وخامس لدعبل الحزاعى (٢٢٠) ه (٣) .

#### ثانيا: في النحووها إليه:

وهنا نجا. أن المؤلفات في هذا المحال إلى نهاية القرن الرابع الهجرى تكاد تخلو تماماً من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين.

" - « فالكتاب » لسيبويه – وقد بلغت شواهده ألفاً وخمسين – لايوجد فيه من الاحتجاج بشعر المولدين على التحقيق (٤) إلا ثلاثة شواهد . هي :

<sup>(</sup>۱) أشطار العانى فى (خطف) ۲۹؛ (زلف) ۲۲۸؛ وبيت بشار فى (كرد) ۷۳۸ .

<sup>(</sup>۲) بیت عمارة فی ۲ /۲۷ ، و بیت أبی المبیئل فی ۱۳۰/۱ ، ۱۳۹ وشطرا المهانی فی ۱/۱۵۷ ، ۱۳۹ وشطرا المهانی فی ۱/۱۵۷ ، ۱۳۸ .

<sup>،</sup> 777/7 بیت خلف ف 7/77 ، وبیت عقیل ف 7/77 ، وبیت ربیعة ف 7/77 ، وبیت ربیعة ف 7/77 و بیت این العتاهیة ف 1/9 و بیت دعبل ف 1/9 / 1/9 .

<sup>(</sup>ه) إنما قلنا على التحقيق لأنه قيل إن سيبويه استشهد أيضاً بشعر لبشار و لأبى نواس رهبة من هجائهما ، وليس في أصول طبعتى الكتاب الحاليتين أو كتب شواهده ذكر لهما . وقد قيل إن يهت مشار الذي احتج به سيبويه هو :

وماكل دى لب بمؤتيك نصحه وماكل مؤت نصحه بلبيب وماكل مؤت نصحه بلبيب وقد وثق المحقق الحجة عبد السلام هارون أن البيت لأبي الأسود ، وذكر تاليه (انظر الكتاب هارون ١/٤٤٤).

ت كارأندرجاه في ألكتاب (هارون ٢/٧٧ - ٨٨) بشأن جمع نحو « ابن لبون » وه ابن ره ابن ره ابن ره ابن ره ابن رهاه هنت نسب إلى أب عطاه السندي ١٨٠٠ :

والذي تقضى به الأدلة أن البيت برواية « تفزع نلرعد » من قصيدة لأبي الهندي ( المتوفى فيل أو سول ١٤٠ ) أو لها :

(أ) بيت أبان اللاحقى (نحو ٢٠٠ه) :

حَدْرُ أموراً لانُهُ خَافَ وآمن ما ليس منجيه من الأقدا ,

(شاهدا لإعمال صيغة المبالغة تفعيل بفتح فكسر).

(ب ) وبيت خلف الأحمر (نحو ١٨٠هـ) :

ومنهل ليس له حوازق ولضفادى َجمُّه نقانق (شاهدا لإبدال عن ضفادع ياء).

(ح) والبيت الذي ينسب لمروان النحوى (نحو ١٩٠هـ) :

ألقى الصحيفة كى يخفف رَحله والزاد ً – حتى نعلِه ألقاها

(بشأن إغراب الاسم بعد حتى – أنه هنا مجرور بها).

وقد قبل عن الشاهد الأول والثاني إلهما مصنوعان – ونوقش هذا القول، وهو لاينفي وقوع احتجاج سيبويه مهما (١) .

وقيل عن الثالثإنه للمتلمس – وهو جاهلي ، أو لأبي مروان لا لمروان، لكن الصحيح أنه لمروان بن سعيد النحوى المذكور (٢) .

<sup>=</sup> سيغنى أبا الهندى عن وطب سالم أباريق لم يعلق بها وضر الزبد ( انظر تعليق العلامة هارون على البيت في الموضع السابق) .

<sup>-</sup> وجاء فى الكتاب (هارون ١/١٧٨) شاهد من شعر أبى حية النميرى الذى قيل إنه توفى ١٨٣ه. ولكن الراجع أنه توفى فى آخر خلافة المنصور (١٥٨) ه. (انظر الأعلام ط ٥ - ١٠٣/٨ وما أحال إليه) وبهذا يكون داخلا فى النطاق الزمنى لمن يحتج بهم.

<sup>-</sup> وفى الكتاب ( هارون ٢٧٩/١) بيت للفضل بن عبد الرحمن القرشى ( ١٧٣ هـ ) هو «فإياك إياك المراء الخ» وقد قيل إن الفضل هذا ولد قبل ٧٠ هـ ( انظر الأعلام للزركل ) وقال سيبويه إن عبد الله بن أبى إسحاق احتج ببيته هذا ، والأمران كافيان لإخراجه من دائرة المولدين . !

<sup>(</sup>۱) بيت اللاحتى في الكتاب (هارون ١١٣/١) فانظر تعليق المحقق ، وقول المبرد إنه مصنوع (المقتضب ١/٥١) والتعليق هناك ، والحزانة ه ١٦٩/٨ – ١٧٢ . وقيل إنه لابن المقفع ، وبيت خلف في الكتاب (ه ٢٧٢/٢) والمقتضب (١/٢١٦) فانظر تعليق محققهما وحكاية الأعلم أنه مصنوع .

<sup>(</sup>٢) حكى العينى ( فى شواهده على هامش الخزانة بولاق ٤/١٣٤/) نسبته إلى المتلمس=

ر و المقتضب الآبى العباس محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥) ه ايس فيه احتجاجات – في النحو وما إليه – بشعر للمولدين إلا بيت خلف الأحمر الذي جاء في كتاب سيبويه (١).

- و ۱ الأصول فى النحو ۱ لأبى بكر محمد بن سهل السراج (٣١٦) ه ليس فيه من الاحتجاجات بشعر المولدين فى النحو وما إليه إلا بيت مروان للذى جاء فى كتاب سيبويه (٢).

- و « كتاب المذكر والمؤنث » لأبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى ( ٣٢٧ / ٣٢٧) ه ليس فيه من تلك الاحتجاجات إلا شاهد للعانى (٣٢٨) ه ، وآخر لعمارة (٣٣٩ ه) ثم شاهد لبشار (١٦٧) ه في ديوانه وينسب أيضاً لغيره ، وآخر بين عمارة وأبى العالية ( كان يحضر بجالس الفراء) ، وثالث بين مسلم بن الوليد والتيمي - وكلاهما مولد أيضاً (٣) ، أى أن شواهد المؤلدين في هذا الكتاب بين أربعة وخمسة .

- وكتاب « الجمل في النحو » لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسماق الزجّاجي (١٩٣٠) ه وكذلك شرحه الكبير لابن عصفور الاشبيلي (١٦٩٩) ه

<sup>=</sup> ونفاها ، وننى وجود البيت فى ديوانه . ويبدو أن أساس هذه النسبة أن البيت يذكر قصة عمرو بن هند التى أمر فيها عمرو بقتل المتلمس وأرسلها معه إلى عامله ولكن تكشفت الحقيقة العتلمس فى الطريق فألقاها . وفى معجم ياقوت ١٩٦/١٩ أن البيت لمروان النحوى . ولعل العيني وهم فيجعل الامم كنية . وانظر الكتاب هارون ١٩٧/١ وبغية الوعاة المسيوطى ٢٤٨/٢ . ثم انظر الأعلام بشأن مروان بن سعيد النحوى هذا .

۱۳۰۰ (۱) انظره بتحقیق العلامة محمد عبد الحالق عضیمة (راجع فهر س الشواهد نیه ۱۲۲۷ - ۲۲۷ ) و بیت الاحمر فی ۲۲۲/۱ .

 <sup>(</sup>٣) انظره بتحقیق عبد الحسین الفتلی وقد عرضته إذ أخلاه محققه من الفهارس الفنیة .
 وبیت مروان فی ۲/۰۱ ثم انظر ۲/۲۱٪ .

في مراع من ۱۰۱ – ۱۹۰۸ و شاهد العاني و فهرس الشواهد فيه من ۱۰۱ – ۱۹۰۸ و شاهد العاني في معرف ۱۹۰۹ و و شاهد العانية و هو فعادة في ۱۹۰۹ و الذي أنشده أبو العالية و هو فعادة في ۱۹۰۹ و الذي بين مسلم بن الوليد و التهمى في ۱۹۰۰ و

ليس فيهما من شواهد المولدين فى النحو وما إليه إلا بيت اللاحتى وبيت مروان اللذان جاءا فى كتاب سيبويه (١) .

- و المسائل المشكلة » (البغداديات) لأبى على الفارسى (٣٧٧) هـ ليس فيها من تلك الاحتجاجات إلا شاهد خلف «ولضفادى » الذى جاء فى الكتاب ، وإلا قوله « أبى الحاوون أن يطنوا حماه » شاهداً لإبدال ياء حية التى هى عين الكلمة واوا فى هذه الصيغة (٢).
- أما « المسائل البصريات » للفارسي أيضاً فليس فيه أية احتجاجات بشعر المولدين (٣) .
- و « اللمع فى النحو » لابن جنى (٣٩٢) ه ليس فيه من الإحتجاجات بشعر المولدين فى هذا المجال إلا بيت مرو ان الذى جاء فى كتاب سيبويه (٤) .
- و « المنصف » لابن جنی شرح « التصریف » للمازنی (۳٤٩/۳۳۰) ه لیس فیه من شواهد المولدین إلا ما تعرض له ابن جنی من قول عمارة : و إنی امرؤ من مصبة خندفیة أبت للأعادی أن تدیخ رقابهٔ ها(ه)
- و « التبصرة والتذكرة » لأبى محمد عبد الله بن على الصيمرى ( من نحاة أو اخر القرن الرابع ) ليس فيه من الاحتجاجات بشعر الموادين في النحو

<sup>(</sup>۱) الجمل بتحقیق علی توفیق الحمد ، وشرحه بتحقیق د. صاحب ابوجناح . وبیت اللاحق فی الجمل ۹۳ وشرحه ۱۹/۱ه و بیت مروان فی الجمل ۹۲ وفی شرحه ۱۹/۱ه و انظر فهرسی الشواهد فی الکتابین .

<sup>(</sup>۲) انظره بتحقیق صلاح الدین السنکاوی (فهرسی الشواهد ۲۶۷ – ۲۵۸ والأعلام ۲۲۰ – ۲۵۸ والأعلام ۲۲۰ – ۲۷۸ والأعلام ۲۲۰ – ۲۷۸ وشاهدا خلف ص ۱۲۱ ، ۲۳۰ .

<sup>(</sup>٣) انظره بتحقيق محمد الشاطر أجمد وفهرس الأعلام ص ١٢٤٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) انظره بتحقیق فائز فارس ، والبیت ص ۷۸ .

<sup>(</sup>ه) انظره بتحقیق إبراهیم مصطنی و عبد الله أمین و انظر فهارس الشواهد و الأعلام فی کل من أجزائه و البیت فی ۱۳۰/۱ وقد جاه فی المقتضب لکن للمعنی اللغوی لا للنحو لکنه خرجه یما فصله ابن جنی و غیره بعد :

وما إليه إلا أبيات اللاحتى ، وخلف الأحمر ، ومروان التى جاءت فى كتاب سيبويه (١) .

تلك كانت المؤلفات التى تيسرت لنا مراجعة شواهدها فى من اللغة وما إليه من أواخر القرن الثانى إلى أوائل القرن السادس ، وفى النحو وما إليه من أواخر القرن الثانى إلى بهاية القرن الرابع . وواضح من خلوها الكامل أو شبه الكامل من الاحتجاج اللغوى بشعر المولدين أن أولئك الأعمة الذين الفوها قد التزموا التزما كاملا أو شبه كامل عمايير الاحتجاج ووقفوا عند حدودها ، وواضح أيضاً من جهة أخرى أن كل ما يمكن أن يكون موللو تلك القرون قد ابتكروه من المفردات والصيغ والعبارات والاستعمالات تلك القرون قد أغفل تماماً، وأنه يتحتم بذل الجهود لاستدر اكه إذا كنا مقتنعين بأن من حق اللغة وحق أهلها أن يدون ما أبدعه مها صفوة أبنائها ، وأبلغهم إحساساً بها وتذوقاً لها ، وأقدرهم على إحسان استعمالها وهم الشعراء خاصة ، والأدباء والعلماء بعامة .

<sup>(</sup>۱) انظره بتحقیق د. فتحی علی الدین ، وفهرس الشواهد الشعریة فیه ص ۹۹۶ – ۱۰۳۳ ، وبیت خلف ص ۸۳۷ . ۱۰۳۳ ، وبیت مروان ص ۶۲۳ وبیت خلف ص ۸۳۷ . (م ۷ – الاحتجاج بالشعر فی اللغة )

## المراث المال ا

#### مناقشة نطق الإحتجاج

مع التسليم بجدوى هذه النطق على اللغة العربية ، حيث إنها ميزت نتاج اللمروة السليقية فلم يتميع فى غيره، وجعلته هو الصورة الصحيحة للغة بحيث لا يعترف عما خرج عما فيه من الألفاظ والصيغ والتراكيب والدلالات ، ومن ثم وجهت أهل اللغة والأدب إلى استيعاب نتاج عصر الذروة السليقية ذاك ، وصيرته موضع القدوة ومناط التنافس ، فساعد ذلك على ترسيخ السليقية واستمرار أثرها فى اللغة والأدب حينا من الدهر ، نقول إنه مع التسليم بذلك الأثر الطيب لنلك النطق ، إلا أنه شابها بعض الشوائب غير العلمية ذات الآثار السلبية .

وأولى هذه الدوائب هو ما اتسمت به تلك النطق من تعميم شمل الجوانب القيلية والمكانية والزمانية . والمهج العلمي لا يعتمد التعميم إلا إذا قام على استقراء تام أو شبه تام ، ولم بحدث ذلك الاستقراء.

رُمِن هنا فإن الحكم بمنع أخذ اللغة إلا عن قبائل كذا وكذا ، أو عن أهل مناطق كذا (١) ، أو عمن لم تتعد حياته منتصف القرن الثانى أو آخره مثلا – وكل منها فيه تعميم خاص بالقبول ، وآخر خاص بالرفض – هـذه التعميات ينقصها الاساس العلمي – من حيث المنهج ؛ لعدم قيامها على المتقراء علمي كما سبق ، ولأنها تعنى الحكم المسبق بعدم الفصاحة على جميع

<sup>(</sup>١) انظر تحديد القبائل و المناطق في الكلام عن معايير الاحتجاج هنا ,

الخارجين عن نطق الاحتجاج تلك ، وهكذا حكم يتجاهل التفاوت الفردى في الفصاحة ،إذ لا يستبعد أن يبلغ بعض من أدباء الأمة مستوى من الفصاحة يضارع القدماء . وقد بينا من قبل أن السليقية في العربية لحا من القوة ما يكن معه أن تبعث وتبلغ أوج حيويها عند من تتيح الظروف له ذلك من المتأخرين ، ومن ذوى الأصول غير العربية ، وقد وقع ذلك فعلا حيث شهد العلماء لعدد غير قليل من هؤلاء وهؤلاء بكمال الفصاحة ، وسيأتي بعض ذلك .

كما أن ذلك التعميم في المنع يغفل الفروق بين أنواع النتاج اللغوى من منعر ونثر بمختلف أشكاله من خطب وأحاديث الخ . ولاشك أن بعضا من أشكال ذلك النتاج قد تنطلب طبيعته مستوى من القدرة اللغوية صوابا وفصاحة لا يتطلبه غيره ، وأن احمالات بلوغ الكمال الفي اللغوى تتفاوت تبعا لتفاوت طبائع تلك الاشكال . فنوط الاحتجاج بمستوى النتاج اللغوى تقرب إلى النظرة العلمية الموضوعية .

وأخيرا فإن ذلك التعميم يسوى – فى منع الاحتجاج بما جاوز النطق المذكورة من النتاج اللغوى – بين مستويات النشاط اللغوى : الأصوات والألفاظ (المنن) والصيغ والتركيب والدلالة . بينا تنبه العلماء منذ وقت مبكر إلى الفروق بينها فى مايمس أساس الاحتجاج ، وهو درجة ثبات كل منها ، وذلك بالإضافة إلى فروق أخرى بينها فى طبائعها . وأبرز ما يبدو فيه ذلك هو ما بين النحو وسائر المستويات ومخاصة المتن والدلالة .

فأما من حيث الثبات فقد تنبه العلماء من قديم – كالأخفش الأوسط ( ٢١٠ هـ) وابن جي ( ٣٩٢ هـ) ثم ابن خلدون ( ٨٠٨ هـ) إلى ثبات والأوضاع اللغوية ، أي دلالة الألفاظ على معانبها ، واختلال النحو أي ذهاب الحركات الإعرابية من كلام العامة (١) . وهذا يعني أنه عكن

<sup>(</sup>۱) انظر الخصائص ۲۸/۲ – ۲۹ حیث رأی الأخفش وابن جی ، ومقدمة ابن خلدون (وافی ) ۱۲۶۴ / ۹ – ۱۱ ، ۲۸۰۰ / ۲ – ۹ ، ۱۲۸۱ / ۹ – ۱۷ .

الإفادة بل والاحتجاج بمدلولات الألفاظ على مااستعمالها عليه الذين تجاوزوا على الاحتجاج مع إمكان أن نخصص من بين هؤلاء من يزكى مستوى تتاجهم ذلك .

أخرى) هناك فرق بمس أساس الاحتجاج أيضا وهو خاص بالنمو ووسيلته . فالنحو قواعد استنبطت من نتاج عصر الاحتجاج ، وتم حجمها بحيث فالنحو قواعد استنبطت من نتاج عصر الاحتجاج ، وتم حجمها بحيث التطور ، لأنها قياسية صورية بمكن دائما تطبيقها على أى نتاج دون حاجة اللحور ، لأنها قياسية صورية بمكن دائما تطبيقها على أى نتاج دون حاجة إلى زيادة في القواعد ، أو تطوير يغير جوهرها (١) ، أما اللغة (المن ودلالته) فهى دائمة النمو ، لأنه دائما تستجد في الحياة أشياء ومعان تتطلب أسماء وتعبرات جديدة لتعبر عها بدقة ، ثم إن اللغة تنمو من داخلها بالاشتقاق وما إليه - من حيث المن ، وبتوليد المعانى الجديدة من المعانى القديمة الأصلية بعلاقات مقبولة - من حيث الدلالة (٢) ، وذلك النمو حتمى الوقوع لأنه صدى لتجدد الحياة الحتمى . فالأجدر بنا أن نتخذ من ذلك الوقوع لأنه صدى لتجدد الحياة الحتمى . فالأجدر بنا أن نتخذ من ذلك الصيغة بالنسبة للنمو في المن ، ومن حيث سلامة الاشتقاق ودقة دلالة الصيغة بالنسبة للنمو في المن ، ومن حيث قوة العلاقة المولدة ومنطقيها المسبعة اللغة .

وَالْحَلَاصَة أَنهُ إِزَاءَ هَذَهُ الفروق فإن الموقف العلمي في هذا الموضوع هو أن تنوط الاحتجاج بمستوى النتاج، أو أن نخص اللغة ـ متنا ودلالة \_ بنا المعيار، تاركين النحو للمعايير القديمة.

<sup>(</sup>۱) في قياسية النحو – دون اللغة – انظر الاقتراح للسيوطى ٩٥ حيث بسط ذلك أبوالبركات الأنباري ومقدمة ابن خلدون (واني) ١٢٧٢.

<sup>(</sup>٢) هناك فرق آخر هو أن النحو إذا اختل وترك يمكن الاستعاضة عنه بترتيب أجزاه المجلة أو بالقرائن المختلفة كما هو شائع في المحادثات العامية أما اللغة فقد تختل ولكن لا تترك قاماً ، ولا عوض عها .

الشائبة الثانية التي شابت معايير الاحتجاج تلك هي التشدد . ويبدر هذا التشدد في سمتين : الأولى محاولات التبكير في تحديد طبقة الموادين . ويتمثل هذا في مواقف (لأبي عمروبن العلاء (الأصمعي فأبو عمرو بن العلاء ( ١٥٤ ه ) يقول في كلمته المشهورة : و لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد همت أن آمر فتياتنا بروايته يعني شعر جرير والفرزدق وأشباههما(١) وجرير والفرزدق توفيا عام ١١٠ ه - أي أنهما من شعراء القرن الأول. ويقول الأصمى إنه جلس إلى أبي عمرو هذا عشر حجج فما سمعه محتج ويقول الأصمى إنه جلس إلى أبي عمرو هذا عشر حجج فما سمعه محتج بيت إسلامي، وكانت كتبه التي كتب عن العرب قد ملات بيتا إلى قريب من السقف . » . وكانت عامة أخباره عن أعراب أدركوا الجاهلية (٢) . فكأن أبا عمرو لم يكن يرى في غير نتاج الجاهليين اللغوي حجة .

والأصمعى رفض الاحتجاج لقولهم : أبرق الرجل وأرعد ، أى تهدد وأوعد بقول ذى الرمة :

إذا خشيت منه الصريمة أبرقت له برقة من خُلُب غير ماطر

حيث جاء بالمصدر علىبرق، لأن برق وأبرق سواء . رفض الأصمعي ذاك ولم يكن يرى ذا الرمة (١١٧ هـ) حجة . وأنشد بيت الكميت (١٢٦هـ) :

أبرق وأرعد يا يزيد ثما وعيدك لي بضائر

فقال هو جومقانی (٣) » ( الحرمقانی و احد جرامقة الشام أی أنباطها ) فهو يطعن فی عروبته ، ومن ثم فی فتساحته (٤) . ولا يمنعنا اعترافنا بجلالة هذين الإمامين من أن نلحظ أن صرف النظر عن كل النتاج العربی بعد ظهور الإسلام أو بعد المخضرمين قد يقبل لو كانت التغيرات اللغوية تتم

زودي

<sup>(</sup>۱) البيات والتبين ۱ /۱۲۲۱.

<sup>(</sup>۲) نفــه

<sup>(</sup>۲) لسان أنرب (برق) ۱۱ / ۲۹۵.

<sup>(</sup>٤) انظر أيضاً الشعر والشعراه (شاكر) ٢٩/١ في تخطئة عبد الله بن أبي إسحاق للفرزدق وإنباه الرواة ٢٩/٢ في تخطئة عيسى بن غر للنابغة .

فى طفرة . أما وهى لا تتم إلا بعد عقود أو قرون فإن تحديد منتصف القرن الثانى أنسب وأقرب إلى التحفظ غير المسرف من تحديدات أبى عمرو والأصمعى .

السمة الثانية لذلك التشدد تتمثل في وجوب التقيد بالعبارات التي كانوا يستعملونها داخل النطق في مقامات معينة . كما يبدو من موقف أبي عرو إذ قال له رجل: ﴿ أَكُر مَكَ الله وَ فَقَالَ أَبُوعُمُ و ﴿ المحدثة ﴾ (١) وهو يعني أن هذا الله عاء لم يكن مستعملا بنصه هذا في العصر الأول في مثل المقام الذي وجه اليه فيه و إلا فالفعل مشهور الاستعال جداً . وقد جاء في القرآن الكريم: ﴿ فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكر من ﴿ (٢) . كما أن الأعراب استعملوه : سمع الفراء أعرابيا يقول : ﴿ بالفضل ذو أكر مكم الله به ﴾ والكرامة ذات أكر مكم الله به ﴾ (بفتح الباء في به الأخيرة ) (٣) . ولكن كلمة أبي عمرو تعني أنه كان يرى التقيد أيضا بالمقام الذي تستعمل فيه العبارة كان كلميارة نفسها فحسب . وعلى ما يقرب من هذا المستوى من التشدد كان الأصمعي يقول : ﴿ قولم جعلت فداك ، وجعلني الله فداك محدث ﴾ (٤) ؛ والأمر هنا تصرف في الأسلوب . فقد كان من الشائع قديماً أن يقال فداك والأمر هنا تصرف في الأسلوب . فقد كان من الشائع قديماً أن يقال فداك أبي ، أو فداك أن وأبي ، أو فداك أن وقال النابغة :

## • يهالا فداءلك الأقوام كانهم (٥)

فحلوا هذا التعبير إلى جعانى الله فداك تأكيداً لقصد المعنى ، إذ صرحوا فيه بالدعاء ، ثم بنوه للمفعول في قولهم جعلت فداك . فهذا هو الجديد الذي

<sup>(</sup>۱) البيان رالنبين ۲۱۸/۲.

<sup>(</sup>۲) س الفجر د ۱

<sup>(</sup>۲) انظر أوضح المسالك بشرح عيى الدين ١/٥٥١.

<sup>(</sup>١٤) البيان والتبيين ٢١٩/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر لسان العرب (فدى ١٠/٢٠ ) وفيه هذه الاستعالات وما إليها ، وفيه أيضاً فداه (بتضعيف العين ) إذا قال له جعلت فداك – وهو التعبير الذي عده الأصمعي محدثاً – فلمل هذا التعبير لم يؤثر عن العصر الجاهلي وما هو قريب منه ، فعده الأصمعي محدثاً لذلك .

عده الأصمعي محدثاً ، وكأن الأصمعي كان ممن يرون أن المركبات الإسنادية \_\_ لا المفردات فحسب \_\_ توقيفية أيضاً (١) .

وكان من الطبيعي أن تلك النظر ات المتشددة لأبي عمر و والأصمعي لم يكتب لها الهيمنة ، لأنها تضاد طبيعة اللغة والنشاط اللغوى .

كذلك فإنه نظراً لما شاب هذه التحديدات لنطق الاحتجاج من حيث إغفالها أمراً واردا – وقد وقع – وهو إمكان الوصول بالنتاج اللغوى إلى مستوى يضارع نتاج عصور الاحتجاج ، مما يكسب الاحتجاج بمثل ذاك النتاج الرفيع أيضاً – مشروعيته ، ومن حيث إغفالها خصيصة للغة (المتن والدلالة) تميز هامن النحو وهي ثبات الأوضاع اللغوية – مما يوجه الاحتجاج بالاستعالات المتأخرة ، لأنها امتداد حقيقي أو فرعي للاستعمالات القدعة .

ومن حيث إن إيقاف الاحتجاج على نتاج الحقبة التى حددوها يعنى الحكم بإيقاف نمو اللغة فى متنها ودلالتها عند الحد الذى وصلت إليه فى تلك الحقبة و ذلك شىء يضاد طبيعة اللغة التى تجارى تجدد الحياة مجاراة حتمية . . نظراً لذلك كله واعترافاً به فقد وقعت من الأئمة اللغويين فى احتجاجاتهم اللغوية تجاوزات متنوعة لنطق الاحتجاج . . نتناول حديثها فى ما بلى .

<sup>(</sup>١) انظر المزهر ١/٠٤ ونعنى بالتوقيف وضع اللغة مطلقاً .

## البائيان

# الاحتجاج بما جاوزالنطاق القبلي وكاجها وزالنطاق الكاني

السلفنا أن معيار الاحتجاج بنطقه المتعددة قد روعى بصورة كبيرة في أعمال النحاة واللغويين ، حيث تجنبوا الاحتجاج بما جاوز نطق ذلك المعيار ولكن نظرا لما شاب تحديد تلك النطق من عموم أغفل ما يبرر قبول بعض ما بجاوزها – وقد فصلناه منذ سطور – فقد وقعت تجاوزات متنوعة لتلك النطق حيث وقع – فعلا – الاحتجاج بشعراء من غير القبائل والأماكن والحدود الزمنية التي حددوها . ونقصر الحديث هنا عن تجاوز النطاق المكانى .

لقد مر بنا قول الفارابي إنه لم يؤخذ عن حضرى قط . . ثم حدد قبائل أطراف الجزيرة الذين لم يؤخذ عهم ومن هذه القبائل لحم، وجذام، وقضاعة، وغسان، وإياد، وتغلب، وبكر، وعبد القيس، وأز دعمان، وحنيفة، وثقيف، كما ذكر سكان الهمامة وأهل الهين . كما حدد أما كن بعيها بالإضافة إلى ما أجمله في كلمة الحواضر وأطراف الجزيرة : كالهن ، والبحرين، والهمامة ، والطائف ، وحاضرة الحجاز . ولكن التمحيص التطبيقي يكشف غير هذا الذي قاله الفارابي : فنحن نجد في معجم لسان العرب - الجامع لللائة من آصل معاجمنا الهذيب والصحاح والحكم - بالإضافة إلى النهاية في غريب الحديث وتحقيقات ابن برى - احتجاجات لغرية بأشعار شعراء كثيرين من تلك القبائل التي قال الفارابي إنها لم يؤخذ عها . فنجد من قضاعة : وعلة الجرى ( وجرم بطن من قضاعة ) له في اللسان ستة أبيات

استشهد مها في سبعة تراكيب (١) ، وعبد الله بن العجلان الهدى - (نهد بطن من قضاعة ) لهبيتان في تركيبي غيل وسقى (٢) ، وله شاهد في جدل أيضًا ، هذا بالإضافة إلى شقران مولى سلامان من قضاعة ، وله ثلاثة أبيات فى تركبي غذم و ذلا (٣) ؛ ومن غسان : نجد عدى بن الرعلاء الغساني له اللائة أبيات في تركيب موت (٤) ، وعبد المسيح بن نقيلة الغساني له أربعة عشر بيتا في تركيبي سطح ، نكن (٥) ، والخرع بن سنان الغساني له ثلاثة أبيات في تركيب حسد (٦) ، ومن إياد هناك الحارث بن دوس الإيادي شاهد في بقل (٧) ، وللتميط بن يعمر الإيادي ثلاثة أبيات في أربعة تراكيب (٨) ، ولأبى دؤاد ١٣٦ بيتاني أكثر من مئة تركيب (٩) ، ومن تغلب هناك الأخنس بن شنهاب سبعة أبيات في ستة تراكيب (١٠) . ولأفنون التغلى عشرة أبيات في ستة مواضع (١١)، وأما الأخطل المشهور قاله أربعة أبيات و الانمائة بيت في أكثر من منة تركيب (١٢). ومن حنيفة هناك لعبد الله بن ثعلبة الحنفي أربعة أبيات في تركيبين (١٣) . ومن ثقيف مناك لابن الدنبة شاهد في عرم (١٤) ، وكذلك لأني الصلت النقني في عَرِم (١٥) ، وَلَعَبِّدَ اللهُ بَنْ عَمْرَ أَرْبُعُةً أَبْيَاتٌ فِي أَرْبُعَةً ثَرًا كَيْبِ (١٦) .، ولأمية بن أبى الصلت أربعة وتسعون بيتا في أكثر من تسعين موضعًا (١٧). وبالنسبة للحواضر التي ذكر الفارابي أنه لم يؤخذ عن أحد منها قط نجد أن محمد بن سلام عين تلك الحواضر (ليبين من اختارهم من فيحول شعرانها) ومنها المدينة ومكة والطائف والبحرين وألىمامة .

<sup>(</sup>۱) هذه المعلومات من معجم الشعراء في لسان العرب د.ياسين الأيوبي ترجمة رقم ١١٥١ و فيه أيضًا تحديد التراكيب التي فنها ذلك الشواهد .

<sup>(</sup>۲) نفسه ترجمة رقم ه ه ۲

 <sup>(</sup>۳) نفسه ترجمة رقم ۱۹۰۰
 (۵) نفسه ترجمة رقم ۲۹۱

 <sup>(</sup>٤) نفسه ترجمة رقم ۹۹۱ .
 (٥) نفسه ترجمة رقم ۳۱۷ .
 (٧) نفسه ترجمة رقم ۳۱۷ .

 <sup>(</sup>٧) نفسه ترجبة رقم ٢٢٦
 (٩) نفسه ترجبة ٣٥٣.

<sup>(</sup>۸) نفسه ترجمة ۹۱۱ .

<sup>(</sup>۱۱) نفسه ترجمة ۲۸.

<sup>(</sup>۱۰) نفسه قرجمة ۲۰. (۱۲) نفسه ترجمة ۱۹

<sup>(</sup>۱۲) نفسه ترجمة ۲۶۱.

<sup>(</sup>۱٤) نفسه ترجمه ۲٤۹.

<sup>(</sup>۱۵) نفسه ترجعة ۲۸ه.

<sup>(</sup>١٦) نفسه ترجمة ٨٥٨.

<sup>(</sup>۱۷) نفسه ترجبه ده

وعبد الله بن رواحة ، وقيس بن الحطيم ، وأبا قيس بن الأسلت وغيرهم ، وقد احتج بأشعار هؤلاء جمعاً في لسان العرب .

وأن من شعراء مكة عبد الله بن الزبعرى ، وأبا طالب بن عبدالمطلب، والزبير بن عبد المطلب، والعباس رضي الله عنه ، وضرار بن الحطاب الفهرى ، وهبيرة بن أبى وهب المخزومى ... وقد احتج بشعر كل مهم في لدان العرب .

وأن من شعراء الطائف أبا الصلت بن أبى ربيعة الثقفى ، وأمية بن أبى الصلت ، وأمية بن أبى الصلت ، وأبا محجن الثقفى ، وغيلان بن سلمة ... ولكل منهم شعر احتج به فى اللغة فى لسان العرب .

وأن من شعراء البحرين المثقب العبدى ، والممزق العبدى ، والمنفضل النكرى . . . . وقد احتج بشعر كل منهم في اللغة في لسان العرب .

وأن من شعراء الحيرة وما حولها عبد المسيح بن عسلة ، وعبيد بن الأبرص ، وأوس بن حجر ، والمتلمس ، ولقيط الإيادى ، ومنهم أيضاً أبو دواد الإيادى وعدى بن زيد العبادى – وقد مربنا ما قيل فى كل منهما لإقامته فى الحيرة . ولكن هؤلاء جميعاً لحم شعر فى لسان العرب احتج به فى اللغة ، ولأبى دواد وحده ستة وثلاثون ومئة بيت ، ولعدى بن زيد وحده مئتا بيت فى لسان العرب .

والطرماح وحده خمسة عشر وثلاثمائة بيت ، والكميت وحده خمسائة بيت تقريباً في لسان العرب. ولذى الرمة - وقد قيل فيه بسبب تردده بين البصرة والكوفة - نحو ألف بيت .

القيس بن عابس . ولكل منهم شــعر يحتج به فى اللغــة فى لسان العرب (١) .

ومن الأمانة أن أبين أنى لم أقصد الحصر والإحاطة سواء فياذكرته من شعراء القبائل أو فيما ذكرته من شعراء الحواضر التى قبل إنها لم يؤخذ عنها ، ومن المرجح جدا أن هناك آخرين من هؤلاء وهؤلاء وقع الاحتجاج بأشعارهم فى اللغة فى معجم لسان العرب .

<sup>(</sup>۱) تحققت من وجود شواهد لكل من هؤلاء في لسان العرب بمراجعة ما ذكر في ومعجم الشعراء في لسان العرب » على اللسان . أما تحديد نسبتهم إلى الحواضر التي نسبوا إليها فقد أخذتها من طبقات نحول الشعراء ومن تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين الجزء الثاني من المجلد الثاني . ومن تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان .

# الباديان المادين

# الاجه بحاج كا جاوز النطاق الزمني

النطاق القرن الثاني للهجرة - هو أبقى نطق الاحتجاج أثرا ؛ لأن النطق القبلة والمكانية توقف أثرها عند ما وقع فعلا من الاحتجاج أو عدمه القبلة والمكانية توقف أثرها عند ما وقع فعلا من الاحتجاج أو عدمه النطاق الزميي فهو ما زال يؤثر فينا إلى يومنا هذا لأنه يمنع أي تجديد في اللغة أو إضافة إلى ما كان فيها عند أواسط القرن الثاني لليجرة . ومع تجدد الحياة والفكر تجددا لايحد في كل منهما تتجسم مشكلة اللغة التي يريد النطاق الزمني لها أن نظل إلى يوم القيامة تعبر عن الحياة والفكر مهما تجددا بنفس الألفاظ والعبارات التي كانت مستعملة منذ العصر الجاهلي إلى أواسط القرن الثاني فقط - مع استثناءات محدودة جدا(١) . ومن هنا خصصه المنا هذا الباب لتجاوز النطاق الزماني .

ولم كانت هذه النجاوزات الزمانية كثيرة ، ولم يكن بالوسع الاستغناء عن بعضها ، أو الإبجاز في عرضها ، خشية أن يكتنف الغموض أو الشيد حقيقة هذه التجاوزات التي تقوم عليها المطالبة بتعديل معيار الاحتجاج بالكلام ، فقد قسمها إلى فصول مرتبطة بالقرون التي توفى فيها الشعراء اللين احتج بشعرهم بعد النطاق الزمني .

<sup>(</sup>۱) قعط هذه الاستثناءات في قياسيات اللغة كالمشتقات القياسية (اسم الفاعل ، واسم المفعول واسم الغاط ، واسم المفعول واسم الزمان والمكان . . ) وسائر الأحكام القياسية .

وقد آخذت بأشهر ما قبل وأبرزه بشأن بداية عصر المولدين ، وهو ما بعد رؤية ( ١٤٥ هـ) وابن ميادة ( ١٤٩ هـ) ، وابن هرمة ( ١٥٠ هـ) وحكم الحضرى ( نحو ١٥٠ هـ) ، وحكين العذرى ( ١٦٠ هـ) وأن بشارا المتوفى ( ١٦٠ هـ) هو أول المولدين . ومن هنا فقد عددت المتوفين بعد ( ١٦٧ هـ) من المولدين – ما عدا من ترجح اعتداده من غير الموادين كالحسين بن مطير المتوفى ( ١٧٠ هـ) فقد استبعدته لأن المرزباني ذكره مع غير المحدثين(١) ، وقد استشهد بشعره كثيرا في من اللغة وما إليه (٢) وقيل أن المرزباني ذكره مع وفي النحو وما إليه (٣) ، وكأبي حية النميري الذي قبل إنه توفي ١٨٠ هـ وقبل في آخر خلافة المنصور ( ١٥٨ هـ) ، ولكن المرزباني ذكره مع غير المحدثين (٤) ، وله شواهد كثيرة في كتب اللغة والنحو (٥)، وكالفضل غير المحدثين ( ١٤٠ قبل ١٧٠ هـ ) وذلك لأنه معرق جداً في طبقة أبن عبد الرحمن ( المتوفى نحو ١٧٣ هـ ) وذلك لأن عبد الله بن أبي اسحاق قد احتج بشعره على ما حكى سيبويه (٦) ، وذكرت بين المولدين ،طبع أبن أبنا سالمتوفى ( ١٩٠٥ هـ) ؟ لأن أبا عبيدة ذكر أنه مولد .

<sup>(</sup>۱) انظر الموشح ( السلفية ) ۲۰۹ حيث ذكره ثم ذكر بعده « جهاعة من شعراه الإسلام» ثم بدأ يذكر الشعراء المحدثين في ص ۲۲۴ بادثاً ببشار بن برد .

<sup>(</sup>۲) له شواهد فی عشرة تراکیب فی اللسان ( خلج ، خرج ، عرج ، هزلج ، کدر ، غمض ، خلط ، ملع ، مشق ، مهم ) .

<sup>(</sup>٣) انظر الخزانة (بولاق) ٢/٣٧ والأشونى مع السيان ٢٣١/١ ، والتصريح الركاء ، وعالم ١٨٧/١ ، ومجالس ثعلب ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٤) الموشح (السلفية ) ٢٠٦ وانظر عنه الحزانة ( بولاق) ٢/٤، ١٥٤/٢ – ٢٨٥٠. والأعلام ١٠٣/٨ – ١٠٤ والمراجع التي ذكرها .

<sup>(</sup>٥) انظر معجم شواهد الدربية ٩٩٥ ثم الصفحات والمواضع الى أشار إليها ،

<sup>(</sup>٦) انظر عنه الأعلام ٥/٠٥١و المراجع التي ذكرها ، والبيت الذي احتج به من شعر. عبد الله بن أبي إسماق هو ( فإياك إياك المراء الخ ) في الكتاب ( هارون ) ٢٧٩/١ .

# الفصل الاق

شعراء أو اخر القرن الثاني الذين احتج بشعرهم الشعراء المستحدد القرن الثاني الذين احتج بشعرهم المستحدد ا

لفضلته على كثير منهم » (٢) وكررشهادته له، كما شهد له أبو عمرو بن العلاء، وأبو زيد، وأبو عبيدة، وغيرهم (٣) وقال الجاحظ: « والمطبوعون على الشعر من المولدين بشار العقيلي ، والسيد الحميري ، وأبو العتاهية . وقد ذكر الناس في هذا الباب يحيى بن نوفل وسلما الحاسر ، وخلف بن خليفة . وأبان بن عبد الجميد أولى بالطبع من هؤلاء ، وبشار أطبعهم كلهم »(٤) وقال: « ليس في الأرض مؤاليا قروى بعد شعره في المحدث إلا وبشار أشعر منه »(٥) ...

ولهذا وتحوه قال صاحب الأغانى: « ومحله فى الشعر ، وتقدمه طبقات المحدثين فيه بإجماع الرواة ، ورياسته عليهم من غير اختلاف فى ذلك يغنى عن وصفه ، وإطالة ذكر محله » (٦) وقد أرجع هو فصاحته إلى نشأته فى

<sup>(</sup>١) أنظر عنه الأغاني (الدار) ٢/٥١٠ – ٢٥٠.

<sup>(7)</sup> 限到起 (7)

<sup>(</sup>٣) أنظر الأغان ٢/٢١؛ ١٤٤، ١٤٧ - ١٥٠.

ره) اليان والتيين ۱/۰ د . المان والتيين ۱/۰ د .

و الأوال الميوان الماد الله الماد الما

<sup>150/5 3391 (7)</sup> 

حجور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ما فيهم أحد يعرف كلمة من الحطأ، ونساؤهم أفصح منهم، ثم بخروجه إلى البادية حين أيفع إلى أن أدرك (١).

#### أولا : الاحتجاج بشعره في من اللغة وما إليه :

- عد الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤) ه بيتاً لبشار •ن أمثال العرب قال : ومن أمثالم في ترك العتاب قول الشاعر :

وليس عتابُ الناس للمرَّء نافعا إذا لم يكن للمرء لب يعاتبه (٢)

والشاعر هو بشار (۳) .

- واحتج بشعره الإماماللغوى أحمد بن فارس (٣٩٥) ه فقال فى المحمل ( كرد ) و والكرد و (بالضم) هؤلاء القوم ( يعنى ذلك الجنس المعروف) قال :

الا إن أهل الغدر آباؤك الكرد (٤) .

وقال المحقق إن البيت ينسب لبشار وهو في ملحق شعره (٥).

- ووقع الاحتجاج بشعر بشار فى لسان العرب فى تراكيب (برأ ، هجأ ، ريب (له أو للمتلمس)، وتد، رفض ، لحف ، دهل ، نزا أو هذا لنصيب ) (٦) .
- فمن ذلك: « الواتد: الثابت. . ويقال: وتد فلان رجله في الأرض ( بتضعيف عين الفعل ) إذا ثبتها . وقال بشار :

<sup>(</sup>١) أنظر الأغاني ٣ /١٤٩ - ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) كتاب الأمثال لأبي عبيد تحقيق د. قطامش ١٨٣.

<sup>(</sup>٣) أنظر توثيق المحقق له في موضعه المذكور (كتاب الأمثال ١٨٣).

<sup>(</sup>٤) المجال لابن قارس تحقيق زهبر سلطان ٧٨٣.

<sup>(</sup>٥) أنظر الموضع السابق.

<sup>(</sup>٦) معجم الشعراء فى لسان العرب ٨٣ وقد راجعت قلك المواضع وبينت محتمل العزو ، وبعضها الاحتجاج فيه توكيدى مثل مافى (لحف) .

ولقد قلتُ حين وتُد في الأرض ثبيرٌ أربى على مهلان (١).

ـ ومنه قوله: «ورفض الشيء (بالتحريك) جانبه ، وبجمع أرفاضاً ،
قال بشار :

وكأن رَفْضَ حديثها قطعُ الرياض كُسِين زهراً (٢). ه.

وانياً : الاحتجاج بشعر بشار في النحو (٣) وما إليه :

(أ) جاء في شرح الكافية الشافية لابن مالك (٦٧٢) ه الاستشهاد ببيت بشار:

ردُوا ، فوالله ما ذُرناكم أبداً ما دام فى ماثنا ورد لنزال على أبداً على أن جواب القسم – إذا أربد نفيه – قد ينفى بما ، كما قد ينفى بإن أولا (٤) .

(ب) وفي شرح الرضى الاستراباذي (٦٨٦) ه للكافية في روابط الحال الواقعة جملة جاء بقول بشار : . . . الواقعة جملة جاء بقول بشار

السان (وقد) ٤/٧٥٤ سطر ١٥ - ١٨.

<sup>(</sup>۲) السان (رفض) ۱۷/۹ – والفاء في (رفض) في البيت ينبني – عروضيا – أن تكون ساكنة ، ولكن الشاهد جيء به على أن تكون متحركة فهكذا ضبط في اللسان ، ويدل لحذا الضبط جمع الكلمة على (أرفاض) لأن (فعل) الساكنة العين لا تجمع على أفعال إلا فادرا ، وقد جيء بالشاهد في التاج ه / ٣٥ في سياق التحريك أيضاً . والذي جاء في ديوان الأدب عركاً « إبل رفض إذا تركت ترعى وتبدد في مراعيها » لا غير ١ / ٢١٦ وقد ذكر هذا في اللسان والتاج أيضاً ، والذي جاء فيه في (فعل) بسكون العين الرفض أقل من الجرعة وهو الماء القليل ١ / ١١٥ . وليس اللفظ بالتحريك والمعني المذكور في الصحاح ولا في المنابع والمنابع المنابع والمنابع والمنابع المنابع والمنابع وال

<sup>(</sup>٣) نقصه بالنحو هنا معناه العام الذي يشمل الصرف أيضاً . ( انظر شرح الوضى لشافية البن الحالجب ١١/١) .

<sup>(</sup>ع) شرح الكافية الشافية لابن مالك تحقيق د. عبد المنعم هريدى (ط مركز البحث العلمي مجامعة أم القرى )٢ /٨٤٣ – ٨٤٤ ولم ينسبه المحقق ، وهو في معجم الشواهد منسوب للبشار وذكر أنه في الخزانة ٤ /٢٥٧ عرضا ، وفي شرح الشواهد للعيني ٣/٢٥٢ ، وفي الحميم ٢٠٩/٣ ، والدرر اللوامع ٢ /٢٠ والأشموني ٢٠٩/٢ .

<sup>(</sup>م ٨ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

إذا أنكرتني بلدة أو تكريبا خرجت مع البازي على سواد شاهدا لوقوع الضمير الرابط في صدر الجملة الحبرية وهذا الصدر خبر مقدم على مبتدئه . وحكم بأن تجرد مثل هذه الجملة الحالية عن واو الحال (كما هو هنا) ليس ضعيفاً (١) .

- ونسب إلى سيبويه أنه احتج بشعر لبشار توقياً لهجائه (٢) .

٢ – مطيع بن إياس المتوفى (١٧٠هـ) (٣)

# (١) أولا في منن اللغة وما إليه:

- جاء في اللسان (خشش) «. . وقالوا في المرأة خشّة (بالفتح) كأن هذا أسم لها . قال ابن سيدة : أنشدني بعض من لقيته لمطيع بن إياس :

نج السوءة السواء يا حماد عن خشه « عن التفاحة الصفراء والأترجة الهشه » (٤)

- وجاء فيه (حلا) ١٠. وحلوان اسم بلد . . وقال مطيع بن إياس:
- أسعداني يا نخلت ي حسلوان وابكيالي من يب هذا الزمان(٥)

<sup>(</sup>۱) انظر شرح الكافية ١/٢١١ .

<sup>(</sup>۲) انظر الأغانى (الدار) ۳۰۹/۳ – ۳۱۰ والموشح (ط ۲) ۲۲۳ – ۲۲۴، والافتراح السيوطى ۷۰، والقياس للشيخ محمد الحضر ۳۵، وإتحاف الأمجاد ۷۶. وقدر اجعت فهارس الكتاب (ط هارون)، ومعجم شواهد العربية، وكتاب شواهد الشعر فى كتاب سيبويه د. خالد عبد الكريم جمعه ۱۰۱ – ۲۲۲ (الباب الأول)، ۲۱۱ – ۲۱۸ (الفصل الأول من الباب الثانى) فلم أقع على شعر لبشار فى الكتاب.

<sup>&</sup>quot; (٣) انظر عنه الأغاني (الدار) ٢٧٦/١٣ – ٢٣٦ وهو من مخضري الدولتين وكان أبوه شاعراً . ولمطبع شعر جيد إلا أن مجونه في حياته نضع على كثير من شعره .

<sup>(</sup>٤) ل (خشش) ۸ (۸۷).

<sup>(</sup>c) L (-k) VI/II - 111.

## ثانياً : في النحو وما إليه :

جاء في المغنى لابن هشام في الكلام عن و مع » وأنها تأتى مذردة ( أي غير مضافة ) فتكون حالا.. ، وهي في الإفراد ( أي في هذه الحالة ) معنى جميعاً عند ابن مالك ، وهو خلاف قسول ثعلب : « إذا قلت : « إذا قلت : « إذا حميعاً » احتمل أن فعلهما في وقت واحد ، أو في وقتين ، وإذا قلت « جاءا معاً » فالوقت واحد » اه قال ابن هشام ، وفيه نظر ، وقد عادل بينهما من قال ( وهو مطبع بن إياس ) :

كنت ويحيى كيدى واحد . . نومى جميعاً، وأنراكى معا (١) اه والبيت فى الكامل والأغانى وغيرهما (٢) -- ونسب إليه شاهد آخر (٣)

## ٣ ـ خلف بن حيان الأحمر (المتوفى نحو ١٨٠هـ) (٤)

قال عنه أبوعبيدة: « خاف الأحمر معلم الأصمعى ومعلم أهل البصرة» ، وقال الأخفش: « لم أدرك أحداً أعلم بالشعر من خلف والأصمعى (٥) ، وقال عنه ابن قتيبة: «كان عالما بالغريب وائنحو والأخبار ، شاعرا كثير الشعر جيده ، ولم يكن في نظرائه من أهل العلم أكثر شعرا منه (٢)» .

<sup>(</sup>۱) المغنى (محيى الدين) ٣٣٤ – ٣٣٤ .

<sup>(</sup>۲) البيت في الكامل (أبو الفضل والسيد شحاته) ٤/٢ ( بكسر ميم نرامى) ، وفي الأخافي (الدار) ٣٠٨/١٣ ( وتراذا معا) وفي أمالي القالي ١٨/٣ منسوباً إلى من اسمه محمد من بني مخزوم بسند غير مقنع (ونرامى بفتح الميم).

 <sup>(</sup>٣) فى المجاز لأبى عبيدة ٢ /١٦٩ بيت نسبه محققه لمطيع بن إياس . وسيأتى فى الاحتجاج
 بشعر التيمى .

<sup>(\$)</sup> انظر عنه الشعر والشعراء رقم ٩٩٢/ص ٧٨٩ وإرشاد الأريب ١٧٩/٤ وإنباء الرواة ١ /٣٤٨ والأخيران). الرواة ١ /٣٤٨ والأخيران).

<sup>(</sup>٥) انظر إرشاد الأريب ٤/١٧٩.

<sup>(</sup>٦) الشعر والشعراء ٧٨٩.

# أولا : في منن اللغة وما إليه :

- جاء فى لسان العرب: « زها يزهو زهوا ( بالفتح ) أى تكبر ، ومنه قولهم : ما أزهاه . . . قال الأحمر النحوى بهجو العتبى والفيض ابن عبد الحميد :

لنا صاحب مو كع بالحلاف . . كثير الحطاء قليل الصواب ألج لجاجا من الحينفساء . . وأزهى إذا ما مشى من غراب(١) – وقد ذكر الزمخشرى في « المستقصى في أمثال العرب » عند حديثه عن المثل « ألج من الحنفساء » بيتى خلف السابقين (٢) .

# ثانيا: في النحو وما إليه:

- ذكر سيبويه قول خان :

ومنهل لیس له حوازق . . ولضفادی جمسه نقانق

شاهدا لإبدال الياء من العين في كامة ضفادع للضرورة. (٣)

- وكذلك استشهد به المرد في المقتضب (٤)، ودار ذلك الشاهد في عدة مؤلفات نحوية وصرفية أخرى(٥) بالإضافة إلى لسان العرب (حزق). ولايقدح القول بأنه مصنوع في وقوع الاستشهاد (٦)
  - واستشهد ابن جنی بقول خلف: فهن یعلمکن تحدائداتها

<sup>(</sup>۱) ل (زما) ۱۹ (۱۸.

<sup>(</sup>٢) الفائق (أبو الفضل) ١٩٩/٣.

<sup>(</sup>٣) أنظر الكتاب (هارون) ٢/٣٧٢ .

<sup>(</sup>٤) انظر المقتضب (المجلس الأعلى) ط ٢ ج ١ / ٢٨٢ .

<sup>(</sup>۵) انظر شرح المفصل) ۲۸، ۲۴/۱۰ وشرح الرضى للثانية ۴۴۱/۱، والأشمونى ٣٣٧/٤ والاشمونى ٣٣٧/٤

<sup>(</sup>٦) انظر تعليق العلامة هارون في الكتاب ٢٧٣/٢ .

لجمع الجمع (١) وجيء به في اللسان (حدد) ، (دوم) أيضا. ـ وهناك شاهد اتهم هو بوضعه ، وآخر نسب إليه سهوا (٢).

#### ع ــ أبوعطاء السندى المتوفى (١٨٠ هـ) (٣)

\_ قبل عنه في أكثر من موضع في معجم لسان العرب إنه كان فصيحاً (٤)

### أولا: في منن اللغة وما إليه .

وقع الاحتجاج بشعر أبى عطاء السندى فى خمسة تراكيب أو ستة فى معجم السان العرب ( أحبب ، عهد ، رخف ، عوف ( أو هذا "لحماد ) ، أتم ، زها ) (٥) .

- ونبدأ بما في (أتم) لأن الاحتجاج بشعر أبي عطاء السندى في هذا المركب سبق به ابن قتيبة ( ٢٧٦ه ) أصحاب المعاجم المحتواة في لسان العرب. إذ جاء به ابن قتيبة معرض تخطئته الناس في تخصيصهم المأتم، بالمصيبة وقولهم كنا في مأتم، حيث يرى هو أن المأتم إنما هوالنساء بجتمعن في الخير أو الشر (٦) قال: « والصواب أن يقولوا كنا في مناحة . . . قال الشاع :

<sup>(</sup>۱) انظر الحصائص ۲۳٦/۳.

<sup>(</sup>٣) الذي اتهم بوضعه شعر فيه صوغ مُنمال من أسماء الأعداد إلى عشرة وهو في الحزانة (هارون) ١٧٠/١ وقي معجم الشواهد ٣٨٩ أنه ذكر في الهيم ١٢٠/١ والدر ١٨/١ والذي نَيْسِ إليهِ مَهُواً ماجاء في معجم الشواهد ٢٠٥ قافية التلف وهو في الحيوان ٢٩٢/٤ والشعر والشعراء ٧٨٩ لأبي نواس في رثاء خلف .

<sup>(</sup>٣) أنظر عنه فوأت الوفيات ( محيى الدين) ١٣٤/١ – ١٣٧ ، وتاريخ التراث ( الشعر ) ٢٥٣/٣ ومصادر ترجته التي ذكرها .

<sup>(</sup>٤) انظر لسان العرب « أتم » ٢١٩/١٤ سطر ١٠ ، «عهد » ٤/٣٠٧/ و٠ .

<sup>(</sup>٥) «معجم الشعراء في لـمان العرب » ٢٨٧ مع « التمّام » في مجلة المجمع العلمي العراق مجلد ٣٣ ص ٢٤٥ وقد حققت تلك المواضع وبينت المحتمل .

<sup>(</sup>٦) أدب الكاتب (الداني) ٢٤ .

عشیة قام النانحات ، وشهٔ مقت . . جیوب بایدی مأنم و خدود. أی بایدی نساء » (۱) ا ه .

وواضح ثما ذكره ومن تفسيره المأتم الله البيت البيت المباع المأتم المعتج بالبيت على استعمال كلمة المأتم في تجمع النساء ، وهذا التجمع هنا في مصيبة ، ثم ذكر شاهدا آخر على استعمال المأتم في تجمع النساء لغير مصيبة (٢) .

- وقد استشهد أبو إبراهيم الفارابي ( ۳۵۰ ه ) في معجمه ديوان الأدب بالبيت نفسه في معرض تعميم معنى المأتم (۳).

- والبيت نفسه ذكر في اللسان – عن الجوهري – شاهدا في المسألة عينها (٤) .

- وجاء فى لسان العرب (عهد) ﴿ ويقال للمحافظ على العهد متعهد. ومنه قول أبى عطاء السندى- وكان فصيحا - يرثى ابن هبيرة :

وإن تمس مهجور الفناء فربماً . . أقام به بعد الوفود وفود فإن مهجور الفناء فربماً . . أقام به بعد الوفود وفود فإنك لم تبعد على متعهد . . بلى . كل من تحت التراب بعيد

أراد (بتموله متعهد) محافظ على عهدك بذكره إياك ، (٥) ا ه

#### أنيا: في النحو وما إليه:

- جاء في شرح جمل الزجاجي لابن عصفور (٦٦٩ هـ) بشأن تأنيث الفعل أو تذكيره مع فاعله جمع السلامة « وأبو على الفارسي يفصل فيتنول:

<sup>(</sup>١) نفسه . وقد وثق المحقق نسبة البيت .

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۶ – ۲۵ .

<sup>(</sup>٣) انظر ديوان الأدب ١٦٨٤.

<sup>(</sup>٤) انظر لسان العرب « أتم » ١١/٨٢٢ - ٢٦٨ .

<sup>(</sup>ه) اللسان (عهد) ١٠٧/ - ٢٠٨ (ه)

إن وقع جمع السلامة على مذكر فالإخبار عنه إخبار المذكر ، وإن وقع على مؤنث فتخبر عنه إخبار المؤنث والمذكر بدليل قول الشاعر « عشية قام النائحات وشققت » البيت ، وقوله عز وجل « إذا جاءك المؤمنات» أر الممتحنة ٢ ) ثم زعم ابن عصفور أن ذلك لم يكثر كثرة توجب القياس (١) . وقد مر بنا منذ قليل أن هذا البيت لأبي عطاء السندى .

وجاء في المغنى لابن هشام (٧٦١ه) في الكلام عن الجملةالتابعة المخللة لها محل ال قبل : ومن ذلك قوله (يعنى أبا العطاء السندى) :

"ذكرنك والحكطي يخطر بيننا .. وقد نهيلت منا المثقيّفة السنسور فإنة أبدل وقد نهلت ، من قوله « والحطى يخطر بيننا » بدل اشتمال » اه (قال ابن هشام) وليس متعينا لجواز كو نه من باب النسق على أن تقدر الواو للعطف ، وبجوز أن تقدر واو الحال ، وتكون الجملة . . من فاعل ذكرتك على المذهب الصحيح في جواز ترادف الأحوال .. » (٢):

- وجاء في المساعد لابن عقيل ( ٧٦٩ هـ ) وهو شرح لتسهيل الفوائد لابن مالك :

( ويعاقب الإفراد التثنية في كل اثنين لايغيي أحدها عن الآخر)وذلك كالعينين والأذنين فتقول عيناه حسنة ، وعينه حسنتان ، وعينه حسنة ، والأصل عيناه حسنتان . وظاهر كلام المصنف أن ذلك مقيس ، وزعم بعضهم أنه غير مقيس ، وأنه إنما جاء في الشعر . فمن الأول قوله ( يعني امرأ القيس :

لمن زُحلوفة زل . . بها العينان تنهل ومن الثاني قوله :

إذا ذكرت عيني الزمان الذي مضي بصحراء كلنج ظلتا تكيفان

<sup>(</sup>۱) انظر شرح جمل الزجاجي بتحقيق د. صاحب أبوجناح ۲۹۳/۲.

<sup>(</sup>۲) المغنى لابن هشام (محيمى الدين) مس ۲٦٤.

ومن الثالث قوله (یعنی أبا العطاء السندی): ألا إن عینا لم تجد یوم واسط علیك بجاری دمعها لجمود (۱)

ومن الرابع قوله (يعنى ذا الرمة):

وعينان قال الله كونا فكانتا . . فعولان بالألباب مانفعل الحمره (٢)

ا ه. ولنا أن نلحظ أن ابن عقيل جاء ببيت أبى عطاء السندى لمسألنه وحده أي ليس معه شاهد آخر ، وأنه عرضه فى نفس معرض بيت المرىء القيس قبله . وذى الرمة بعده دون إبداء أى فرق فى تمستوى الاستشهاد .

#### ه ـ عقیل بن بلال بن جریز (۳)

احتج بشعره أبو سليان الحطابي (٣٨٨) ه فجاء في غريب الحديث له:

د يروى عن ابن عباس أنه ذكر علياً (رضى الله عنهم) فأثنى عليه وقال:

د علمي إلى علمه كالقرارة في المثعنجر » أي كالغدير في البحر. وأصل القرارة : الموضع المطمئن من الأرض يستقر فيه ماء المطر.

قال عقيل بن بلال بن جرير:

وما النفس إلا نطفة بقرارة إذا لم تكدّر كان صفوا غديرُها) (٤) أه

<sup>(</sup>۱) قال محقق المساعد ۷۳/۱ في تعليقه هنا إن البيت لأبي عطاء السندي. وأحال إلى معجم شواهد العربية ١٠٢/١ .

<sup>(</sup>٢) المساخد . شقيق د. محمد كامل بركات ٢/١ .

<sup>(</sup>٣) قبل عنه إنه شاعر مقل ، وأبوه بلال كان أفضل أولا د جرير وأشعرهم (الشعر والشعراء ٤٦٤ والفورست ١٥٩ ) ولم أعبر على تخديد زمن وفاته . ولكن جده جريرا والشعراء ٤٦٤ وأبوه بلإل توفى نحو (١٤٠ ه) (الأعلام ط ٤ ج ٢٠/٢) ، وابنه عمارة أبن عقيل توفى (٢٣٩ هـ) وسيأتى ، فرجحت أنه توفى بين (١٧٠ – ٢٠٠ هـ) فيكون أبنه عمارة عاش بعده بين أربعين وسبعين سنة ) وانظر عنه الفهرست ١٥٩ وتاريخ التراث العربي مجلد الشعر ٢٢/٣

<sup>(</sup>٤) غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوي ٢٠٢/٢ .

\_ واحتج جار الله الزمخشرى فى الفائق ببيت عقيل هذا فى القرارة(١) . وكذلك ابن الأثير فى النهاية (٢) . وكذلك ابن الأثير فى النهاية (٢) .

# . حفصة (١٨٢) ه

ر قال خلف الأحمر ويونس عن بعض قصائده إنه فيها أشعر من الأعشى ، وكان ابن الأعرابي يختم به الشعراء . وما دون لأحد بعده شعراً ) (٣) .

## ي في من اللغة:

\_ جاء في لسان العرب ( زمل ) « والزاملة بعير يستظهر به الرجل يحمل عليه متاعه وطعامه . قال ابن برى : وهجا مروان بن سليان بن يحيى ابن أي حفصة قوماً من رواة الشعر فقال :

زوابل الأشعار لا علم عندهم بجيدها الاكعلم الأباعر لعمرك ما في الغرائر (٤) لعمرك ما يدرى البعير \_ إذا غدا بأوساقه أو راح - ما في الغرائر (٤)

أَ وقد جاء له المرد بقصيدة أولها:

إن الغواني طالما قتلنا بعيونهن و لا يدين قتيلا و فسرغامض ألفاظها، وحلل بعض مافيها من مسائل النحو والصرف (٥).

<sup>(</sup>١) الفائق تحقيق ( محمد أبي الفضل ) ٢ / ١٨١ .

<sup>(</sup>۲) النهاية تحقيق د. محمود الطناحي ٤/٣٨.

<sup>(</sup>٣) انظر الأغاني (الدار) ١٠١/١٠ - ١٠٠ .٠٠

<sup>(</sup> زمل ) ۱۲ ( د ال د ۲۲۰/۱۲ .

<sup>(</sup>٥) الكامل (بتعليق الشيخ إبراهيم الدلجمونى) ٢١٣/٢ - ٢١٥ ومما حلله من مسائل النحو جواز إسناد الفعل نسمن فى نحو نسمن القبر زيدا إلى كل من زيد والقبر وذلك تعليقا على قول مروان نسمن أحور ، كا حلل قصريف الفعل اللفيف بمناسبة قول مروان ٥ ولا يدين قتيلا ٥

# ٧ - المؤمل بن أميل المحاربي المتوفى نحو (١٩٠) ه

(جاء عنه فى الأغانى: « وهو صالح المذهب فى شعره ، ليس من المبرزين الفحول ، ولا من المرذواين ، وفى شعره لين ، وله طبع ضالح » و فيه أن أبا جعفر المنصور استحسن شعره رغم استيائه منه(١) ) .

## فى النحو وما إليه:

– احتج به الرضى الأستراباذى فى شرحه لكافية ابن الحاجب. فقد جاء بقوله :

(حسب المحبين في الدنيا عذابهم) والله لا عَذَّبهم بعدها سَقَرَ

شاهداً على أن الماضى المنفى بلا فى جواب القسم ينصر ف إلى الاستقبال ال.. فيكون ماضيا الهظاً مستقبلا معنى ، لأنه حلف على نفى تعذيب النار ، وذلك متوقع ( أى مستقبل ) بدليل تعلق الظرف به وهو بعدها أى بعد الدنيا (كذا ) (قال البغدادى) فعلى هذا يجوز أن يقال «والله لاقام زيد » نص عليه ابن السراج» (٢) اه.

- وجاء بالبيت نفسه ابن هشام فى المغنى شاهداً على أن و لا ، إذا دخلت على فعل ماض ـ لكنه مستقبل فى المعنى ـ كما فى البيت ـ فإنه لا بجب تكرار لا .

أما إذا كان ماضيا لفظاً ومعنى فإنه بجب تكرار لامثل قوله تعالى : • فلا صدق و لا صلى ، (٣) .

<sup>(</sup>۱) انظر الأغاني ۱۹۷/۱۹.

<sup>(</sup>٢) الخزانة للبغدادي (الأميرية) ٢٨٢/٥ ، ١/٢٢٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر المغنى ( محيى الدين ) ٢٤٢ – ٢٤٢ .

۸ ـــ مروان النحوى و دو مروان بن سعید بن عباد المهلبی المتوفی نحو (۱۹۰۰) ـ ه (۱).

كان من أصحاب الحليل بن أحمد ، وكان حاذقاً بالنحو ، وكانت بينه و بين أبي عيينة مناقضات مو ضوعها التفاخر بالقدرة الشعرية ) (٢).

#### في النحو و ما إليه :

- جاء سيبويه ببيته

ألقى الصحيفة كى نخفف رحله و الزاد حتى عمليه ألقاها(٣) النصب شاهدا لكون الجر محتى هنا حسناً، و ذلك بعد أن ذكر أن النصب في مثل هذا التركيب مختار، ثم ذكر بعد البيت أن الرفع أيضاً جائز (٤).

وقد دار البيت في كثير من كتب النحو (٥) ، ونجتزيء من ذلك بعرض احتجاج الرضى بالبيت حيث قال البغدادي إنه جاء بالبيت شاهداً على أن (حتى ) وإن كان يستأنف بعدها الكلام ، إلا أنها ليست متمحضة للاستئناف ، فلم يكن الرفع بعدها أولى ، فهى كسائر حراوف العطف . يعنى أنه يجوز في نعله النصب والرفع ، أما النصب فمن وجهين : أحدهما :

<sup>(</sup>۱) أنظر عند بغية الوعاة ٢٤٨/٢ والموشح (السلفية) ٣٣٢ – ٣٣٣ وتماريخ التراث (الشعر) ٤/٢/٢ والأعلام ٢٠٨/٧ .

و (٢) انظر المراجع السابقة و نخاصة البغية و الموشح في المواضع نفسها .

<sup>(</sup>٣) البيت نسب إلى المتلس (شاعر جاهل) وقد ننى العينى وجود البيت فى ديوان المتلمس ، وننى نسبته إليه ونسبه إلى أبى مروان النحوى . والبيت فى يافوت ١٤٦/١٩ والبغية ٢٨/٢ منسوباً إلى مروان النحوى لا إلى أبى مروان . ولا وجود لأى لا أبى مروان النحوى ، في كتب البراجم ينسب إليه البيت . بينا مروان النحوى معروف ونسب إليه البيت صراحة فلا وجه لنسبته إلى غيره وإنما كانت نسبته إلى المتامس لأنه صاحب الصحيفة ، وهذا لا يكنى لأن القصة مثمورة يمكن أن يقصها غيره للعبرة ، والقصيدة ليست فى ديوانه .

<sup>(</sup>٤) انظر الكتاب (هارون) ١/١٩ – ٩٧ والخزانة (هارون) ٢٢/٣ .

<sup>(</sup>۵) جاء فی شرح المفصل ۱۹/۸، والمغنی (محیی الدین) ۱۲؛ ، والهمیم ۲۴/۲ ، وانتصریح ۱۴۱/۲ والاشمونی ۹۷/۳ ، وحاشیة پس ۲۰۲۱ وتکرر فی بعضها ( انظر معجم الشواهد ۱۶۱) .

نصبه بإضمار فعل يفسره (ألقاها)كأنه قال : حتى ألقى نعله ألقاها ... ثانيها: أن يكون نصبه بالعطف على الصحيفة ، وحتى بمعنى الواوكأنه قال : ألقى الصحيفة حتى نعله ، يريد : ونعله .. وأما الرفع فعلى الابتداء ، وجملة ألقاها هو الحبر . فحتى ـ على هذا ، وعلى الوجه الأول من وجهى النصب ـ حرف ابتداء ، و الجملة بعدها مستأنفة . . أه المراد .

## ٩ ـ أشجع السلمى ( المتوفى نحو ١٩٥ هـ )

« رُبِي أشجع ونشأ بالبصرة ، . . ثم كبر وقال الشعر وأجاد و عد في الفحول وكان الشعر يومئذ في ربيعة والبين ، ولم يكن لقيس شاعر معدود . فلما نجم أشجع وقال الشعر افتخرت به قيس » (١) .

### أولا: في متن اللغة وما إليه:

أ - جاء فى اللسان ( طر مذ ) « قال ثعاب . . . والطر مذار ( بكسر الأول و الثالث ) المتكثر بما لم يفعل . وقيل الطر مذار والطر ماذ هو المتندح ، يقال تندح أى تشبع بما ليس عنده . قال ابن برى : و يقوى ذلك قول أشجع السلمى :

ليس للحاجات إلا من له وجه وقاح وليس ولسان طرمذار وغدو ورواح (٢)

ب – وقال ابن الشجرى فى أماليه: « و قد جاء « حابى» بمعنى « حبا » فى قول أشجع بن عمرو السلمى بمدح جعفر بن خالد البر • كى حين ولا ه الرشيد خراسان :

إن خراسان وإن أصبحت ترفع من ذى الهمة الشانا لم بحسب هارون بها جعفرا لكنه حابى خراسانا

<sup>(</sup>۱) الأغاني ( الهيئة ) ۱۸ / ۲۱۲

<sup>(</sup>٢) اللسان (طرمذ) د/٢٢.

أى لم يحب جعفرا بخراسان اكن حبا خراسان بجعفر . فهذا يعضد قول أبى الفتح ( يعنى ابن جنى فى ذهابه إلى أن حابيت زيدا معناه حبوته أى أعطيته ، وبه فسر بيتاً للمتنبى ) ثم قال ابن الشجرى : ولو وضع منشد حبا فى موضع حابى لم يكسر الوزن (١) . اه المراد .

# ثانياً - في النحو وما إليه:

- استشهد الرضى الأستر اباذى فى شرح الكافية بقول أشجع السلمى :

كأن لم يمت حى سواك و لم تقم على أحد إلا عليك النوائح .

جاء فى الخزانة : ( أنشده شاهداً ) على أنه إذا وقع موفوع بعد المستثنى فى الشعر أضمروا له عاملا من جنس الأول . أى قامت النواثح(٢) .

والبيت من قصيدة في أمالي القالى ــ قال أبو على إنه قرأها على أبى بكر ابن دريد (صاحب الجمهرة) وأولها :

مضى ابن سعيد حين لم يبق مشرق ولا مَعْرب إلاله فيه مادح (٣)

- وجاء في المساعد (شرح ابن عقيل للتسهيل) - شرحاً لقول ابن مالك في الصفة المسوغة (أى الصفة المصوغة) من ثلاثي على غير فاعل ردت إليه " قال ابن عقيل (أى ردت) إلى فاعل « فتقول عاف وشابع وشارف (يعني بدل عفيف وشبعان وشريف). ومنه قوله تعالى « وضائق به صدرك » (هو د١٢) وكذا قراءة بعض السلف و إنك مائتون » (الزمر ٣٠) ، وقول الشاعر:

<sup>(</sup>۱) انظر الأمالي الشجرية ١/٢١٧ – ٢١٩ .

<sup>(</sup>۲) الخزانة ( هارون ) ۲۹۰/۱ و جاء هذا الشعر في النوادر الملحق بالأمالي للقالي (۲) الخزانة ( المدنا أبو العباس لبعض المحدثين – هو أشجع السلمي .

<sup>(</sup>٣) أمالى القالى ١١٨/٢ وقال محققه إن القصيدة نسبت – فى شرح الحماسة للتبريزى للطيع بن إياس يرثى بها يحيى بن زياد .

وما أنا من رزء وإن جلَّ جازع ولا بسرور بعد موتك فارح(١) . . اه المراد . والشاعر هو الأشجع هذا ، والبيت من القصيدة المذكورة قبلا (٢) .

## ۱۰ ــ أبو الشيص . وهو أبو جعفر محمد بن رزين . ( المتوفى ۱۹۲ ه )

كان أبو الشيص من شعراء عصره متوسط المحل فيهم، غير نبيه الذكر لوقوعه بين مسلم بن الوليد . وأشجع ، وأبى نواس فخمل ، (٣) أى أن اللى أخمله ليس انحطاط شعره .

#### في منن اللغة:

- جاء فى الاسان (قرض) « والمقراض واحد المقاريض. وأنشد ابن برى لعدى بن زيد ( شاهد ) وقال ابن ميادة ( شاهد ) وقال أبر الشيص :

وجناح مقصوص تحیف ریشه ریب الزمان تحییط المقراض

فقالوا مقراضاً فأفردوه » (٤) اه.

#### ( ١٥ – أبو نواس ( ١٩٥ /٠٠ /١٩٩ هـ )

جاء فى الخزانة: قال أبو عبيدة: أبو نواس للمحدثين مثل امرئ القيس للمتقدمين . وشعره عشرة أنواع ، وهو مجيد فى الكل . وما زال العلماء والأشراف يروون شعره ويتفكهون به ، ويفضلونه على أشعار القدماء » .

<sup>.</sup> TTT - TTI/T defull (1)

 <sup>(</sup>۲) انظر السابق ص ۲۲۲ الهامش حيث قال إن المرزوق ذكر هذه النسبة أيضاً فى شرح الحاسة ص ۸۵۸ .

<sup>(</sup>٣) الأغاني (الدار) ١٦/٠٠٤.

<sup>(؛)</sup> ل (قرض ) ٩ / ٨٢ وكلامه الأخير رد على من يلزم هذه الكلمة التثنية إذا على بها و الجلمان » قال قبل ذلك و المقراضان الجلمان لا يفرد لهما و احد . هذا قول أهل اللغة و حكى صيبويه مقراض فأفرد » .

وقال أبوعمرو الشيبانى: « لولاأن أبا نواس أفسد بهذه الأقدار (يعنى الحمور) لاحتججنا به ، لأنه كان محكم القول لا يخطىء » (١).

وقال الجاحظ ـ تعليمًا على رجز أنى نواس فى الكلاب: « وأنا كتبت لك رجزه فى هذا الباب ، لأنه كان عالمًا راوية ، وكان قد لعب بالكلاب زمانا ، وعرف منها ما لا تعرفه الأعراب ، وذلك موجود فى شعره ، وصفات الكلاب مستقصاة فى أراجيزه، هذا مع جودة الطبع وجودة السبك والحذق بالصنعة . وإن تأملت شعره فضلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وأن المولدين لا يقاربونهم فى شيء . فإن اعترض عليك هذا الباب ، فإنك لا تبصر الحق من الباطل ، ما دمت مغلوباً ه (٢) .

و ما يؤثر عنه من سرعة البده و اختراع المعانى – مع ظرفه ، وحسن شعره ، وما يؤثر عنه من سرعة البده و اختراع المعانى – معرفة بعلم العرب . وخام العلماء ، وأخذ عنهم اللغة ، وقرأ عليهم دو اوين العرب . وقال بعض أهل علم العرب . لولا ما كان نخلط شعره من الحلاعة لاحتج بشعره في كتاب الله تبارك و تعالى «٣) وقال في ختام شرحه لأرجوزته «لأن تفسير هذه القصيدة قد اشتمل على لغة ، وإعراب ، وشعر ، ومعنى ، ونظير ، وعروض ، وتصريف ، واشتقاق ، وشيء من علم القوانى «(٤) .

• وجاء ابن منظور من كلام ابن جنى فى أبى نواس بما فوق ذلك أيضا (٥) .

#### أولا: الاحتجاج بشعره في منن اللغة وما إليه:

ـ جاء فى ديوان الأدب للفارانى : « البلبل ( بالضم ) طائر يطرَّب . قال أبو نواس فى الأصمعى :

<sup>(</sup>۱) الخزانة للبغدادي (هارون) ۱/ه۲۶ .

<sup>(</sup>٢) الحيوان للجاحظ ٢/٢٧.

<sup>(</sup>٣) تفسير أرجوزة أبي نواس لابن جني (الأثرى) ٨ - ٩ .

<sup>(؛)</sup> نفسه من ۲۱۷ .

<sup>(</sup>ه) انظر لمان العرب (يأيا).

#### بلبل في قفص يطربهم بندَغ مته (١)

-- ( وقع فى لسان العرب من شعر أبى نواس أبيات فى أربعة تراكيب: يأياً ، وخضر ، ونهر ، وهال(٢). فالذى فى خضر من باب المعانى العامة ، والذى فى نهر من المعانى البلاغية ، وسيأتى الكلام على ما فى يأياً ، وهلل).

ــ جاء فی مجالس ثعلب « وأنشد له ( يعنی لأبی نواس ) :

#### وأوَّقة للطير في أرجائها

قال : الأوقة (بالضم) : الموضع الذي يقع فيد الطير »(٣) اه :

وهذا معنى جديد شاهده شعر أبي نواس كما هو واضح . فلم يأت في لسان العرب أو تاج العروس من معانى الأوقة (بالضم) إلا أنها: هبطة يجتمع فيها الماء . وقال ابن شميل : الأوقة الركية مثل البالوعة هوة في الأرض خليقة في بطون الأودية وتكون في الرياض أحيانا أسميها أوقة إذا كانت قامتين فما زاد ( يعنى في العمق ) وماكان أقل من قامتين فلا أعدها أوقة وفها مثل فم الركية وأوسع أحيانا وهي الهوة .. »(٤) اه المراد .

ب – وجاء فى اللسان : « وجعل أبو الدقيش « هل » التى للاستفهام اسما فأعربه وأدخل عليه الألف واللام وذلك أنه قال له الحليل : هل لك فى زبد وتمر فقان أبو الدقيش: أشد الهل وأوحاه . فجعله اسما كماترى وعرفه بالألف واللام وزاد فى الاحتياط بأن شدده غير مضطر لتتكمل له عدة حروف الأصول الثلاثة . وسمعه أبو نواس فتلاه فقال للفضل بن الربيع :

هل لك والهل خير فيمن إذا غبت حضر. وفي رواية (يعنى لكلمة أبي الدقيش) أشد كمل وأوحاه. وأنشد (بيت أبي نواس)(٥) ١١.

<sup>(</sup>۱) ديوان الأدب ٢/٣/٣ وكلمة «نغمته» تبدر وكأنها «نغاته» أو «نغاته».

<sup>(</sup>٢) من معجم الشعراء فى لسان العرب د. ياسين الأيوبى ، وراجعتها فى اللسان .

<sup>(</sup>۲) مجالس ثعلب ط ۲ ص ۱۹ - ۲۰.

<sup>(</sup>٤) لسان العرب (أوق) ٢٩٢/٦١ - ٢٩٢ ، وانظر تاج العروس (أوق) ٢٨٣/٦.

<sup>(</sup>ه) لسان العرب (هلل) ۱۱/۱۲۲ - ۲۲۲.

وقد ذكر ابن الشجرى بيت أبى نواس هذا ضمن تناوله للسألة استعال الحروف أسهاء (١) .

والشاهد هنا أن بيت أبى نواس وتد كلمة أبى الدقيش فى استمال هل اسها مع تضعيفها وإدخال أل عليها، لأن إحدى الروايات تجردها من أل(٢)

#### ثانيا: في النحو وما إليه.

ا – أورد ابن جنى (٣٩٢ه) ضمن « فصل فى الحمل على المعنى » من إعادة ضمير المؤنث من إعادة ضمير المؤنث عليه مؤنثا لتأويله بمؤنث ، وإعادة ضمير المؤنث عليه مذكراً لتأويله بمذكراً لأبي نواس قال : وأما بيت الحكمى :

(كَـَمـَنَ الشَـنَآنَ فيه لنا) ككمون النار في حجره

فيكون (أى إعادة الضمير المذكر في (حجره) على النار وهي ،ؤنثة) على هذا، لأنه ذهب إلى النور والضياء (أى أن النار تؤول بالنور أو الضياء وكلاهما مذكر) ، ويجوز أن تكون الهاء عائدة على الكمون أى في حجر الكمون ، والأول أسبق في الصنعة إلى النفس »(٣).

## ب ــ تردد بیت آبی نواس:

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن (٤) في عدة مصنفات نحوية . فتناوله ابن الشجرى (٥٤٢ه م) بتحليل مطول خلاصته : أن « غير » رفع بالابتداء ، ولما أضيفت إلى اسم المفعول وهو مسند إلى الجار والمحرور (يعنى أن «على زمن» نائب فاعل «مأسوف»)

<sup>(</sup>١) الأمالي الشجرية ٢/٩٧٢.

<sup>(</sup>٢) استعال هل اسمًا يحتسب من «متن اللغة » لأنه إضافة لفظ ذى معنى جديد إلى اللغة ( هو في كلام أبي الدقيش وأبي نواس بمعنى الرغبة والحاجة كما دو واضح من السياق) ويمكن أن يعد من النحو من حيث قبوله علامات الإسم.

<sup>.</sup> 117 - 11/7 | Hamiton (7)

<sup>(</sup>٤) نسبة إليه ابن هشام فى المغنى ( محيى الدين ) من ٩ ت ١ والبندادى فى الخزانة ١٦٧/١ و الشنقيطى فى الدرر اللوامع ١/٧١ و محيى الدين فى واضح المسالك مع الأشمونى ٢٧٩/١ . ( م ٩ – الاحتجاج بالشعر فى اللغة )

استغنى المبتدأ عن خبر ،كما استغنى قائم، ومضروب فى قولك وأقائم أخواك، وو ما مضروب فى المرفوع بهما مضروب غلاماك ، عن خبر .. من حيث سد الاسم المرفوع بهما مسد الحبر .

و لما كانت «غير » للمخالفة فى الوصف جرت مجرى حرف النبى(١) أى أنها استوفت شرط الاعتماد على النفى . فهى كالجملة التامة .

ولعل من حقنا هنا أن نتنبه إلى ما يلى :

۱ – إن ابن الشجرى حلل أسلوب أبى نواس هذا إلى ما يبين تأويله ووجهه — دون أن يحيله إلى سابقة فيه ، أى أن الواضح من تحليل ابن الشجرى أن أسلوب أبى نواس هذا كان جديدا وسيأتى — بعد — ما يؤكد هذا ، ومع ذلك فإنه لم يخطئه ، وإنما بين وجهه وإعرابه بما يعنى أنه أسلوب صحيح .

٢ — ومقتضى الحكم بأنه أسلوب صحيح رغم أنه جديد — أنه بجوز أن يقاس عليه وينسج على منواله . فيقال غير محوف على الأريب ، وغير مرخوب عن الحق ، وغير مرجو اللئم ، وغير منتصر الباطل . . إلى نحو دلك من الصور التي تتفق مع تركيب أسلوب أبى نواس .

\_ وهذا هو الاحتجاج بعينه حيث أثبتنا بأسلوب أبى نواس نمطا جديدا صحيحا من الأساليب .

على ما سيأتى بعد من كلام البخدادى ، وكلام غيره في ما يشبه هذه الصورة .

ه ــ أماجدة أسلوب أبى نواس هذا فيشهد لها قول أبى حيان (٣٧٤٥) في تذكرته: «ولم أر لهذا البيت نظيراً في الإعراب إلا بيتاً في قصيدة المتنبي عدح بها بدر بن عهار الطبرستاني يقول فيها :

ليس بالمنــكَـر أن بَرَّزت سَـبقا غير مدفوع عن السبق العــِراب

<sup>(</sup>١) انظر الأمالي الشجرية ١ /٣٢ - ٣٣.

فالعراب مرفوع بمدفوع ، ومن جعله مبتدأ فقد أخطأ ، لأنه يصيرُ التقدير : العراب غير مدفوع عن السبق . والعراب جمع ، فلا أقل من أن يقول مدفوعة » (١) اه

- وخرج بیت أبی نواس المذکور - التخریج السابق نفسه ملك النحام الحسن بن صافی (۲۸ هـ) - علی ما حکی صاحب الحزانة (۲) .

إنمـــا يرجو الحياة فتى عاش فى أمن من المحن (٣) وقد قدمنا الرد على كامة البغدادى التى قال فيها إن الرضى ذكر البيت مثالا لا شاهدا .

- والبيت ذكر فى المغنى على أند ،ن مشكل التراكيب ، وذكر فيه ثلاثة أعاريب أحدها ماقاله ابن الشجرى قال فى المغنى « وتبعه ابن مالك »،

<sup>-</sup> واستشهد به الرضى الاستراباذى ( ١٩٦٦ ) فى شرح الكافية - وقال البغدادى عنه فى الجزانة أورده مثالا لإجراء (غير) قائم الزيدان مجرى (ما) قائم الزيدان لكونه بمعناه » ثم ذكر خلاصة تحليل ابن الشجرى مبينا أنها مذهب ملك النحاة أيضا ، ثم كلمة أبى حيان عن جدة بيت أبى نواس بحيث لم يجد له نظيرا إلا بيت المتنبى السابق ، ثم قال أو هذا البيت لأبى نواس ، وهو ليس ممن يستشهد بكلامه ، وإنما أورده الشارح ( أى الرضى ) مثالا للمسألة ، ولهذا لم يقل كقوله . وبعده بيت ثان وهو :

<sup>(</sup>۱) خزانة الأدب للبغدادى (هارون) ۱/ه۳ وكلام أبي حيان هذا لا ينقضه ماجاء في المغنى ص ۲۷٦ (لابن عقيل ۲۰۸۹ وفي المساعد ۲۰۸۱ (لابن عقيل ۲۰۹۹) من قول الشاعر : غير لاه عداك فاطرح اللهو ولا تنتر ربعارض سلم .

فلعل هذا أو ذاك أول موضع يذكر فيه هذا البيت – وصاحبا المغنى والمساعد متأخران عن أبي حيان المتونى ( ٧٤٥ هـ ) ثم إن البيت فيهما مجهول القائل ، وجيء به كذلك في الأشمونى ( مع الصبان ١٩١/١) .

<sup>(</sup>۲) الخزانة (هارون) ۱/ه۶۹.

<sup>(</sup>٣) الخزانة (هارون) ١/٩٦٠ . والبيت ذكر مرة ثانية في الخزانة (٣/١٧١٠ الأ الأميرية) .

و الثانى أن غير خبر مقدم . . . قال في المغنى « قاله ابن جي وتبعه ابن الحاجب » . و الثالث أنه خبر لمحذوف . . . . قاله ابن الحشاب (١) » .

- والبيت جاء أيضا في شرح الأشموني (٢)، وشواهد العيني (٣)، وفي همع الهوامع (٤) حيث قال عنه في الدرر اللوامع « الشاهد في قوله على زمن فإنه نائب عن فاعل مأسوف الذي جر بإضافة غير إليه وانتقل إعرابه إليها. وغير هذه ممنزلة (ما). وهذا البيت استشهد به كثير من اللغويين على ما أورده السيوطي هنا، ومن جملة من استشهد به الرضى في شرح الكافية » (٥) اه. ثم ذكر قول البغدادي السابق ثم إعرابه على ما ذكره ابن جني (٦).

ج \_ وخرّ ج ابن یعیش \_ وغیره \_ بیت أبی نواس . کأن صُغری وکبری من فتماقعها حصباء دُرّ علی أرض من الذهب (۷)

بأن أبا نواس استعمل لفظى صغرى وكبرى « هنا استعال الأسماء ( أى لا صفات التفضيل ) لكثرة ما يجىء منه بغير تقدم موصوف نحو صغيرة وكبيرة فصار كالصاحب والأجرع والأبطح (٨)» ثم قال «وبجوز أن يكون لم يرد فيه التفضيل بل معنى الفاعل كأنه قال كأن صغيرة وكبيرة من فواقعها على حد « وهو أهون عليه » (٩) اه . يعنى أن أهون في الآية بمعنى هين . والشاهد أنه لم يخطئه كما خطأه آخرون على ما حكى الزمخشرى (١٠) .

<sup>(</sup>۱) هذا في المغنى ص ١٦٠ ، وقد ذكر البيت عينه في المغنى ٦٧٦ – أيضاً ، وهو منسوب في الموضعين .

<sup>(</sup>٢) الأشون مع الصبان ١/١١ . (٣) شرح الشواهد للعيني ١/٣١٥

<sup>(</sup>٤) هم الهوامع ١/١٩.

<sup>(</sup>٦) انظر المابق.

 <sup>(</sup>٧) أى من حيث إن صغرى وكبرى جاءتا على صيغة فعلى مؤنث أفعل للتفضيل وحالة المطابقة هذه لا تأتى إلا معرفة ( بالإضافة أو بأل ) وقد وقعتا في البيت غير معرفتين .

<sup>(</sup>٨) أي لا يلزمها التعريف ضرورة .

<sup>(</sup>۹) كلام ابن يعيش في شرح المفصل ٦/٣٠١٠.

<sup>(</sup>۱۰) انظر شرح المفصل ٦/١٠٠ .

ح – وجاء فى المغنى لابن هشام (٧٦١ه) فى الكلام عن «ثم» أنها حرف عطف يقتضى ثلاثة أمور: التشريك فى الحكم، والترتيب، والمهملة – وفى كل منها خلاف .. » ثم قال « وأما الترتيب فخالف قوم فى اقتضائها إياه تمسكا بقوله تعالى « خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها » .

. . . وقول الشاعر :

إن من ساد، ثم ساد أبوه

ثم قد ساد قبل ذلك جده » (۱)

والشاعر هو أبو نواس.

د – وجاء فيه في الكلام عن « عن » أن ثالث وجوهها أن تكون اسها بمعنى جانب، ويتعين ذلك في ثلاثة مواضع . . . الثالث : أن يكون مجرورها وفاعل متعلقها ضميرين لمسمى واحد . قاله الأخفش . وذلك كقول المرىء القيس . . . وقول أبى نواس :

دع عناك لومى فإن اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء» (٢)

ه ـ وجاء فی شفاء الغلیل لشهاب الدین الخفاجی المصری : و قاسه : معروف ، یتعدی بعلی ، و عداه أبو نواس بالباء أیضاً فی قوله :

من قاس غير كُم بكم قاس الهاد إلى البحور

وأما تعديته بإلى هنا ، وفي قول المتذبي :

عن نضرب الأمثال أم من نقيسه إليك، وأهل الدهر دونك، والدهر فقال الواحدى : إنما وصل القياس بإلى لأن فيه معنى الضم والجمع :

<sup>(</sup>۱) المغنى لابن هشام ( محيى الدين ) ۱/۱۱ .

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۵۰

كأنه قال : من أضمه إليك في الجمع بينكما والموازنة . وقيل : ضمن معنى الانتهاء أي منهياً إليك » (١) اه .

وأخذ الشهاب الحفاجي ( المتوفى ١٠٦٩ هـ) تعدية أبي نواس الفعل قاس بالباء بالتسليم ، مع تسويبها بتعدية الفعل نفسه بعلى – كما هو واضع من قول! الشهاب و أيضاً » في السياق ، وكذلك أخذ الشيخين الواحدي المتوفى ٢٦٨ هـ و الحفاجي – وكل منهما إمام جليل في العربية والتفسير (٢) – تعدية الفعل قاس بإلى ، مع تأويل عمله هذا بأن الفعل فيه معني الضم والجمع أو الانتهاء ، ودون إشارة إلى أي مطعن في أسلوب أبي نواس هذا – مع أنه لم يُسبَق إليه . وإلا لأتيا بشعر من سبقه – أقول إن قبول الشيخين للأسلوب وتوجيه يعني الإقرار بفصاحته ، وبأنه يستعمل ويقاس عليه .

و ـ جاء فى لسان العرب: «واليؤيؤ طائريشبه الباشق من الجوارح والجمع اليآيئ ، وجاء فى الشعر اليآئى ( بتقديم الهمزة على الياء الأخيرة ) قال الحسن بن هانىء فى طردياته :

قد أغتدى والليل فى دُجاه كطُرَّة البرُّد على مثناه بيؤيــؤ يعجب من رآه ما فى اليآئى يؤيؤ شرواه قال ابن برى كأن قياسه عنده اليآيئ ، إلا أن الشاعر قدم الهمزة على الياء .. » (٣) اه .

\_ هذا ، إلى نحو ثلاثين قافية لأبى نواس فى نحو أربعين موضعاً من كتب النحو واللغة ( لاكتب البلاغة ) جاءت فى معجم شواهد العربية

<sup>(</sup>١) شفاء الغليل للخفاجي ٢١٥ .

<sup>(</sup>۲) الإمام أبو الحسن على بن أحمد الواحدى له ثلاثة تفاسير للقرآن الكريم ، وشرح ديوان المتنبى ، والإغراب في علم الإعراب وغير ذلك انظر بغية الوعاة ١٤٥/١ ، والمفاجى له كتب كثيرة في اللغة منها شرح درة الغواص ، وشفاء الغليل ، وشرح الشفاء للقاضى عياض ، وله حاشية جليئة على تفسير البيضاوى . انظر الكلام عنه وعن مؤلفاته في تقديم د عبد المنعم خفاجى اشفاء الغليل .

د عبد المنعم خفاجى الشفاء الغليل .

انتقیتها منه ، وأحصیتها ، وراجعت كثیراً منها فتبین أن أكثرها شواهد لغویة صحیحة .

## ١٢ - ربيعة بن ثابت الرقى (١٩٨٥ م)

قال عنه مروان بن أبى حفصة إنه أشعر المحدثين ، ولما خطأ الأصمعى أسلوب « شتان ما بيهما » رد أبو زيد كلامه ، واحتج بقول ربيعة : و لشتان ما بين البزيدين . . » البيت . قال الأصفهانى: وفي استشهاد مثل أبى زيد على دفع مثل الأصمعى بشعر ربيعة كفاية له في تفضيله « اه (١) ،

## أولا : في منن اللغة وما إليه :

· استشهد المبرد فى الكامل فى حديثه عن التمتمة ــ من عيوب النطق ــ بقول ربيعة الرقى ذاماً ليزيد بن أسيد السلمى ، ومفضلا عليه يزيد بن حاتم ابن قبيصة بن المهلب :

فلا بحسب التمتام أنى هجوته ولكننى فضلت أهل المكارم (٢)

· واحتج الزمخشرى بشعر ربيعة فى الفائق : جاء فيه لا وقال النضر : طيبة (بالفتح) اسم يثرب .

وأنشد لربيعة الرقى :

وطيبة في طيبها سميت بطيبة طابت فنعم المحل (٣)

ثانيا: في النحو وما إليه:

استشهد النحاة : الرضى (٤) ، وابن يعيش (٥) ، واين هشام (٣) ، ببيت ربيعة الرقى :

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني (الدار) ١٦/١٥ - ٥٥٠ .

<sup>(</sup>٢) الكامل (الدلجمونى) ٢/ ١٦٠ . (٣) الفائق ٢/ ٣٧٣ .

<sup>(</sup>٤) انظر الخزانة (بولاق) ٣/٥٤، (هارون) ٢/٧٥٢.

<sup>(</sup>ه) شرح المفصل ؛ / ۲۷ . (۲) شذور الذهب (محيى الدين) ؛ . ؛ .

لشتان ما بين اليزيدين في الندى يزيد سليم والأغر ابن حاتم.

على صحة أسلوب شتان ما بين زيد وعمرو وإن كان ذلك قليلا والاكثر شتان زيد وعمرو، وشتان ما زيد وعمرو. قال ابن السيد البطليوسى: ولا كثر شتان زيد وعمرو ، وشتان ما زيد وعمرو . قال ابن السيد البطليوسى الولم ير الأصمعي هذا البيت حجة لأن ربيعة هذا محدث وكان عنده عمن لا يحتج بشعره . وهذا غلط لأن شتان اسم للفعل يجرى مجراه في العمل فلا فرق بين ارتفاع « ما » به في بيت ربيعة وارتفاع اليوم من شعر الأعشى ، كما أنك لوقلت بعد ما بين زيد وعمرو لجاز باتفاق » (١) اه

#### ۱۳ ـ محمد بن مناذر المتوفى (۱۹۸ هـ)

« محمد بن مناذر شاعر فصيح مقدم في العلم باللغة ، وإمام فيها ، وقد أخذ عنه أكابر أهلها . . . وكان إماما في علم اللغة وكلام العرب » (٢).

#### أولا: في متن اللغة وما إليه:

- جاء في لسان العرب بشأن اختلاف اللغويين في « فاضت نفسه » أو « فاظت نفسه » أيتهما تقال : « أبو القاسم الزجاجي : يقال « فاظ الميت » بالظاء ، و « فاضت نفسه » بالضاد . وفاظت نفسه بالظاء جائز عند الجميع إلا الأصمعي ، فإنه لا يجمع بين الظاء و النفس . و الذي أجاز فاظت نفسه بالظاء محتج بقول الشاعر :

كادت النفس أن تفيظ عليه إذ غدا حشو ريطة وبرود (٣) اه والشاعر هو محمد بن مناذر كما سيتبين بعد .

<sup>(</sup>۱) الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد (دار الجيل ١٩٧٣) ص ٣٨٩ وقوله اليوم في شعر الأعشى يقصد قوله :

شتان مایومی علی کورها ویوم حیان آخی جابر

<sup>(</sup>۲) الأغانى (الهيئة المصرية العامة ١٦٩/١٨ ، ١٧٠) وانظر فى ترجمته تأريخ التراث (الشعر) ۴/۴ه ومصادر ترجمته التي ذكرها .

<sup>(</sup>٣) لسان العرب (فيظ) ٩٠ (٢١٤ .

#### ثانياً \_ في النحو وما إليه .

- جاء في المغنى « قولهم في كاد إثباتها نفى و نفيها إثبات ، فإذا قيل « كاد يفعل » فعناه « كاد يفعل » فعناه أنه لم يفعل ، وإذا قيل « لم يكد يفعل » فعناه أنه فعله . دليل الأول قوله تعالى « وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك » وقوله .

كادت النفس أن تفيض عليه إذ غدا حشو ريطة وبرود ودليل الثانى « وما كادوا يفعلون » (١) اه المراد ، وهذا عرض لما يقال ، ولابن هشام رأى غير هذا (٢) .

- وجاء فى أوضح المسالك لابن هشام أيضاً بشأن اقتران خبر كاد وكرب بأن وأنه يغلب أن يكون مجرداً منها ، ويقل اقتران خبرهما بأن . قال: « فمن الغالب قوله تعالى « فذبحوها وما كادوا يفعلون » . . .

و من القليل قوله :

كادت النفس أن تفيض عليه (٣) اه.

وقال شارحه ومحققه الشيخ محمد محيى الدين إن البيت لمحمد بن مناذر، وعرف به، وذكر بعض القصيدة التي منها البيت، ومناسبها(٤) لكنه لم يتبع البيت هنا بقوله إن المصنف ذكره تمثيلا لا احتجاجاً – كما يفعل كثيراً بعد الاحتجاج بشعر المولدين. ربما لأن البيت هنا جاء معطوفاً على ما هو « دليل » بما لا يسمح بالقول بغير ذلك.

ـ وجاء ابن هشام بالبيت أيضاً للمسألة نفسها في شذور الذهب(٥) .

<sup>(</sup>١) المغنى (محيق الدين) ٦٢١ – ٦٢٢ .

<sup>(</sup>٢) انظره في المغنى ٦٢٢.

<sup>(</sup>٣) أوضع المسالك لابن هشام ومعه عدة السالك محيى الدين ١ /٣١٣ – ٣١٥ .

<sup>.</sup> ۱۱٥/۱ مسنة (٤)

<sup>﴿</sup> هُ ) شَدُورَ الذَّهِبِ ( محرِي الدين ) ٢٧٢ .

\_ وجاء به لنفس المسألة بهاء الدين بن عقيل فى المساعد وهو شرحه لتسهيل ابن مالك(١) .

\_ كما جاء به الأشموني في شرحه للألفية للمسألة نفسها أيضاً (٢). ونسبه المحقق هنا وفي الشذور لابن مناذر مع ذكر طرف من قصيدته وقصتها . وأحال محقق المساعد على معجم شواهد العربية الذي نسب البيت لابن مناذر (٣) .

١٤ ــ أبان بن عبد الحميد اللاختمي المتوفى نحر ( ٢٠٠ هـ ) (٤)

هو من أسرة شــعراء ، إذ كان هو ، وأبوه ، و جده ، وابنه ، وأخوه شعراء ، وإن كانوا ــ ما عداه وابنه ــ من المقلين . وسبق في الكلام عن بشار أن الجاحظ وصــفه بأنه مطبوع ، وكذا فعل البغدادي(٥) .

#### أو لا: في منن اللغة وما إليه:

- جاء فى ديوان الأدب فى الكلام عن باب فعل يفعل ( بكسر عين الماضى وفتح عين المضارع ) من السالم : لا وما كان واقعاً من هذا الباب فإن نعته على فاعل مثل قدمت البلد فأنا قادم ، وركبت الدابة فأنا راكب . وربما جاء على فاعل و فعل ( بفتح فكسر ) مثل قولك حذر الأمر فهو حاذر وحذر . قال الشاعر :

<sup>(</sup>۱) المساعد ۱/ ۲۹٥.

<sup>(</sup>٢) شرح الأثموني ومعه واضح المسالك لمحيى الدين ١ / ٤٩٨ - ٤٩٩ .

<sup>(</sup>٣) انظر المواضع السابقة في الشذور والمساعد وشرح الأشوني .

<sup>(؛)</sup> انظر فى ترجمته الأغانى (الهيئة المصرية) ٢٢/٥٥١ – ١٦٧، ثم تاريخ التراث (الشعر) ٤/٦٩ والأعلام ٢٧/١ وما أحالا عليه .

<sup>(</sup>ه) انظر تاریخ التراث ۱۹۸۶ – ۷۱ ، والبیان والتبین ۱/۰۰، والخزانة (هارون)

حَدْرٌ أموراً لا تخاف و آمن ما ليس منجيه من الأقدار (١) أقول وإنما احتسبنا هذا هنا من من اللغة وما إليه الأن الأمر هنا أمر ورود الصيغة عن العرب ، وليس أمر صوغ جديد فيحسب من الصرف ، ولا أمر عمل صيغة فيحسب من النحو كما جاء به سيبويه لذلك .

#### ثانياً: في النحو وما إليه:

<sup>-</sup> احتج سيبويه إمام النحاة - ببيت اللاحقى السالف شاهداً لإعمال صيغة تعمل . حيث نصبت كامة «أموراً » بكلمة حذر في البيت (٢) .

ے وقاء احتج بالبیت نفسه للمسألة نفسها الزجاجی ( ۳۳۹ه) فی الجمل و ابن عصفور فی شرحه (۳) .

<sup>-</sup> وكذلك فعل أبو محمد عبد الله بن على الصيمرى فى كتابه التبصرة وللتذكرة (٤).

<sup>(</sup>١) ديران الأدب ٢/٢٥٢.

<sup>(</sup>۲) انظر الكتاب (هارون) ۱۱۳/۱ وقد قيل عن البيت إنه مصنوع كما قيل إنه لابن المقفع ( انظر تعليق المحقق هنا ، والمقتضب ۱۱۵/۲ والخزانة (هارون) ۱۲۹/۸ – ۱۷۲ هـ (۲) البيت في الجمل ۹۳ وفي شرحه ۵۲۲/۱ .

<sup>(1)</sup> انظره بتحقيق د. فتحي على الدين مس ٢٢٧ .

# الفصيال الفصيال

# شعراء القرن الثالث(۱) الذين احتج بشعرهم ۱۵ ــ أبو محمد بحيي بن المبارك اليزيدي (۲۰۲ هـ)(۲)

(قيل عنه: « مقرىء نحوى الخوى ، صاحب أبا عمرو بن العلاء ، وهو ... الذى خلفه فى القراءة بعده ، . . أخذ علم العربية عن أبى عمرو و الحليل . قال ابن المبارك : أكثرت السؤال عنه وعن محله من الصدق ومنزلته من الثقة فقالوا هو ثقة صدوق لا يدفع عن سماع ، ولا يرغب عنه فى شىء ، وقد روى عنه الغرائب أبو عبيد القاسم بن سلام وكفى به نه وما ذاك إلا عن معرفة منه به » (٣) .

#### أولا: في منن اللغة وما إليه:

- جاء فى اللسان (عجه): « والعنجهى ( بضم الأول و الثالث والياء مشددة): ذو البَاو . . . وقال الفراء فيه عنجهية . . . وهى الكر والعظمة ، و يقال العنجهية إلجهل والحمق ، قال أبو محمد يحيى بن المبارك البزيدى يهجو شيبة بن الوليد ( وأنشد قصيدة منها :)

رب ذى إربة مقل من الما لوذى عنجهية مجدود (٤) ن وله شاهد صحيح في تركيب (أير) (٥).

<sup>(</sup>١) عددنا من قوفى فى أول سنة من قرن مامن شعراء ذلك القرن – اصطلاحاً فقط . الله فعل ذلك ابن سعيد في و الغصون اليانعة فى محاسن شعراء المائة السابعة » .

<sup>(</sup>٢) انظر عنه ناريخ الراث (الشعر ) ٢٠٨/٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر آلخزانة (هارون) ٧٣/١١ . (١) اللسان (عجه) ٧٠/١١ ـ

<sup>(</sup>ه) اللّــان (أير) ه/ ٩٨ والشاهد قيه استعال الفعل الثلاثى والم الفاعل وأمم المفعول " ت هذا التركيب .

وشاهد ثالث في تركيب ( هبنتي ) هو:

عش بجَـدُ وكن هبنقة القيســيُ نوكا أو شيبة بن الوليد(١)

استشهد به أعلى أن هبئمة القيسى رجــل كان يضرب به المثل في الحمق . . والبيت ناطق بذلك .

## ثانياً: في النحو وما إليه:

إذا صرفنا النظر عن شعر تكلفه فى مسألة نحوية ترددت فى أمالى الزجاجى ومجالسه (٢) ، وعن شعر آخر له فى المجالس أيضاً (٣). فإن أمامنا شاهدين من شعره فى مسألتين نحويتين .

- فقد استشهد الرضى في شرح الكافية بقوله:

سِيان كسر رغيفه أو كسر عظم من عظامه

للجيء أو بمعنى الواو للمساواة بين شيئين(٤) وذلك واضح في البيت.

- واستشهد السيوطى فى الهمع بقول أبى محمد اليزيدى هذا ﴿ فَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

علىأن الضمائر المنفصلة قد تستعمل مجرورة . بدليل ما حكى أناكأنت، وكهو . وقوله «كهم » فى البيت . (٥) .

<sup>(</sup>١) النسان هبنق ٢٤٣/١٢ وهو في شرح أبن يعيش ٢/٢٩ بلفظ القيسي أو مثل شيبة الخ .

<sup>(</sup>۲) أمالى الزجاجى ٦٠ – ٦٦ ومجالسه ٢٩١ .

<sup>(</sup>٣) مجالس الزجاجي ١٧٢.

<sup>(</sup>٤) انظر شرح الكافية ٢/٠٧٣ وجيء به في الحزانة (هارون) ٧١/١١ وساق البندادي . نقلا عن أبي على ذكر فيه البيت ناسباً إياه إلى و بعض المحدثين ه .

<sup>(</sup>ه) انظر هم الهوامع للسيوطى (تحقيق د. مكرم) ٢١١/١ قال المحقق عن البيت هو لأبي محمد اليزيدى ممم المأمون وهو لا يحتج بكلامه إلا على رأى من يرى أن العالم اللغوى يحتج يقوله كما يحتج بروايته .

الرجل يتمدح في أهليته أن يستشهد بكلامه . ومع أننا نؤرخ ما وقع فلولا أن ماذكرناه – مما استشهد بشعره فيه – سائغ وله شواهد أخرى لاستبعدناه .

# ١٦ – الإمام عمد بن إدريس الشافعي المتوفى ٢٠٤ م

- و فصاحة الإمام الشافعي متعالمة يطول استيفاء الكلام عنها، فنجتزىء بكليمات تجمل الشهادة الفصاحته.
- فعن علمه باللغة: أخرج الحطيب البغدادى . قال: كان أصحاب الأدب يأتون الشافعي فيقرءون عليه الشعر فيفسره ، وكان يحفظ عشرة آلاف بيت من شعر هذيل بإعرابها وغريبها ومعانيها » (١) . وقال الأصمعي : هصححت أشعار البدويين وفي رواية أشعار هذيل على فتي (٢) من قريش يقال له محمد بن إدريس الشافعي » وعنه « قرأت شعر الشنفري على الشافعي يقال له محمد بن إدريس الشافعي » وعنه « قرأت شعر الشنفري على الشافعي عكم » (٣) . وقال المبرد: « وكان الشافعي من أشعر الناساس وأعلمهم بالقراءات »(٤) وقال يونس بن عبد الأعلى: «كان إذا أخذ في العربية قال هذه صناعته » (٥) .
  - وعن فصاحته قال عبد الملك بن هشام ٢١٨ه صاحب السيرة وهو لغوى أيضا : « طالت مجالستنا الشافعي فماسمعت منه لحنة قط ، ولاكلمة غيرها أحسن منها » (٦) « . . فما سمعته تكلم بكلمة إلا إذا اعتبرها المعتبر لايجد في العربية كلمة أحسن منها » (٧) . وقال الحسن بن محمد الزعفراني

<sup>(</sup>۱) المزهر ۱/۰۲۱.

<sup>(</sup>۲) ولد الأصمعي سنة ۱۲۸ه ، والشافعي سنة ۱۵۰ ه فالأصمعي أسن من الشافعي بأكثر بن ۲۰ سنة .

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب ٩٠/٩ والمزهر ١٦٠/١ والخبرعن شعر الشنفرى من المزهر وحد. .

<sup>(</sup>٤) تهذيب التهذيب ٢٨/٩ .

<sup>(</sup>٥) نفسه ۱۹۰۸ .

<sup>(</sup>۲) ، (۷) الرسالة للشانعي (شاكر) ۱۲ – ۱۱ .

( ٢٥٩) هـ – الذي قبل عنه إنه لم يكن في وقته أفصح منه ولا أبصر باللغة – « ما رأيته لحن قط» (١) . وقال الجاحظ: ونظرت في كتب الشافعي فإذا هودر منظوم لم أر أحسن تأليفا منه » (٢) وقال ابن أبي الجارود: « ما رأيت أحدا إلا وكتبه أكثر من مشاهدته إلا الشافعي فإن لسانه كان أكثر من كتابه » (٣) .

وعن الاحتجاج بكلامه قال عبد الملك بن هشام: « الشافعي بصير باللغة يؤخذ عنه ، ولسانه لغة فا كتبره » (٤) « الشافعي حجة في اللغة »(٥) وقال ثعلب: « العجب أن بعض الناس يأخذون اللغة عن الشافعي ، وهو من بيت اللغة ، والشافعي بجب أن يؤخذ منه اللغة ، لا أن يؤخذ عليه اللغة » (٦) قال الشبخ أحمد شاكر يعني بجب أن يحجوا بألفاظه نفسها لا مما ينقله فقط اه . وقد صرح بهذا ابن أني الجارود في قوله: « كان يقال إن الشافعي لغة وحده محتج بها » (٧) .

وروى عن الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه «كلام الشافعي أن في الله حجة » (٨) وسيأتي كلام الأزهري عنه .

#### أولا: في منن اللغة وما إليه:

(أ) سئل أبوعمر الزاهد ( ٣٤٥ هـ) وهو غلام ثعلب ( الإمام اللغوى ٢٩١ هـ) عن حروف ( = كلمات ) أخذت عن الشافعي مثل قوله

<sup>(</sup>۱) تهذیب التهذیب ۲۰/۹ و انظر عن الزعفرانی ۲۱۹/۲ و کان یتولی قراءة کتب الشافعی فی درسه مع حضور الإمامین أحمد و آبی ثور فی الدرس .

<sup>(</sup>٢) تهذيب الهذيب ٩/٩١.

<sup>(</sup>۲) ذاته ۱۹/۸۲.

<sup>(</sup>٤) ذاته ۹/۰٦ .

<sup>(</sup>٥) بغية الوعاة للسيوطى ٢/١١٥.

<sup>(</sup>٦) الرسالة (شاكر) من ١٤.

<sup>(</sup>۷) تهذیب التهذیب ۲۰/۹.

<sup>(</sup>۸) الاقتراح السيوطي ۷۰.

« مالح » (١) فقال : « كلام الشافعي صحيح . سمعت ثعلباً يقول : يأخذون عن الشافعي و هو من بيث اللغة بجب أن تؤخذ عنه » (٢) و ما أسلفناه في الفقرة السابقة يوضح المراد بهذه العبارة .

(ب) صنف أبو منصور الأزهرى ( ٣٧٠ ه ) صاحب معجم الديب اللغة وإمام أهل العربية في عصره كتاب الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي ١٤٣٥) وقال في مقدمته بعد أن ذكر درسه للقرآن الكريم والحديث الشريف وآثار الصحابة والتابعين: لا . . عطفت على النظر في المؤلفات التي صنفها فقياء أمصار المسلمين من الحجازيين والعراقيين وغير هم من الأئمة المتقنين وذوى البصائر الممزين فدرسها وأخذت حظى من فوائدها ، وألفيت أبا عبد الله محمدين إدريس الشافعي أنار الله برهانه ولقاه رضوانه أنقيم بصيرة ، وأبرعهم بيانا ، وأغزرهم علما ، وأفصحهم لسانا، وأجزلم ألفاظا ، وأوسعهم خاطرا . فسمعت مبسوط كتبه من بعض مشانحنا وأقبلت على دراسها دهرا ، واستعنت عما استكثرته من علم اللغة على وأقبلت على دراسها دهرا ، واستعنت عما استكثرته من علم اللغة على مصونة . . » وواضح أن تخصيص هذا الإمام اللغوى كتابا لشرح ألفاظه مصونة . . » وواضح أن تخصيص هذا الإمام اللغوى كتابا لشرح ألفاظه لتروة ينبغي أن تشرح الشافعي يعني الإعان بكمال فصاحته ، وأن ألفاظه ثروة ينبغي أن تشرح لتضاف إلى المفردات الأصيلة للغة .

# ثانيا : في النحو وما إليه :

جاء في المساعد لابن عقيل ( ٧٦٩هـ) في شرح بعض أحكام الظروف من حيث الإضافة أن الظرف اللازم للإضافة معنى إذا أفرد من الإضافة

<sup>(</sup>۱) أى صفة للثى و الذى فيه طعم الملح . و فى اللمان ( ملح ٢/٧٣ - ٢٨٤ ) أنكر يونس والجوهرى وغيرهما أن يقال ماه مالح وإنما يقال ملح بالكمر ومليح ومملوح ومملح كمنلم . لكن لفظ مالح ثبت عن أبى الدقيش وابن الأعرابي وأورد له ابن برى خممة شواهد مما يحقق صحة كلام الشافعي .

 <sup>(</sup>۲) المواهب الفتحية للشيخ حمزة فتع اقد ۱/٤ه بتصرف يسير وكلمة ثعلب هنا سبقت ن قبل موضحة .

<sup>(</sup>٣) طبع كتاب الزاهر في الكويت بتحقيق د. محمد جبر الألني فأنظره . (١٠) اللحتجاج بالشعر في اللغة )

لفظا ، وعطف على المضاف اسم عامل فى مثل المحذوف لم يغير حكم الظرف – بمعنى أنه يبقى على ماكان عليه من إعراب كقبل وبعد جري أو بناء كإذ . نحو :

قبلُ وبعدُ كل قول بغتنم . . حمد الإله البر وهاب النعم وكذا :

أمام وخلف المرء من لطف ربه . . كوالىء تزوى عنه ماكان محذر (١) اله . وقال محقق المساعد عن البيت الأول : رواه الجرجانى فى أسرار البلاغة ، ونسبه للشافعى رضى الله عنه (٢) . وعن الثانى إنه لا يعرف قائله . أقول وفى البيتين شاهدان أيضا للفصل بين المضاف والمضاف إليه معطوف .

#### ١٧ ــ كلثوم بن عمرو العنابي (٢٠٨ه)

قال عنه المرزبانى : شاعر مجيد مقتدر على قول الشعر ، وهوكاتب مترسل ، وله ألفاظ ثبتت ورسائل تدون اه . وذكر الزركلي من كتبه و الألفاظ »، « الخيل » ، « الآداب » ، « الأجواد » ، « فنون الحكم » (٣).

#### في منن اللغة:

جاء فى اللسان (برد): « الجوهرى: وقول الشاعر: بالمرهفات البوارد. قال يعنى السيوف وهى القواتل (يقصد أن البوارد فى وصف السيوف المرهفة معناها القواتل من قولهم ضرب حتى برد أى مات) قال ابن برى صدر البيت:

وأن أمير المؤمنين أغَـصَّــنى مغصّيما بالمرهـَفات البوارد؛ (٤) اهـ

<sup>(</sup>١) انظر الماعد ٢/٠٥٢ - ٢٥٢.

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٣٥٣ . ومحقق المساعد هو د. محمد كامل بركات .

<sup>(</sup>٣) انظر عنه معجم الشعراء للمرزبانى ٢٥١، والأعلام (طع جـه/٢٣١) والمراجع التي أحال عليها .

<sup>(</sup>٤) اللسان (برد) ٤/٥٥ - ٢٠٠٠

والبيت من قصيدة للعتابي ذكره في اللسان مع قصة القصيدة (١).

- وجاء فيه (أخذ): «وتَخِذْتُ مالا أَى كسبته: ألزمت التاء الحرفُ ( يعنى الكلمة) كأنها أصلية. قال الله عز وجل و لو شئت لتَّخِذْتَ عليه أجرا » (٢)قال الفراء:قرأ مجاهد « لتَخِذْتَ » (يعنى بفتح التاء الأولى بدون شد) قال وأنشدنى العتابى .

# « تَـخـِذَها سرية تُـقـَعُـده ه

۱۸ – مسلم بن الوليد (صريع الغوانی) المتوفی (۲۰۸ه) قال عنه المرزبانی : شاعر مفلق مستخرج للطيف المعانی بحلو الألفاظ. وقال عنه أبو المحاسن : كان فصيحاً بليغاً . (٤)

#### في النحو:

- جاء فى المساعد لابن عقيل شرح التسهيل لأبن مالك بشأن ذكر خبر المبتدأ الواقع بعد لولا وحذفه: «وإن دل عليه دليل جاز إثباته وحذفه. ومنه قول المعرى:

يذيب الرعب منه كل عضب فلولا الغمد بمسكه لسالا قال المصنف بعد هذا الكلام وهذا الذي ذهبت إليه هو مذهب

... ... ......

<sup>(</sup>۱) نفسه .

<sup>(</sup>۲) سورة الكهف ۷۷ .

<sup>(</sup>٣) الليان (أخذ) ٤/١ .

<sup>(</sup>٤) انظر معجم الشعراء ٣٧٢ ، والنجوم الزاهرة ٢/٢٨ ثم انظر الأعلام ٣٢٢٠/٧ والمراجع التي أحال عليها .

الرمانی والشجری والشلوبین وغفل عنه أكثر الناس قال: ومن ذكر الجبر بعد اولا قول أبی عطاء السندی :

. لولا أبوك ولولا قبله عمر ألقت إليك سعد بالمقاليد

وأشار بقوله وغفل عنه أكثر الناس إلى ما عليه الجمهور من إطلاق القول بوجوب حذف الحبر بعد لولا بناء على أنه لا يكون إلاكونا مطلقا، وتأويل ما ورد مخلاف ذلك . اه . (١)

والذى استشهد بهذا الشعر هو المصنف أى الإمام ابن مالك . أما الشعر فقال محقق المساعد تبعا لما فى معجم الشواهد إن البيت لمسلم بن الوليد (وهو فى ) ديوانه ١٦١ .

ولنا أن نلحظ اعتراز ابن مالك بما جاء به من تفصيل قال به قبله الرماني والشجرى والشلوبين ويبدو هذا الاعتراز في تعبيره عن ترك أكثر الناس له بالغفلة عنه ، ويدخل في هذا الاعتراز ماجاء به من شاهد لذكر الجبر بعد لولا . وهو بيت مسلم بن الوليد على ما قدمنا .

- وجاء فى المذكر و المؤنث لأبى بكر بن الأنبارى (٣٢٨ه) بشأن تذكير الضريح وتأنيثه « ويقال ضريح وضريحة للقبر . أنشدنا ابن البراء ( يعنى على التذكير ) :

وحل ضريحك إذ حل فيه طريف المجد والحسب التليد وأنشدنا عبد الله قال أنشدنا يعقوب قال أنشد أبو زيد :

أخارج إن تصبح رهينَ ضريحة ويصبح عدو آمنا لا ُيفزَّع فقد فقد كان بخشاك الثرىُّ ويتقى

أذاك ، ويرجو نفعك المتضعضع ) (٢) ا هـ والبيت الأول من قصيدة في رثاء يزيد بن مزيد رواها أبو على القالى

<sup>(</sup>۱) المساعد تحقیق د. محمد کامل برکات ۲۰۹/۱.

<sup>(</sup>٢) المذكر والمؤنث ٢٠٠ وأحال المحقق عل الأمالى ٢/٢٨. و...

فى أماليه عن أبى بكر بن الأنبارى هذا ، والقصيدة لمسلم بن الوليد أو لأبى محمد التيمى (١) المتوفى ٢٠٩ ه

# ١٩ – أبو محمد عبد الله بن أيوب التيمي (٢٠٩ هـ) (٢)

- جاء فى مجاز القرآن لأبى عبيدة ( ٢١٠ ه ) فى قوله تغالى « لا فيها عُول » (الصافات ٤٧) « مجازه ليس فيها غول . والغول (بالفتح) أن تغتال ( أى الحمر ) عقولهم قال الشاعر :

وما زالت الكأس تغتالنا وتذهب بالأول الأول ، اه (٣)

والشاعر هو التيمي هذا (٤).

- وجاء فى لسان العرب (أتم) - بشأن الحلاف فى معنى كلمة المأتم أهو كل مجتمع من رجال أو نساء فى حزن أو فرح ، أم هر النساء خاصة بجتمعن فى حزن أو فرح ، أم هر النوح والنياحة والمصيبة - على ما تقوله العامة ، وأن بعض اللغويين خطأ استعال العامة للكلمة بهذا المعنى ، وقال إن الصواب أن يقال كنا فى مناحة فلان - «قال ابن برى: لا يمتنع أن يقع المأتم بمعنى المناحة والحزن والنوح والبكاء، لأن النساء لذلك اجتمعن، والحزن هو السبب الجامع ، وعلى ذلك قول التيمى فى منصور بن زياد:

والناس مأتمهم عليه واحد في كل دار رَنَّةٌ وزفير

<sup>(</sup>١) أنظر الأمالي ٢/٨٤.

 <sup>(</sup>۲) انظر عنه الأغانى (الهيئة المصرية) ۲۰۰ / ٤٤ – ٩٥ وفيه شعر له من الطبقة العالية ، وأن الخلفاء وغيرهم أعجبوا بشعره وانظر تاريخ التراث ١٠٢/٤ والمصادر التي ذكرها .
 (٣) مجاز القرآن ١٦٩/٢ .

<sup>(</sup>٤) نسبه محقق المجاز إلى مطيع بن إياس ، ولم يوثق هذه النسبة ثم نسب إلى أبى عبيدة قوله إن مطيعا مولد لا يحتج بشعره والبيت في الأغاني (الهيئة المصرية) ٢٠/٤ منسوبا إلى التيمي هذا في ترجمته . والبيت أيضاً في طبقات ابن المعتز ١٩٢ منسوبا إلى عوف بن محلم الخزاعي (٢٢٠) ه وقد استبعدت هذه النسبة الأخيرة لأن عوفا معاصر لأبي عبيدة متأخو عنه ، ولأن الشعر في خرو مجون هما بالتيمي و بمطيع أنسب منهما بعوف هذا ، ولكني استبعدت النسبة إلى مطيع لأن الحقق لم يوثقها واقد أعلم .

ثم ذكر بيتا لزيد الحيل (وهو زيد الحير) ، وآخر لغيره ، وثالثا الله في المناحة ، الفرزدق الماتم معنى المناحة ، وقدمه على بيت زيد الحير المتوفى (۹۹) ، وبيت الفرزدق المتوفى (۱۹۹) وغيرهما .

• واحتج ابن جنى لقراءة سعيد بن جبير « منشرة » (بوزن اسم المفعول من أنشر) فى قوله تعالى « صحفا منشرة » بأنه وإن كانالعرف أن يقال نشرت الثوب (أى والصحيفة) – يعنى من باب نصر ، وأنشر الله الموتى فنشروا هم ( هذا من باب قعد لازم ) فإنه قد جاء عنهم أيضا « نشر الله الميت ( من باب نصر متعد ) واحتج لذلك بدول التيمى :

ردت صنائعُـه إليه حياته .. فكأنه من نشرها منشور

وعلله بأنه على تشبيه الميت بالشيء المطوى ، فاستعمل في الميت ما يستعمل في الثوب المطوى فقيل نشره الله ( من باب نصر ) ، ومن هنا جاء الشاعر باسم المفعول منه منشور . وبناء على جواز استعمال نشره مكان أنشره لشبه مفعول هذا بمفعول ذاك ، فإنه بجوز أن يستعمل أنشره في ما يستعمل فيه نشره وهو الصحيفة والثوب . وعلى ذلك قرى « صحفا منشرة » «كأن الصحف كانت بطها ميتة ، فلما نشرت حيت بذلك ، فقيل « منشرة » «كأن الصحف كانت بطها ميتة ، فلما نشرت حيت بذلك ،

- وهناك شاهد آخر نتر دد نسبته بين التيمي ومسلم بن الوليد .(٣)

<sup>(</sup>۱) ل (أم) ۱۱/۲۲۲

# ۲۰ ــ بشر بن المعتمر ( المتوفى ۲۱۰ هـ ) (۱)

له مصنفات في الاعتزال ، منها قصيدة في أربعين ألف بيت رد فيها على جميع المخالفين (٢)

# فى متن اللغة وما إليه :

رجیء فی اللسان بشواهد من شعر بشر بن المعتمر فی تر اکیب ربح ، صفح ، هیش ، ألق ) (۳) .

ففى لسان العرب ( ربح ) « والربج ( كصرد ) والرباح بالضم والتشديد ( يعنى كتفاح ) القرد الذكر . قاله أبو عبيد فى باب 'فعسّال . قال بشر بن المعتمر :

وإلنَّفَةُ مُترغَثُ رُبّاحها والسهل والنَّوْفل والنَّفْرِ والنَّفْرِ والنَّفْرِ والنَّفْرِ والنَّفْرِ والنَّف ألق القردة ، ورباحها : ولدها ، وترغث: ترضع (٤)وذكر البيت نفسه ( في ألق ) ضمن قصيدة لبشر شاهدا للإلقة القردة (٥) .

# ٢١ – محمد بن يسير الرياشي (٢١٠ه) (٦)

(قال عنه ابن قتيبة إنه يتمثل بكثير من شعره . وكذلك قال ابن المعتز «له حكم كثيرة » و مماذج شعره تحق ذلك ، حتى قال ابن المعتز

<sup>(</sup>١) انظر عنه الأعلام ٢ / ٢٨ ولسان العرب (ربح ) ٣ / ٢٦٩ .

<sup>(7)</sup> الأعلام (ط s) 7/00.

<sup>(</sup>٣) من معجم الشعراء في لسان العرب وقد راجعتها . والذي في (صفح) « رضيعة صفح » وصفح هذا اسم رجل غدر به .

<sup>(</sup>٤) الليان (ربح) ٢٦٨/٣ . (٥) الليان (ألق) ٢١١/٨١ .

<sup>(</sup>٦) ترجمته ونماذج عالية الطبقة من شعره فى الشعر والشعراء ٨٧٩ وطبقات الشعراء لابن المعتز م٠٠٠ – ٢٨٠ والأغانى (الدار) ١٧/١٤ – ٥٠٠ وانظر لترجمته أيضاً تاريخ التراث (الشعر) ١/٥٥ والمصادر التى ذكرها .

عن بعضها إنه سار فى العرب والعجم ٥ . ثم وصفه بأنه أنعت الناس للحيوان والطير والشاء )(١) .

#### ت في النحو وما إليه :

ذكر الأشمونى فى شرحه للألفية من مواضع الجر بحرف الجر مغ حذفه : حالة المعطوف – على ما تضمن مثل حرف الجر المحذوف – بحرف متصل نحو « وفى خلقكم ومايبث من دابة آيات لقوم يوقنون . واختلاف الليل والنهار) » أى وفى اختلاف الليل . وقوله :

أخليق بذى الصبرأن يحظكى بحاجته ومُدمن القَرْع للأبواب أن يلجا

أى و تمد من ١١ (٢) اه. والبيت لمحمد بن يسر هذا (٣) .

- وفي حاشية العلامة الحضرى على شرح ابن عقيل للألفية في مسألة الحلاف في الفصل بين فعل التعجب ومعموله بالظرف أو المحرور ، إذا كان كل مهما متعلقاً بفعل التعجب أيضاً - من حيث إجازة ذلك الفصل ومنعه - قال الحضرى « محل الحلاف مالم يكن في المعمول ضمير يعود على المحرور وإلا تعين الفصل ك « ما أحسن بالرجل أن يصدق » ثم حلل بيتاً جاء فيه « ما أحرى بذى اللب أن يرى صبوراً » بأن « الأصل : ما أحرى أن يرى ذو اللب صبوراً ، أى ما أحق الرؤية صبوراً ، بصاحب المقل . . ، فأن يرى مفعول أحرى، فصل بيهما بذى اللب ، وهو فصل المقل . . ، فأن يرى كما مر ) ثم قال ( ومثله أخلق بذى الصبر واجب لمكان الضمير في يرى كما مر ) ثم قال ( ومثله أخلق بذى الصبر في المسر وجوباً ، والأصل أخلق بأخلق حذفت منه الباء ، وفصل بيهما بذى الصبر بالمطلوب بالصابر ، وما أحق الولوج أى الدخول لمدمن قرع الأبواب أى بالمطلوب بالصابر ، وما أحق الولوج أى الدخول لمدمن قرع الأبواب أى الملازم له ( ٤ ) ) اه .

<sup>(</sup>١) انظر الشعر والشعراء ٨٧٩، وطبقات ابن المعتز ٢٨١، ٢٨٣.

<sup>(</sup>٢) انظر شرح الأشوق مع حاشية العبان ٢/٢٤ .

<sup>(</sup>٣) ،انظره يستن قصيدة له في الشعر والشعراه ص ٨٧٩ و في بالأغاني ( الدار ) ١١٠ / ٢٤ ي

<sup>(1)</sup> انظر حاشية الخضرى على ابن عقيل ١٩/٢ .

# ٢٢ - أبو العتاهية إساعيل بن القاسم ( ٢١١ه ).

(قيل عنه إنه أشعر الناس. وقيل: أطبع الناس (في الشعر). بشار، والسيد (الحميري) وأبو العتاهية. وممـن استحسن شعره: الأصمعي، والفراء، وابن الأعرابي، والجاحظ، وشهد له بالتقدم بشار وأبر نواس، وغيرهما) (١).

#### فى منن اللغة وما إليه:

احتج فى التهذيب للفعل ودع (بوزن وهب) بمعنى ترك بةوله:
وكان ما قدمـــوا لأنفسهم أكثر نفعــاً من الذى ودعوا
قال محقق التهذيب إن البيت لأبى العتاهية (٢)، وجاء فى اللسان بالشطر
الأخير وحده (٣).

- وجيء في الفائق للز مخشرى بشاهد منسوب إلى أبى العتاهية (٤) – لكنها نسبة غير مسلمة (٥) .

<sup>(</sup>۱) أنظر عنه الأغاني (الدار) ٤/١ – ١١٢ ، وعن شعره ٤/١ – ٢ ، ٩ – ٥١ ، ٣٦ ، ٣٨ – ٢٨ ، ٣٦ . ٧٢ – ٧١ .

<sup>(</sup>۲) انظر تهذیب اللغة (ودع) ۲/۲۲ .

۲ - ۲ / ۲۲ : / ۱۰ ( و دع ) ۱۰ / ۲۲ : (۳)

<sup>(</sup>٤) انظر الفائق ٤/٠٥ قال ١١ البتار جمع بنر قال (أبو المتاهية): فإن حفروا بنرى حفرت بثارهم وإن بحثوا عنى ففيهم مباحث ١١ ه.

<sup>(</sup>٥) جاء في ترجمة أبي دلامة زند بن الجون في الأغاني ٢٣٨/١٠ – ٢٣٩ بهذين البيتين لأبي دلامة :

إن الناس غطونى تغطيت عنهم وإن بحثوا عنى نفيهم مباحث وإن حفرو بنرى حفرت بنارهم ليعلم يوما كيف تلك النبائث وجيء بهما منسوبين إليه أيضاً في لسان العرب (نبث) ٢٤/٣.

# ٢٣ - أبو المنهال عوف بن محلم الخزاعي المتوفى ( نحو ٢٢٠) (١)

[ قال ابن المعتز عن شعره إنه « كله مختار ، ليس فيه بيت ساقطولا ناقص (٢) » وقال ابن شاكر عن أبي المهال هذا « أحد العلماء الأدباء ، الرواة الفهماء . . . الشعراء الفصحاء . كان صاحب أخبار ونوادر ، ومعرفة بأيام الناس (٣) ] .

# ( فى النحو وما إليه )

- احتج بشعره الإمام هبة الله بن الشجرى ( ١٤٥ ه ) - وهوبصدد بيان أن الواو الداخلة على الجملة الاعتراضية ليست واو الحال . قال «ويدل على أن الواو الداخلة على الجملة المعترضة ليست واو الحال شيئان . أحدها : أن الحال لاتقع معترضة ، والثانى أن قوله « والله يكلؤها » ( يعنى من قول ابن هرمة إن سليمى - والله يكلؤها - ضنت بشىء الخ ) دعاء . وجملة الدعاء لاتقع حالا . وقد جاء الدعاء بالفعل مع هذه الواو في قول أبي محل الشيباني (كذا ) :

# إن الثمانين - وُبِلِمَ عَلَيْ اللهِ عَدْ أَحُوجت سَمعي إلى ترجمان (٤)

ا ه . فهو يستشهد بالبيت على مجىء الجملة الدعائية المعترضة – فعلية . أما قوله أبو محلم الشيبانى فهو وهم ، لأن البيت ثابت لعوف بن محلم الحزاعى أبى المنهال الذى كان فى حاشية آل طاهر وتوفى نحو ٢٢٠ه والبيت من قصيدة له

<sup>(</sup>۱) هناك أبو المهال نفيلة (أو بقيلة) الأكبر الأشجعي له شعر في ل (أزر) ه/٥٥، وعقل) ١٨٥/١٣ . وهناك في ل (ضأل) ١٢/١٣ ، (أين) ١٨٥/١٦ شعر فيه أنا أبوالمهال في بعض الأحيان . وفي قاريخ التراث (الشعر) ه/١٨٦ ثلاثة بهذه الكنية . وصاحبنا هذا هو عوف بن محلم الخزاعي (من بني سعد) وليس عوف بن محلم الشيباني (انظر طبقات الشعراه لابن المعتز ١٨٦) .

<sup>(</sup>٢) طبقات ابن المعتز ١٩١.

<sup>(</sup>٣) فوات الوفيات ( محيى الدين ) ٢٣٣/٢ وشرح شواهد المغنى ٢/٢١ .

 <sup>(</sup>٤) الأمالى الشجرية ١/٥١٦ .

فى مدح عبد الله بن طاهر فى قصة ذكرت فى طبقات ابن المعتز (١) ، وأمالى الفالى (٢) ، والحماسة البصرية (٣) ، وفوات الوفيات (٤) ، وشرح شواهد المغنى (٥) . وقد ميز ابن المعتز بينهما (٦) .

- والبيت المذكور استشهد به ابن هشام فى المغنى مرة للجملة المعترضة بين ما أصله المبتدأ والحبر (٧) ، ومرة أخرى للجملة المعترضة التى تتميز عن الحالية بكونها دعائية (٨) . وجاء به فى الشذور أيضاً لهذا (٩) .
- والبيت في أمالي القالي (١٠) (القصيدة) ، وهمع الهوامع (١١) لتميز الجملة الإعتراضية بجوازكونها طلبية ، وفي الدرر اللوامع (١٢) .

٢٤ ــ أبو عبد الرحمن محمد بن عبد الله الغتبي المتوفى ٢٢٨ه

ر كان من أفصح الناس وكان هو وأبوه سيدين أديبين فصيحين ، وكان العتبى شاعراً صاحب أخبار وآداب ، وله كتاب الحيـل ، وكتاب الأعاريب ، وأشعار النساء اللاتى أحببن ثم أبغضن، وكتاب الأخلاق (١٣)) ،

للعتبي هذا شاهد مشهور هو:

رأينَ الغوانى الشيب لاح بعارضي فأعرضن عنى بالحـــدود النواضر

<sup>(</sup>١) طبقات ابن المعتز ص ١٨٨.

<sup>. 092/1 (7)</sup> 

١٦٤ - ١٦٢/٣ ( الحسان عباس) ٢/٥١ - ١٦٤ - ١٦٢ ( عباس)

<sup>.</sup> ATI/T (a)

<sup>(</sup>٦) انظر الطبقات ١٨٦.

<sup>(</sup>٧) المغنى لابن هشام ( محيى الدين) ٣٨٨ .

<sup>(</sup>۸) نفسه ص د ۲۹۹ – ۲۹۹

<sup>(</sup>٩) شذور الذهب ه ي .

<sup>(</sup>١٠) أمالي القالي ١/٠٥.

<sup>(</sup>١١) الهمع للسيوطي (مكرم) ٤/٥٥.

<sup>(</sup>١٢) الدرر اللوامع ٢٠٧.

<sup>(</sup>١٣) انظر الفهرست لابن النديم ١٧٦ ، والأنساب للسمعانى ٣٨٣ .

. وقد احتج به الإمام ابن مالك في شرح الكافية الشافية للغة إظهار علامة الضمير في الفعل عند إستاده إلى الظاهر غير المفرد (١).

\_ كما استشهد به العلامة ابن عقيل في المساعد (٢) ، وابن هشام في الشدور (٣) ، والأشموني في منهج السالك (٤).

٥٢ \_ أبو العباس محمد بن ذؤيب الفقيمي (العماني) المتوفى نحو (١٦٨٨) قال عنه القفطي : «كان يوزن بالعجاج ورؤبة ، بل كان أطبع منها .. ، (٥)

## أولا: في منن اللغة :

ـ احتج بشعره ابن قتيبة (٢٧٦هـ) على أن التحنيب في يدى الفرس ، والتجنيب في رجليه ــ وهما يستحبان فيه ــ معناهما الانحناء (القليل) في اليدين والرجلين بقول العانى:

# ترى له عظم و ظـيف أحدبا (٦) .

\_ وجاء في الجمهرة لابن دريد (٣١١ه) ﴿ والهـجَفُّ الجافي الغليظ. ظلیم هیجف » ثم ذکر ابن درید أنه سأل أبا حاتم ( ۲۵۵ه) ثم أبا عمان الأشنانداني (٨٨٨ه) عن قول الراجز:

وجَفَر الفحل فأضحى قدهرَجَف واصفر ما اخضر من البقل وجفّ فقال الأشنانداني: همجف إذا لحقت خاصرتاه بجنبيه من التعب ا وأنشد فيه بيتنا (٧) ا ه والرجز للعانى هذا (٨) .

<sup>(</sup>١) انظر شرح الكافية الشافية ٢/٢٥٠.

<sup>(</sup>٢) المساعد لابن عقيل شرح التسهيل ١/٣٩٣.

<sup>(</sup>٣) شنور الذهب محيى الدين ١٧٩٠.

<sup>(</sup>٤) انظر شرح الأشوني مع واضح المسالك لمحيى الدين ٢/١١٦.

<sup>(</sup>ه) انظر عنه لسان العرب (طسم) والأعلام ١٢٣/٦ (ط ه).

<sup>(</sup>٦) أدب الكاتب (الدالي) ١١٩ .

<sup>(</sup>٧) الجمهرة ٢/١٩/١ وفي اللسان (عجف) ١١/٩٥١ – التوزي بدل الأشائداني .

<sup>(</sup>٨) انظر الجمهرة ٢/١٠٩ والأفغال للسرقطى ١/٧٦١ .

وفي الجمهزة أيضاً ﴿ وربما سميت الحياض إذا امتلأت ماء زلفا ( بالتحريك ) . والزلف واحديها زلفة ( بالتحريك فيهما ) وهي الأجاجين الحضر. هكذا أخبرني أبو عنمان الأشنانداني عن النوزي عن أبي عبيدة، وقد كنت قرأت عليه رجز العانى:

من بعد ماكانت ملاء كالزلف حي إذا ماء الصهاريج نشف

وصار صلصال الغدير كالخزف

فسألته عن الزلف فذكر ما ذكرته آنفاً ، (١) ا ه

\_ وفى ديو ن الأدب للفارابي (٣٥٠هـ) « والفم ( يعنى بالفتح وتضعيف الميم) لغة في الفم (يعني بالتخفيف) وهي قليلة . وقال :

# يا ليتها قد خرجت من فحمه

الهاء للكلمة » (٢) ا ه . والشطر مع ثأن له في اللسان ( فهم ) بالضم وأجاز الفتح – وهومعزو للعاني باسمه كاملاوقال محقق ديوان الأدب إنهنسب في خزانة الأدب إلى العجاج (٣) :

\_ وقد احتج الإمام أحمد بن فارس (٣٩٥ه) بشأن معنى الزلف ببيت العماني الذي احتج به ابن دريد (٤) .

ــ كما احتج لقولهم رمى الرمية فأخطفها أى أخطأها بقوله : إذا أصاب صيده أو أخطفا (٥) فانقض قد فات العيون الطرّفا

<sup>(</sup>١) الجمهرة ١٢/٣ .

<sup>(</sup>٢) ديوان الأدب ١١/٣ .

<sup>(</sup>٣) الموضع نفسه وأحال على الخزانة ٢٨٠/٢ وفى مجالس العلماء للزجاجي ٣٨ رجز للعماني كأنه من نفس الأرجوزة للجر يشبه ما هنا .

<sup>(</sup>٤) انظر المجمل ٢٣٨ .

<sup>(</sup>٥) المجمل ٢٩٤ وفيه فانقد. وأخذت بما في اللمان ٢٠١٠ ٠

واحتج أبو عنمان المعافرى السرقسطي (بعد ٤٠٠هـ) في كتاب الأفعال ببيت العماني في معنى هجف (١) – على ما سبق في الجمهرة ، وببيته في ببيت العماني أي أخطأ قريباً (٢) – على ما سبق في المجمل لابن فارس. قولهم أخطف الرامي أي أخطأ قريباً (٢) – على ما سبق في المجمل لابن فارس.

\_ واستشهد جار الله الزمخشرى (۵۳۸ه) فى كتابه المستقصى فى أمثال العرب \_ بقول العمانى :

إنك إن يتقصد إليك سهمى ينتظم الفؤاد قبل النظم الفؤاد قبل الكشم الأشرق على ظلعك قبل الكشم الشرال)

على قولهم في المثل ارق على ظلعك أوارقاً على ظلعك (٤)

وقد جاء الاحتجاج بشعر العمانى فى تراكيب (خطف، زلف، تيم، طمهم، فمم، هنا) فى لسان العرب (٥) ومنها فى (تيم) «قال ابن الأعرابى: الاتسيام أن تذبح الإبل والغنم بغير علة. قال العمانى :

يأنف للجـارة أن تــتاما ويعقر الكـوم ويعطى حاما

رأى أن الممدوح يكنى جارته فلا تحتاج أن تذبح شاتها من غير علة ، و يعطى حاما ) أى يطعم السودان من أولاد حام (٦) .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الأفعال للسرقطى ١٥٧/١.

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب الأفعال ١/٨٦٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر المستقصى في أمثال العرب ١٤٢/١.

<sup>(؛)</sup> يقال ارق . . أى لا تحمل على نفسك ما لا تطيق ، وارقاً . . أى كف فإنى عالم بمساويك. ولهما معان أخرى انظر اللسان (رقاً ٢/١٨ ، ظلع ١١/٥/١ ، رق ١٩/١٩)

<sup>(</sup>ه) معجم الشعراء في لسان المرب٣٧٧ (وقد راجعت التراكيب وأضفت إليها أم) · (ه) عجم الشعراء في لسان المرب٣٧٧ (وقد راجعت التراكيب وأضفت إليها أم) ·

<sup>(</sup>١٠) اللسان تيم ١٤/ ٣٤٣ وما بين القوسين منه في شرح بيت للحطينة بمعنى بيت العانى ٠

ثانياً: في النحو وما إليه:

(أ) استشهد الرضى (٦٨٦٦) في شرحه لكافية ابن الحاجب بقول العانى في وصف فرس:

كأن أذنيه إذا تشوفا قادمة ، أو قاما محسرفا

على أن أصحاب الفراء جوزوا نصب الجزءين بكأن أيضاً (١) .

(ب) وجيء مذا البيت لتلك المسألة أيضاً في مغنى اللبيب على أن النصب بكأن « زعم قوم » ونسب البيت إلى أبي نخيلة (٢) . ولكن الأشموني جاء بالبيت نفسه مع عدة شواهد أخرى للمسألة ، وقال في نسبة هذا العمل اكأن و حكى قوم مهم ابن سيدة أن قوماً من العرب تنصب بهـــا الجزءين معا ه وصوب محتمقه الشيخ محمد محيى الدين نسبة البيت إلى العانى (٣) . وكذلك نسبه الشنقيطي في الدرر إلى العاني (٤) .

\_ والبيت في همع الهوامع للمسألة نفسها أيضاً (٥).

(ح) وقد جيء في المخصص لابن سيدة بالبيت نفسه: والحـُدُنتان ( بضمتين والنون مشددة منمتوحة ) : الأذنان . وأنشد :

يا ابن الى حددنتاها باع

ابن جي : أراد يا ابن الي (حذنتاها )كل واحدة مهما باع .كما قال : تخـال أذنيـه إذا تشوفا قادمـة أو قلمـا محرفا ا ا هـ. ( و ه تخال ، بدل و كأن » رواية أو تصحيح من الرشيد ) . \_ ومعنى هذا أن ابن جنى ، وابن سيدة احتجا بشعره أيضاً .

..... ... ....

<sup>(</sup>۱) انظر الخزانة (هارون) ۱۰/۲۲۷ .

<sup>(</sup>٢) منى اللبيب ( محيى الدين) ١٩٢ .

<sup>(</sup>ع) الدرر اللوامع ١/٢/١ ·

 <sup>(</sup>ه) هم الهوامع (النعباني) ۱/۱۴۶۱، (مكرم) ۲/۲ه۱ .

# ك ٢٦ ــ أبو تمام حبيب بن أوس ( الطائى الكبير ) المتوفى ( ٢٣١ هـ)

« شاعر مطبوع ، لطيف الفطنة ، دقيق المعانى ، غواص على ما يستصعب منها ويعسر متناوله على غيره . والسليم من شعره النادر شيء لا يتعلق به أحد . . . . وقد فضل أبا تمام من الرؤساء والكبراء والشعراء من لايشق الطاعنون عليه غباره . . . ومارأى الناس بعده إلى حيث انهوا له في جيده نظيرا ولا شكلا » (١) .

# . أولا : في من اللغة وما إليه .

ا ـ جاء في لسان العرب (بهرم): أ وبهرام السم المريخ وإياه عني القائل :

أما ترى النجم قد تولى وهم بهرام بالأفول وقال حبيب بن أوس:

له کبریاء المشتری وسعود و وسورة بهرام وظرف عُطارد(۲) مضر ن ن و وسعود و مضر ن در در الم وظرف عُطارد(۲)

« الجوهرى: قيل لمضر الحمراء ولربيعة الفرس لأنهما لما اقتسما الميراث أعطى مضر الذهب – وهويؤنث – وأعطى ربيعة الحيل. ويقال كان شعارهم في الحرب العائم والرايات الحمر ، ولأهل اليمن الصفر . وقال الجوهرى سمعت بعض أهل العلم يفسر قول أبى تمام يصف الربيع :

محمرة مصفرة فكأنها عُصَب تَيَمَّنُ فَى الوغى وتُمَّضَّر (٣)

أى أن الجوهرى بحكى استشهاد بعض أهل العلم بفهم أبى تمام لعلة تسمية مضر بالحمراء ونسبة الصفرة إلى ربيعة أن ذلك راجع إلى لون عمائم الشعبين لا إلى ما قيل من رجوع ذلك إلى اللون الغللب على ما ورثه كل

<sup>(</sup>١) الأغاني (الدار) ١٦/ ٣٨٤ ، ٣٨٤.

<sup>(</sup>٢) لسان العرب (بهرم) ١٤/٣٢٧ .

<sup>(</sup>٣) اللسان (مضر ) ٧٦/٧ . ··

مهما عن أبيه: الذهب الأحمر لمضر والحيل الصفر لربيعة. وعلة التسمية داخلة في مجال الدلالة (١).

أرى الحشو والدهماء أضحوا كأنهم شعوب تلاقت دوننا وقبائل

قال التبريزى فى شرحه: أراد بالحشو العامة » (٢) اه. والشاهد هنا هو احتجاج الحفاجى باستعال أبى تمام للفظ الحشو بذلك المعنى الذى حدده التبريزى بما يعنى قبوله هو أيضا. وقد تجاء فى لسان العرب و والحشو من الكلام الفضل الذى لا يعتمد عليه ، وكذلك هو من الناس . وحشوة الناس (بالضم) رزالهم » اه. فهذا وإن كان قريبا من معنى العامة إلا أن هذا أخص - ولذا يبتى لاستعمال أبى تمام للفظ بالمعنى الذي حدده التبريزي قيمته - هذا مع أن اللسان لم يورد لما ذكره شاهدا .

#### ثانيا: في النجو وما إليه:

ا – احتج الزمخشرى ( ٥٣٨ هـ ) وهو إمام ( في اللغة والتفسير (٣) بشعر أبي تمام حبيب بن أوس الطائي – المتوفى ٢٣١ هـ فقد جاء في الكشاف و وإذا أظلم علم متعد – وهو

<sup>(</sup>۱) للتوضيح نقول إن الحيل توصف بالصفرة فيعنى بها السواد والدهمة (اللسان صغر) وكان نزار عند موته أعطى ربيعة ابنه حبالا سودا من شعر وقال هذا وما أشبه لك . وفسر الأفعى ذلك لما احتكم إليه أبناه نزار فى مير الهم من أبيهم نقال لربيعة لك الحيل الدم وما أشبها فقيل له ربيعة الفرس (انظر سبائك الذهب ٢٠ فى الكلام عن نزار) ثم إن مساكن أبناه ربيعة تفرقت بين اليمن وشرق الجزيرة إلى العراق فنسبوا إلى الين بينما غلب أبناه مضر على الحجاز (انظر مبائك الذهب ومعجم قبائل العرب ٢٠٤/٢ ، ٣٠/٧٠) .

<sup>(</sup>٢) شفاء الغليل للخفاجي طبعة د. محمد عبد المنعم خفاجي ص هُ٠١ – ٢٠٦٪.

<sup>(</sup>٣) محمود بن عمر الزمخشرى صاحب تفسير الكشاف ومعجم أساس البلاغة والمفصل. (١١) - الاحتجاج بالشعر في اللغة )

الظاهر ، وأن يكون متعديا منقولا من ظلم الليل . وتشهد له قراءة يزيد النظاهر ، وأظلم على ما لم يسم فاعله . وجاء في شعر حبيب بن أوس ":

هِمَا أَظْلُمَا حَالَى ثَمَتَ أَجَلَهِ اللَّهِ عَلَى وَجَهُ أَمْرِ دَ أَشْدِب

وهو وإن كان محدثا لا يستشهد بشعره فى اللغة فهو من علماء العربية ، فاجعل مايقوله بمنزلة ما يرويه . ألا ترى إلى قول العلماء: « الدليل عليه بيت الحماسة » ، فبقتنعون بذلك لوثوقيم بروايته وإتقانه » (١) اه .

ب - واحتج بأبى تمام أيضا العلامة رضى الدين الاستراباذى المتوفى 177 ه ( شار ح الشافية والكافية لابن الحاجب ) فى عدة مواضع من شرح الكافية . ومن هذه المواضع استشهاده بقوله :

لعاب الأفاعي القاتلات لعابه

بشأن بعض حالات تقديم الحبر (٢) ــ وقال البغدادى في الحزانة عن عن المعدا الاستشهاد إن الرضى أورد البيت نظيراً لقوله :

« بنونا بنو أبنائنا . . . »

لا شاهداً ، (٣) . وسنناقش قولة البغدادى هذه بعد .

المتوفى ٢٠٥ه)، وشهاب الدين الحفاجي (١٠٦٩).

جاء فى شفاء الغليل للخفاجى: « جاز القنطرة : يقال جاز فلان القنطرة . إذا كمل فلم يلتفت إلى القدح فيه . . . وتجاوزه مر به وتعداه ، ولا يتعدي بعن . لكنه وقع فى كلام المولدين معدى بها . وقال أبو تمام :

فلاملك فرد المواهب واللهكي عنه، ولا رشأ فرد

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف ١/١٩١.

<sup>(</sup>٢) انظر شرح الرضى للكافية ١/٧١ ، والقياس للشيخ محمد الخضر .

<sup>(</sup>۲) المزانة ط ۲ ( هادون) ۱/۹۶۹ .

وفسره التبريزئ بالتنحية ولم ينتقد عليه (١) ۽ اه

\_ وستأتى مواضع أخرى للاحتجاج بشعر أبى تمام فى بيان الاحتجاج بشعر البحرى .

سهذا ، إلى عدة شواهد لغوية صحيحة من بين عشرات الشواهد التى ذكرت لأبى تمام فى معجم الشواهد . كاستشهاد الرضى الاستراباذى فى شرح الشافية ببيت من شعره على أن همزة إنسان زائدة (٢) ، وأبن هشام فى شدور الذهب على مجىء لفظة ١ سنون ١ مر فوعة (٣) ، والأشمونى فى شرحه على استعمال ذو الموصولة للعاقل وغيره (٤).

وفى ، عجم الشواهد إشارات إلى شواهد لأبى تمام فى الإنصاف لابن الأنبارى ، والمحتسب لابن جبى ، وشرح المفصل لابن يعيش(٥) . أما ما كان من شعره فى الحصائص ، وأمالى ابن الشجرى فقد راجعتها فوجدت مأفى الحصائص ، وما اهتديت إليه مما فى الأملى الشجرية كان الاستشهاد به فى مجال المعانى العامة لا اللغة .

#### ۲۷ ــ عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير المتوفى ( ۲۳۹ هـ)

قال عنه في الأغانى: «عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير ، ويكنى أبا عقيل ، شاعر مقدم فصيح ، وكان يسكن بادية البصرة ويزور الخلفاء في الدولة العباسية فيجزلون صلته . . وكان النحويون بالبصرة يأخذون عنه اللغة ، ثم روى أن المرد قال « ختمت الفصاحة في شعراء المحدثين بعمارة بن عقيل » . وأن سلما حفيد أبي عمرو بن العلاء قال : «كان جدى بعمارة بن عقيل » . وأن سلما حفيد أبي عمرو بن العلاء قال : «كان جدى

.. .. ... ...

<sup>(</sup>۱) شفاء الغليل (طد. خفاجي) جاز ص ۹۶.

<sup>(</sup>۲) شرح شافیة ابن الحاجب ( نور الحسن و . . ) ٤ /۲۹۷ . ...

<sup>(</sup>٣) شذور الذهب (محيى الدين) ٥٨ .

 <sup>(</sup>٤) الأشول (وممه الصبان) ١/٧٥١ .

<sup>(</sup>ه) راجع اسم أبي تمام في معجم الشواهد والصفحات التي نيها مواضع الشواهد التي يشير إليها .

أبو عمرو يقول ختم الشعر بذى الرمة ، ولو رأى جدى عمارة بن عقيل لعلم أنه أشعر في مذاهب الشعراء من ذى الرمة .. وأنه أشد استواء في شعره من جرير لأن جريرا أسقط في شعره وضعف ، وما وجدوا لعمارة سقطة واحدة في شعره (١) ه وكان أبو محلم يقول ختم الشعر بعمارة بن عقبل (٢) ه

# أولا: في منن اللغة وما إليه :

- احتج بشعره أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري ( ٣٢٨هـ)

- فجاء فى كتابه الأضداد : لا الغساق . . . غسق لمعنيين أحدهما أظلم ، . . . والآخر سال من الغساق وهو ما يغسق من صديد أهل النار . قال عمارة :

ترى الضيف بالصلعاء تغسق عينه

من الجوع حتى تحسب الضيف أرمدا (٣)

- وجاء فى شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات . . و وقال الطوسي وغيره حباب الماء النفاخات التى تراها فوق الماء ، الواحدة حبابة (كسحابة) قال عمارة بن عقيل فى الحباب :

ولا متقلب الأمواج يُستقيى .. إلى نجواته السفن الحبابُ فيجعل الحباب هاهنا الموج، (٤) اه.

- جاء فى غريب الحديث: ﴿ قَالَ الْأَصْمَعَى أَزَى بِأَزَى ﴿ كُرَمَى بِرَمَى ﴾ أزيا ( بضم فكسر فتضعيف ) إذا انقبض و دنا بعضه من بعض . وأنشك فى بعض أهل اللغة :

<sup>(</sup>۱) الأغاني (ط ١٨٧/٢٠ ) ١٨٧/٢٠ .

<sup>.</sup> ۱۲۲/۲۰ سنة (۲)

<sup>. (</sup>٣) كتاب الأضداد لمحمد بن القاسم الأنباري تحقيق محمد أبي الفضل من ه .

<sup>(</sup>٤) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات (هارون) ص ١٣٨.

هذا زمان مُـوَلُ خيرُه آزى . . صارت رءوس به أذناب أعجاز، (۱)اه وصدر هذا البيت في اللسان ، جاء به ابن برى ونسبه لعارة (۲)

وجاء فیه: ۵ یقال مضی لطیته : أی لنیته ووجهته ، وقد بعدت
 عنا طیته قال ذو الرمة . . وقال عمارة بن عقیل :

بل أيها الراكب الماضي اطبيسته . . بَلِمُ خنيفة وانشر فيهم الحبر ا (٣)

- واحتج بشعره أبو عنمان السرقسطى فى كتاب الأفعال. جاء فيه : « غَبْرِ الطائر غَبْرة كالغيرة والأنثى غَبْراء . قال عمارة :

حى اكتسيت من المشيب عمامة . . غَنشراء أغفرلونها مخضاب، (٤)

\_ واحتج فی لسان العرب بشعر عمارة فی تراکیب خدر ، غثر ، حیض ، برزق ، زنبق ، زهق ، هدلق ، هرق ، یلمق (ه)

- جاء في (حذر): قال ابن الأعرابي أصل الحداري (يعني من قولهم للعقاب خُدارية لشدة سوادها) أن الليل مخدر الناس أي يلبسهم، ومنه قوله والدَّجن مُخدد أي مابس ومنه قبل الأسد خادر. قال الأزهري وأنشدني عمارة لنفسه (٦):

فين جائلة الوشاح كأنها . . شمس النهار أكلتها الإخدار أكلتها الإخدار أكليها الإخدار أكليها الإخدار أكليها أبرزها وأصله من الانكلال وهو التبسم ١(٧) اه .

<sup>(</sup>١) غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوي ١٣٩/١.

<sup>(</sup>٢) اللمان (أزا) ٣٣/١٨ وابن برى كثير الاحتجاج بعارة بن عقيل .

<sup>(</sup>٣) انظر الكامل للمرد/الدلجموني ٢/٩٩٠ .

<sup>(</sup>٤) كتاب الأنعال ٢/٧٦.

<sup>(</sup>ه) معجم الشعراء في لسان العرب ٢٩٤ والحمّام د. حمود القيسى مجلة المجمع العلمى العراقي ٢٧/٣٣ وقد راجعت تاك التراكيب .

 <sup>(</sup>٦) كذا عبارة اللسان والذي في التهذيب ٧/٥/٧ يقضى أن هذه رواية الأزهري عن الحراني عن ابن السكيت عن عمارة وهو الصواب الذي لا يتأتى غيره.

<sup>(</sup>v) النسان ( خدر ) ه/٢١٢ - ٢١٤ .

- وجاء في (حيض): لا وقال المبرد: سمى الحيض حيضاً من قولم حاض السيل إذا فاض. وأنشد لعمارة بن عقيل:

أجالت حصاهن الذُّو ارى وحيّضت عليهن حيضاتُ السيولِ الطوّاحم والذوارى والذاريات: الرياح» (١) اه.

- وانظر اللسان في سائر الراكيب التي أسلفنا أن لعمارة شعرا استشهد به فيها .

- وجاء فى المقتضب للمبرد (محمد بن يزيد المتوفى ٢٨٢/٥٨٢ هـ):

الله الما قوله : الا فظلت أعناقهم لها خاضعين اله ففيه قولان الماس أحداهما أنه أراد بأعناقهم جماعهم من قولك أتانى عنق من الناس أى جماعة ، وإلى هذا كان يذهب بعض المفسرين ، وهو رأى أبى زيد الانصارى . وأما ما عليه جماعة أهل النحو وأكثر أهل التفسير فيا أعلم فإنه أضاف الأعناق إليهم بريد الرقاب ، ثم جعل الحبر عهم الأن خضوعهم مخضوع الأعناق . ومن ذلك قول الناس : ذلت عنقى لفلان و ذلت رقبي لك ، قال عمارة :

فإنى امرؤ من عصبة خندفية أبت الأعادى أن تديخ رقابُها الله

جعل اللأعادى البيينا ولم يدخله صلة أن ا(٢) اله. قال المحقق الشيخ عبد الحالق عضيمة رحمه الله – الويظهر أنه يريد بعمارة عمارة عمارة بن عقيل فقد روى له كثراً في الكامل(٣) اله.

<sup>(</sup>١) اللسان (حيض) ٨/٢١٤.

<sup>(</sup>۲) المتنسب (تحقيق عضيمة) ١٩٩/٤ وقد ذكر المحقق في تعليقه هنا أن الصواب في قوله تذيخ رقابها أنها تديخ بالدال المهملة من داخ يديخ : ذل وأنها جاءت بالواو أيضاً داخ يديح ويدوخ : ذل وخضع . وقال إن أبا عبيدة وحده حكى ذيخه (بالمحجمة) بمعى ذله وبين الحقق أن نول المبرد « جمل » « اللاعادي » تبييناً يريد به أن الجار والمجرور متعلق بفعل محذوف ، ولا يتقدم مايتعلق بالصلة على المؤوسول .

<sup>.</sup> ١٩٩/٤ - المنتف ع / ١٩٩/

\_ وقد اعتد أبوالعباس أحمد بن يحيى ثعلب ، وأبوعلى القالى بتفسير عارة اللغوى لبعض الشعر الجاهلي (١) .

# ثانيا: في النحووما إليه:

\_ جاء أبو الفتح بن جنى فى « المنصف » شرح « التصريف » للمازنى ببيت عمارة السابق ( الذي ذكره المبرد) برواية :

وإنى أمرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادى أن تذل رقابها

= وقد جاء به المبرد من قبل احتجاجاً لتعبير العرب عن ذلة الأشخاص وخضوعهم بذلة الرقاب والأعناق كما قال تعالى الفظلت أعناقهم لها خاضعين ، وكما قال عمارة في هذا البيت(٢) .

أما ابن جنى فجاء به لبيان منع البصريين تقديم معمول الصلة أوشىء منها على الموصول ، وأن ماجاء من ذلك إنما هو على نية تقدير عبارة كالتي فيها الموصول قبل ذلك الشيء أو المعمول المقدم . كالشطر الذي أنشده المازني :

( كان جزائي بالعصا أن أجلدا )

وكالبيت الذي أنشده أبو العباس .:

تقول وصكت صدرها بيمينها أبعلى هذا بالرحى المتقاعسُ وكالبيت الذي أنشده أبو العباس أيضاً:

وإنى امرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادى أن تذل رقابها فالتقدير كان جزاؤه أن بجلد بالعصا ، ولا المتقاعس بالرحى ، أبت أن تذل رقابها للأعادى ، ويسمون هذا المتعلق الذى قدم على الصلة تبيينا مخرجاً عن الصلة (٣) .

. .. .....

<sup>(</sup>۱) انظر أمالى القالى (الأصمعى ) ۱/ه۱۸ فى شرح بيت لسلامة بن جندل ، ۲۰/۲ فى شرح بيت لسلامة بن جندل ، ۲۰/۲ فى شرح بيت لطفيل .

۱۹۹/٤ انظر المقتضب ۱۹۹/٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر المنصف بتحقيق ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين ١٣٠/١ ويلحظ ما في هذه الرواية من تغير منفيف (وإني تذل).

رقد جيء بالبيت نفسه للمسألة نفيها في و الإنصاف ۽ لأبي البركات الآنيادي (۱) .

رجاء فى شرح الأشمونى للألفية : « وأما الثانية ( يعنى من أنواع كم) وهى الحبرية فمميزها يستعمل تارة كمميز عشرة ، فيكون جمعاً مجروراً ، وتارة كمميز مائة فيكون مفرداً مجروراً . . . . ومن الثانى قوله ( يعنى عمارة ابن عقبل ) :

وكم ليلة قد بها غير آنم (بناحية الحجلين منعمة القلب)

وقوله (يعنى الفرزدق):

كم عمية لك يا جرير وخالة فدعاءقدحلبت على عشارى اله (٢)

\_ ولنا أن ناحظ اتفاق عبارة الاستشهاد بكل من البيتين، وتقديم الاشموني لبيت عمارة على بيت الفرزدق. مما يعنى أنه ينظر إلى الشاهدين نظرة واحدة تماماً.

مذا وبيت الشاهد مذكور أيضاً في شرح شواهد الألفية للعيبي (٣) ، وهو مع بعض القصيدة في أمالي القالي بلفظ « ومن ليلة . . ، (٤) .

٢٨ ـــ أبو العميثل عبد الله بن خليد المتوفى (٢٤٠هـ) (٥)

(كان يؤدب ولد عبد الله بن طاهر ، وكان يفخم كلامه ويعربه ، وله كتاب التشابه ، وكتاب الأبيات السائرة ، وكتاب معانى الشعر (٦) . )

<sup>(</sup>١) الإنصاف بتحقيق محيى الدين رمعه الانتصاف له د ٩ ٥ -- ١٩٥٠ .

<sup>(</sup>٢) الأشرق - مع العسبان ٤/٠٨.

<sup>(</sup>٣) على ما في معجم شواهد العربية .

<sup>(</sup>٤) انظر أمال القالي (تمعقيق الأصممي) ٢/٧٢ .

<sup>(</sup>د) انظر الفهرست لابن النديم ٧٢ – ٧٢ .

<sup>(</sup>٦) السابق نفسه .

أولا: في منن اللغة وما إليه:

- جاء في كتاب الأفعال لأبي عنمان سعيد بن محمد المعافري الدرقسطى ( بعد ١٠٠٠ ه شهيداً ) « هجأ الطعام الجوع سكنه » واستشهد له بقول أبي العميثل :

هجأ الجود مادحيه فهم بين مضيف أعراضَه ومضاف (١).

- وجاء فى لسان العرب ﴿ قَالَ أَبُو سَعَيْدُ سَمَّعَتَ أَعُرَابِياً يَقُولُ بَحْضَرَهُ أَنِى الْعَمِيثُلُ : يَسَمَى هَذَا النبت الذي يلزق بالثياب فلايكاد يتخلص بنهامة : البَّلُسُكَاء فكتبه أبو العميثل وجعله بيتاً من شعر ليحفظه قال :

تخسيرنا بانك أحسوذى وأنت البَلْسَكَاء بنا لصَّرقاً ذكره على معنى النبات ١ (٢) ا ه . وهذا محسب له رواية .

## ثانياً: في النحو وما إليه.

(أ) استشهاد الرضى الاستراباذى ١٨٦ ه فى شرح الكافية ببيت من قصيدة لأبى العميثل ، جاء فى أمالى القالى أنها قرئت على ابن دريد ، وأبو على القالى يسمع (٣) . جاء فى خزانة الأدب : « وأنشد . . .

وكلمها ثنتن كالماء مهما وأخرى على لوح (٤) أحر من الجمر (شاهداً) لما تقدم قبله أعنى أن الموصوف إذا كان بعضاً من مجرور بمن سواء تقدم المحرور كما مضى ، أو تأخر كما هنا (يعنى الضمير في مهما) ولهذا كرر الشاهد فإن التقدير كلمتين مهما كلمة كالماء ، وأخرى أحر من الجمر . وتقدم المحرور أكثرى (٥) » ا ه .

رب) واستشهد ببیته فی البلسکاء ــ العلامة ابن عقبل ( ۱۹۹ه ) فی شرح

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الأنمال ١/١٣٠ ، ١٣٩ .

<sup>(</sup>٢) لمان العرب (بلمك) ١٢/١٢ -

<sup>(</sup>٣) أمالي القالي ١/٨٨ .

<sup>(؛)</sup> اللوح بالفتح ، وبالضم أيضاً العطش .

<sup>(</sup>ه) الخزانة (هارون) ه/۹ه.

قول ابن مالك فى التسهيل لا ولا يتحمل غير المشتق ضميراً ما لم يؤول بمشتق ، قال: لا أى فيتحمل إن أول بمشتق نحو زيد أسد أى شجاع. ففى أسد ضمير مستر وكذلك فى البلسكاء فى قوله:

تغـبرنا بأنك أحـوذي وأنت البلسكاء بنـا لصوقا ألم والبلسكاء بنـا لصوقا ألم والبلسكاء عندا الصوقا المراب والبلسكاء حشيشة تلصق بالثياب كثيراً..» (١) اهم

#### ۲۹ - دعبل بن علی الخزاعی (۲۶۲ه) (۲)

- قيل عنه إنه خاتمة الشعراء. ووصفه الأصفهاني بأنه مطبوع ، وقال البحترى « دعبل بن على أشعر عندى من مسلم بن الوليد. لأن كلام دعبل أدخل في كلام العرب من كلام مسلم ، ومذهبه أشبه عذاهبهم » (٣).

## أولا: في من اللغة وما إليه:

- احتج بشهره جار الله الزمخشرى في الفائق حيث جاء في شرحه قول عمرو بن مسعود يصف نفسه وقد أسن « ما تسأل عمن ذبلت بشرته ، وقطعت ثمرته . . » قال ثمرته : نسله . . وبجوز أن يكني ساعن العضو - ويريد انقطاع قدرته على الملامسة وانقطاع شهوته لقوله ( في بقية الكلام) «وأجم النساء» وقد أنشد بعضهم :

مازال عصياننا لله يُردُلنسا حتى دُفِعنا إلى يحيى ودينار الله على ودينار الله على ودينار الله على الله

#### ثانياً: في النحو وما إليه:

(أ) جاء في أوضح المسالك لابن هشام المتوفى ٧٦١ه في الكلام عن حالات كون تقدم الفاعل على المفعول واجباً ــ الحالة الثانية: أن يحصر

<sup>(</sup>١) المساعد لابن عقيل (تحقيق د. بركات) ٢٢٧/١ .

<sup>(</sup>۲) انظر عنه الأغانى ( الهيئة المصرية ) ۲۰/۲۰ – ۱۸۷ ثم تاريخ التراث ( الشعر ) و ۱۲۰/۲۰ م و الأعلام ۳۳۹/۲ و مصادر ترجمته التي ذكراها .

<sup>(</sup>٣) انظر الأغان (الهيئة المصرية) ٢٠/٢٠ ، ١٣٦ ، ١٣٦ على التوالى . .

<sup>(</sup>٤) الفائق تحقيق محمد أبى الفضل ١/٤/١ - ١٧٥ .

<sup>(</sup>٥) انظر الموضع السابق نفه.

المفعول بإنما ، محو ، إنما ضرب زيد عمراً ، ، وكذا الحصر بإلا عند الجزولى وجهاعة . وأجاز البصريون والكسائى والفراء وابن الأنبارى تقديمه على النماعل كقوله (وهو دعبل الخزاعي) :

ولما أبى إلا جماحا فواده (ولم يسلعن لبلى بمال ولاأهل) وفوله (قبل إنه لمجنون بنى عامر ، ولم يوجد فى ديوانه) : (تزودت من لبلى بنكليم ساعة) فما زاد إلا ضعف ما بى كلامها وقوله (وهو زهير بن أبى سلمى) :

(وهل ينبت الحطى إلاوشيجه) وتغرس ً إلافي منابها النخلة (١) اه

ولنا أن نلاحظ أن ابن هشام قدم بيت دعبل وهو بعد نطاق الاحتجاج كما وُضع ، على بيت المجنون وهو إسلامى توفى سنة ٨٠ه، وهذا على بيت زهير بن أبى سلمى وهو جاهلى . وهذا يعنى تسويته بين ثلك الشواهد فى الاستشهاد بها لاأنه جاء ببيت دعبل تمثيلا فقط .

(ب) وبعد فقد ذكر في معجم شواهد العربية أن بيت دعبل هذا استشهد به في شرح الأشموني ، والتصريح ، وفي الهمع ، والدرر اللوامع (٢).

۳۰ ـ أبو عبادة الوليد بن عبيد البحترى ( الطاني الصغير ) المتوفى ( ۲۸۶ه)

(قال عند أبو الفرج الأصفهاني: «شاعر فاضل فصيح: حسن المذهب، نعى الكلام، مطبوع، كان مشابخنا رحمة الله عليهم بختمون به الشعراء، وقال له أبو تمام: «أنت والله يا بني أمير الشعراء غداً بعدى ») (٣).

<sup>(</sup>۱) أوضح المسالك لابن هشام تحقيق الشيخ محمد محيى الدين ٢/١٢٠ – ١٢٣ ، وتكملة الأبيات ونسبتها ، مع ننى وجود بيت المجنون فى ديوانه ، وكذلك القول بأن ابن هشام جاء ببيت دعبل تمثيلا كل ذلك من عمل شارح أوضح المسالك الشيخ محمد محيى الدين .

<sup>(</sup>۲) الأشمونى ۲/۷، ، والتصريح على التوضيح ۲/۲۱٪ ، والهمع ۱٦١/۱ ، والدرر ۱٤٣/۱ .

 <sup>(</sup>٣) الأغانى (الهيئة المصرية) ٢١/٢١، ٤٩.

#### أولا: في منن اللغة وما إليه .

(أ) جاء في شفاء الغليل (استطراد) أن الاستطراد لغة هو مصدر استطرد الفارس من قرنه في الحرب بأن يفر من بين يديه يوهمه الانهزام، ثم يعطف عليه على غرة منه مكيدة له . وأن معناه اصطلاحاً الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به ، ولم يقصد بذكر الأول التوصل إلى الثانى – قال الحاتمي (١) : إن أول من سماه البحري ، وقيل إنه سمعه من أبي تمام » (٢) .

(ب) وجاء فى شفاء الغليل أيضاً : « والأسطول مركب تهيأ للقتال ونحوه قال البحرى :

يسوقون أسطولا كأن سفينه سعائب صيف من جَهام ومُمطّر (٣)

#### النيآ: في النحر وما إليه:

جاء في شفاء الغليل: « فيض معروف . والمستفاض بمعنى المشهور خطأ . والصواب المستفيض .

صرح به أكثر أهل اللغة . أقول ( الخفاجي ) قد سمع في كلام من يوثق به . قال البحرى :

أفرطت لوثة ابن أيوب والشائع من فن رأيه المستفاض.

وقال أبوتمام :

صَلَتَانَ أعداؤه حَيث حلوا في حديث من عرفه المستفاض.

قال التبريزى فى شرحه : أهل اللغة بزعمون أنه لايقال الاحذيث مستفيض . وهو من فيض الماء . مستفيض . وهو من فيض الماء .

<sup>(</sup>۱) الحاتمي هو محمد بن الحسن بن المظفر أخذ عن ابن دريد و أبي عمر الزاهد ، توفى (۲۸۸) هـ.

 <sup>(</sup>۲) شفاه الغليل (استطراد) ص ه (طبعة د. خفاجي) وانظر الأغاني (الهيئة)
 ٤٨/٢١ .

<sup>(</sup>٣) شفاه الغليل (سعلل) ١٤٥

فإذا قبل مستفيض فمعناه: مشهور، واستفاض الناس فى الحديث وأفاضوا فيه، وحديث مستفيض ومستفاض منه (كذا ولعلها: فيه) على الحذف والإيصال.

و يمكن أن يكون استفاض الحديث من فوضت إليه الأمر ( أى عينه واو ) و تكون الياء منقلبة عن الواو كمستعين » (١) .

#### ٣١ – عبد الله بن المعتز (٣١٥)

قال عنه الأصفهاني إنه « بمن صنع من أولاد الحلفاء فأجاد ، وأحسن وبرع ، وتقدم جميع أهل عصره فضلا وشرفا ، وأدبا وشعرا وظرفا ، وتصرفا في سائر الآداب .. وشعره . . فيه أشياء كثيرة تجرى في أسلوب المحيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين . . »(٢) وقد وصف الثعالبي أبا فراس بالبلاغة والبراعة ، وشعره بأنه بين الحسن والجودة ، والسهولة والجزالة . . ومعه زواء الطبع وسمة الظرف وعزة الملك ، ثم قال في ولم تجتمع هذه الجلال قبله إلا في شعر عبد ألله بن المعتز . ، (٣) .

#### في النحو وما إليه:

قال إبن هشام في المغنى في الكلام عن ليت: « وحكمه (أي ليت) أن ينصب الاسم ويرفع الحسير. قال الفراء وبعض أصحابه: وقد ينصبهما كقوله:

# ياليت أيام الصبا رواجعا

وبنى على ذلك ابن المعتز قوله :

مرت بنا سحرا طيرٌ فقلت لها طوباك. ياليتني إياك – طوباك

<sup>(</sup>١) شفاء الغليل (نيض) ص ١٩٩ .

<sup>(</sup>٢) انظر الأغانى ١٠/٤/٢ م ٢٧٤ – ٢٨٧ حيث ترجمته فيه .

<sup>.</sup> cq - ov/1 (r) انظر اليتيمة (إيليا الحاوى) v/1

ل عندنا محمول على حذف الحبر ، وتقديره و أقبلت و لي المحمول على حذف الحبر ، وتقديره و أقبلت و يصح بيت الله حلافا للكسائى لعدم تقدم إن ولو الشرطيتين . ويصح بيت له مر على إذابة ضمير النصب عن ضمير الرفع (١)» . ا ه فهذا يدخل في الاحتجاج من باب التخريج .

وجاء فى المغنى لابن هشام فى ازوم إضافة إذ إلى جملة : لا وقد محذف أحد شطرى الجملة فيظن من لاخيرة له أنها أضيفت إلى المفرد كقوله :

هل ترجعن ليال قد مضين لنا

والعيش منقلب إذ ذاك أفنانا

والتقدير إذ ذاك كذلك ، (٢) ١ ه.

وجاء فى الهمع لنفس المسألة إلا أنه ذكر الشطر الأخير فقط (٣). وتناوله السيوطى فى شرح شواهد المغنى ثم قال : ورأيت فى الأغانى (٤) مايدل على أن هذا البيت لعبد الله بن المعنز ، وأورد عجزه واللها جامعة أزمان أزمانا ، فالبيت إذا ليس من شرط هذا الكتاب، (٥) ا هذا

وجاء فى شفاء الغليل ( ناى ) و ناى نرممن الملاهى . أعجمي معرب ع قال الأعشي .

والناى نرم ، وبربط ذوبحة والصنج يبكى شجوه أن يوضعا

قاله أبو منصور. وأصله بالفارسية ناى نرمين ثم عرب في الشعر القديم ، وكثر استعاله في كلامهم ومهم من أبدل الباء همزة كابن المعتز في قوله :

أين التورعُ من قلب بهم إلى ساق بهنج وحسن العود والناء

<sup>(</sup>۱) المغنى لابن هشام (محيى الدين) ٥٨٥ .

<sup>(</sup>۲) المغنى (خيى الدين) ۸: (۲)

<sup>(</sup>٣) الحمع للسيوطى - مكرم ٢/١٧٤.

<sup>(؛)</sup> البيت بعجزه الذي سيذكره في الأغاني دار الكتب ١٠/٧٧٠ .

<sup>(</sup>ه) شرح شواهد المغنى للسيوطى ۲۲۷/۱ - ۲۲۸ .

وقال آخر:

أما ترى الصبح يخنى فى دُجُنتيه كأنما هو سقط بين أحشاء والطبر فى عذبات الدوح ساجعة تطابق اللحن بين العود والناء وعربيه زمخر، واسمه القصب، وصاحبه قاصب وقصاب، وجمعه نابات. تال الشريف الرضى:

كفلت باللهو وافية ً لك نايات وعيدان وقال ابن المعتز : يضج بالنايات والعيدان ١(١) ا ه .

ـ وقد جاء فى الأمالى الشجرية فى مسألة عودة الضمير على غير مذكور للعلم به ـ بعد أن أورد شواهد أصلية كثيرة .

قال : ومنه في شعر المحدثين قول دعبل :

إن كان إبراهيم مضطلعا بها فلتصلحن من بعده لمخارق أراد مضطلعا بالحلافة . وقول ابن المعتز : ونكمان دعوت فهب نحوى وسلسليها كما انخرط العقيق أضمر الحمر لأن ذكر الندمان دل عليها . ومن ذلك قول المتنبى : خليلى ما هذا مُناخا لمثلنا فشكا عليها وارحلا بنهار أضمر المطايا لدلالة ذكر المناخ عليها . وهذا في الشعر القديم والمحدث غير محصور ه(٢) ا ه .

... .......

<sup>(</sup>١) شفاه الغليل للخفاجي طبعة د. محمد عبد المنعم خفاجي ١٥٩ – ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٢) الأمال الشجرية ١/٩٥ - ٦٠ .

# الفيد الشال المنال

# شعراء القرن الرابع الذين احتج بشعرهم

٣٢ ــ أبو عبد الله محمد بن عبد الله (المفجع) المتوفى (٣٢٩) ه ( لقى ثعلبًا وأخذ عنه وعن غيره ، وهاجى ابن دريد ، وله عدة كتب فى اللغة والنحو)(١) .

ندب إليه صاحب معجم الشعراء في لسان العرب شعراً في تركيبي ( نزك ) ، ( لين ) (٢) .

والذي في نزك ليس للمفجع وإنما هو رواه عن الكسائي (٣) ، والذي في زك ليس للمفجع وإنما هو رواه عن الكسائي (٣) ، والذي في ( لبن) شاهد صحيح فيه كنية عن متاع الرجل استشهد لها ابن برى بيت المفجع (٤) .

٣٣ \_ أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبى المتوفى (١٩٥٤ هـ)

(قال عنه ابن جنى: ٥ وهو قريع دهره فى الشعر، ونسيج وحده، لا يختلف اثنان ممن يوثق بفهمه ومعرفته وجودة نقده الشعر – فى رصانة لفظه، وغيرع كثير من معانيه، ولو تناسب شعره للحق الصدر من

.... ..... ..... ...... .. ..

(م ١٢ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

<sup>(</sup>۱) انظر عنه الفهرست ۱۲۲ ومعجم الأدباء ۱۹۰/۱۷ – ۲۰۰۵ ، ومعجم الشعراء المرزباني ۲۹۹ له كتاب معانى الشعر تناول فيه حد الإعراب ، الهجاء ، المطايا ، الشجر والنبات ، اللغز وله كتاب غريب شعر زيد الحيل ، وعرائس المجالس .

<sup>(</sup>۲) انظره ط ۲ ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>٣) انظر اللان (نزك) ١٢ / ٢٨٨٠ .

<sup>(</sup>٤) اللهان لبن ۲۲۱/۱۷ .

المحدثين ، وجاوز كثيراً منهم (١) ، اه . وواضح أن معنى مجاوزته صدر المحدثين لم والمتقدمين في بعض شعره على الأقل .

وقال عنه الشهاب الخفاجي في شرح درة الغواص: « أجعل ما يقوله المتني بمنزلة ما يرويه » (٢) وهذا عين ماقاله الزمخشري في أبي تمام .

#### \* \* \*

## اولا: في متن اللغة وما إليه:

- اعترض ابن برى على ذكر الجوهرى فى الصحاح و صف فصوص الفرس بأنها ظماء - فى تركيب (ظمأ) وقال إنها من باب المعتل بدليل قصيدته قوظم ساق ظمياء أى قليلة اللحم . ثم قال : « ولما قال أبو الطيب قصيدته التي منها :

في مسر ج ظامية الفصوص طمرة يأبي تفردها لها التمثيلا

كن يقول إنما قلت ظامية بالياء من غير همز لأنى أردت أنها ليست برهلة كثيرة الليم (٣) اله فابن برى هنايستشهد ببيت المتنبى وتوضيحه على أن ظماء جمع ظامية وأنها من المعتل لا المهموز.

\_ وللمتنبى أبيات فى تراكيب (ضطر، أول، قوم، بون، رأى) فى اللسان \_ جىء بها لتنزل على معان ذكرت من قبل أنها تأكيد للاستشهاد لاتأسيس (٤).

\_ واحتج ابن هشام لكون الصفة من شبم هي شبم ربوزن فطن ﴾ بقول أنى الطيب :

<sup>(</sup>۱) تفسير أرجوز: أبر نواس (الأثرى) ۴۰ - ۱۱.

<sup>(</sup>٢) القياس للشيخ محمد الخضر - بن ٢٦٠.

<sup>·</sup> ١١٢/١ (للا) اللان (٣)

<sup>(</sup>٤) معجم الشعراء في لدان العرب وغدر راجعتها كلا .

# واحر قلباه ممن قلبه شبم (١)

= واستشهد الشهاب الحفاجي على أن الفذلكة معناها إجمال عدد فصل من قبل بقول المتنبي :

نُسِقُ والنا نَسَق الحساب مقدما وأتى – فذلك إذ أتيت مؤخراً مع فذلك مقدما الواحدى الفذالك جمع فذلكة . وهي حملة الحساب لقولهم فيها : فذلك كذا (٢) ا ه .

= واستشهد على القاب فى كلمة و مشخلب، (= أردأ الحرز) عيث تقدم الحاء على الشين بقول المتنبى :

بياض وجه يريك الشمس حالكة ودر لفظ يريك الدر مخشلبا (٣)

## ثانياً: في النحو وما إليه:

أ \_ احتج به الإمام الواحدى (٣٤٦٨) حيث خرج تعديته الفعل «قاس» ي د إلى ، في قوله :

عن نضرب الأمثال ، أم من نقيسه إليك ، وأهل الدهردونك، والدهر،

على أن في و قاس ، معنى الضم والجمع ، كأنه قال من أضمه إليك في الجمع بينكما والموازنة ، أو أن ( قاس ) ضمنت معنى الانهاء (٤) ، فهذا التخريج يعنى الثقة في سلامة سليقة الشاعر وفصاحته ، بحيث يقبل تصرفه في التعبير ، ويتأول له شأن كلام العرب الفصحاء ، ولولا ذلك لرد عليه .

<sup>(</sup>۱) شرح قصیدة كعب بن زهیر فی مدح الرسول صلی الله علیه وسلم تحقیق حدن أبوناجی مرد

<sup>(</sup>٢) شفاه الغليل (فهرست) ٢٠٥ - ٢٠٥٠

<sup>(</sup>٣) شفاء الغليل (مشخلب) ص ٢٣٥ وفيه أن الواحدى قال إن اللفظ ليس عربياً وإن الغرب تقول له الخضض.

<sup>(؛)</sup> شفاه الغليل (قاس) تحقيق د. خفاجي ٢١٥ .

ب – واحتج به ابن السيد البطليوسى (٢١٥ه هـ) – وهو إمام لغوى كبير (١) – فأورد فى الاستشهاد على صحة إضافة آل إلى الضمير فى قول المتنى:

والله يسعد كل يوم جُـدُه ويزيد من أعدائه في آله

ثم قال: « وأبو الطيب وإن كان ممن لا يحتج به فى اللغة ، فإن فى بيته هذا حجة من جهة أخرى: وذلك أن الناس عنوا بانتقاد شعره ، وكان فى عصره جماعة من اللغويين والنحويين كابن خالويه (٢) (٣٧٠ه)، وابن جبى (٣٩٢ ه) وغيرهما . وما رأيت مهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر (٣) ، وكذلك جميع من تكلم فى شعره من الكتاب والشعراء كالواحدى (٤٦٨ ه) وابن غباد (٣٨٥ ه) (٤) ، والحسن ابن وكيع (٣٩٣ ه) . ولاأعلم لأحد مهم اعتراضاً على هذا البيت (٥) .

ح – واحتج بشعره الإمام هبة الله بن الشجرى ( ٤٢ هـ ) في استعمال الحروف ( الثنائية ) أسماء مع إعرابها وتنويبها دون تضعيف ودون إدخال ( ال ) عليها . وبعد أن ذكر شاهدين للتضعيف ، وإدخال أل قال : ه ومن المعرب المنون قول المتنبى :

من اقتضی بسوی الهندی حاجته أجاب كل سؤال عن هل بلم بلم بعنی إذا سئل هل قضیت حاجتك ؟ قال لم تقض (٦) ،

<sup>(</sup>۱) عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي له شرح على : الموطأ ، أدب الكاتب ، سقط الزند ، ديوان المتنبي ، أبيات الجمل وغير ذلك ( البغية ۲/٥٥) .

 <sup>(</sup>۲) الحسين بن أحمد بن خالويه له: الجمل في النحو ، الاشتقاق ، شرح الدريدية ،
 المقصور والممدود ، القراءات . . وغير ذلك (البغية ١/٥٣٠) .

٣) مسألة إضافة آل إلى الضمير في المساعد ٢٤٧/٢ والأثموني (مع الصبان) ١٣/١.

<sup>(</sup>٤) إسماعيل بن عباد الوزير الملقب بالصاحب له معجم المحيط باللغة ، والكشف عن مساوى، المتنبى ، وجوهرة الجمهرة وديوان شعر . . ( البغية ١/٤٤٩) .

<sup>(</sup>د) القياس للشيخ محمد الخضر حسين ص ٣٧ - ٢٨.

<sup>(</sup>٦) الأمالى الشجرية ٢/٢٩/٣ – ٢٣٠ بتصرف وإيجاز .

\_ ولناحظ هنا أن ابن الشجرى لم يقدم مع بيت المتنبى شاهدا آخر للجزئية التي يشهد لها .

د – وسئل ابن الشجرى عن صحة بيت أعملت فيه «لا» في المعرفة . فعلل لاختصاص عملها بالنكرة بأنها ليست أصيلة في العمل ، وإنما تعمل تشبيها بليس ، فهي ضعيفة في العمل فعملت في النكرات لأنها ضعيفة أيضاً . ثم قال : «وجاء في شعر المتنبي إعمال « لا» في المعرفة في قوله :

إذا الجود لم يرزَق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا

قال: ووجدت أبا الفتح عبان بن جي غير منكر لذلك ، ولكنه قال بعد إبراد البيت : شبه « لا » به « ليس » فنصب مها الحبر » . ثم ذكر ( ابن الشجرى ) أنه مر به بيت للنابغة يؤول بإعمالها في المعرفة ، ثم وجد لبيت النابغة رواية صريحة في ذلك الإعمال (٢) .

= وجاء في مغنى اللبيب من أحكام لا العاملة عمل ليس: و الجهة الثالثة أنها لا تعمل إلا في النكرات خلافاً لابن جنى و ابن الشجرى وعلى ظاهر قولهما جاء قول النابغة:

وحلت سواد القلب: لاأنا باغيا سواها ولا عن خبها متراخياً وحلت سواد القلب بني المتنبي قوله وإذا الجود. (البيت) (٢).

#### \_ ولنا أن نلحظ:

<sup>-</sup> أن ابن جي لم يخطىء المتنبى ، بل وجه أسلوبه الذي أعمل فيه لا في المعرفة - رغم اشتراط تنكير معمولها إذا أعملت - بأنه شبه و لا ، بليس . ومعنى هذا التوجيه أن الأسلوب صحبح و يمكن أن يقاس عليه .

<sup>(</sup>١) الأمالي الشجرية ١/٢٨١ – ٢٨٢ بتصرف وإيجاز .

<sup>(</sup>۲) منى اللبيب (محيى الدين) ۲ ؛ ۲ .

= وأن ابن الشجرى اعتد بموقف ابن جنى هذا فى توجيه كلام المتنبى وعدم تخطئته .

= وأن ابن الشجرى حلل رواية بيت النابغة التي ليست صريحة في إعمال لا في المعرفة ليبين إعمال لا – منقوياً ببيت المتنبي – قبل أن يجد الرواية الصريحة.

= وأن ابن هشام عد موقف ابن جنى وابن الشجرى هذا المبنى أساساً على عدم إنكار عبارة المتنبى، وعلى توجيه هذه العبارة ـ عد ذلك قولا أى مذهباً لهما .

#### \* \* \*

ه - واستشهد رضی الدین الاستراباذی (۱۸۶۹) بشعر المتنبی فی ثلائة مواضع منها قول المتنبی :

إنما أنفس الأنيس سباع يتفارسن جهرة واغتيالا على أن همزة (إنسان) أصلية لأن الأنيس هنا بمعنى الإنس (بالكسر). وقد سبق أن احتج ببيت من شراهد سيبويه :

فقلت إلى الطعام فقال منهم فريق نحسد الإنس الطعاما

على أن « الإنس » ( بالكسر ) يدل على أن همزة إنسان أصل ، وأنه مأخوذ من « الأنس » (بالضم ) لا من النسيان (١) ، وكذلك الأنيس بمعنى الإنس ( بالكسر ) فالكلمات الثلات من الأنس ( بالضم ) .

#### \* \* \*

و – واستشهد ابن هشام (۷۶۱ه) فی المغنی و غیره بشعر المتنبی . ومن ذلك ما جاء نی المغنی :

<sup>(</sup>۱) انظر شرح الثانية المحقق ٤/٥٩٦ – ٢٩٦ وينبنى أن تكون همزة «أنس» في السطر ١٠ من ص ٢٩٦ أعلى الألف ليستقيم الكلام . هذا وقد سقط الشاهدان من شرح الرضى الشافية وموضعهما ج ٢/٩٦ – وقد ذكر المحققون أن هناك اختلافاً في نسخ شرح الشافية وأن بعض النسخ سقط منها شواهد (انظر ج ؛ ص ٣ هامش) .

و تنبيه : أضيفت إذ إلى الجملة الاسمية فاحتملت الظرفية و التعليلية في قول المتنبي :

أمن ازديارك في الدجي الرقباء إذ حيثكنت من الظلام ضياء. الخ (١)

- وجاء فى المساعد فى باب التنازع بشأن أحكام الضمير غير المرفوع من حيث الذكر والحذف والتقديم والتأخير قال ابن مالك: «ولايلزم حذفه أو تأخيره معمولا للاول ، خلافا لاكثرهم ...».

قال ابن عقیل : « فیجوز عند المصنف ضربته وضربی زید ، ومررت به ومر بی زید باثبات الهاء ، وعلیه :

إذا كنت ترضيه، ويرضيك صاحب. جهارا فكن للغيب أحفظ للعهد

#### ر \* وقوله :

ألا هل أتاها على نأيها . . عا فضحت قومها غامد ١(٢) اله ( الشاهد تقديم الضمير المنصوب في « أتاها » على مرجعه غامد ) والبيت الأخير هذا للمتنبي (٣) .

- وهناك فى المساعد بيت آخر للمتنبى اختلف فى تأويله ابن جى وابن عصفور (٤) .

سلتنبي استشهد بها في مئة واثنتي عشرة قافية (أعنى ١١٢ بينا) من شعر المتنبي استشهد بها في مئة وستين موضعا من حوالي عمانية عشر مصنفا من مصنفات النحو والصرف التي شمالها معجم شواهد العربية (٥) ،

<sup>(</sup>١) المغنى (محيى الدين) ٨٦ وهناك إعراب البيت وشرحه .

<sup>.</sup> tov - to7/1 relil (Y)

<sup>(</sup>٣) على ما في معجم الشواهد ١٠٢ وقال محقق المساعد إنه لم يعثر على قائل البيت الأول.

<sup>(</sup>٤) انظر الماعد ٢/٢٥ - ٥٠٠ .

<sup>(</sup>ه) أحصيت تلك القواق والمواضع والمصنفات بتتبع ماذكر في معجم شواهد العربية . ثم إنى درست كثيراً منها في مواضعها من مصنفاتها فوجدت معظم ماذكر في الخصائص لابن

وعدا ما فى كتب النحو والصرف التى لم يشملها المعجم كشرح الكافية الشافية لابن مالك ، والمساعد لابن عقيل على التسهيل ، وأوضح المسالك وغيرها وعدا ما فى كتب تنقية اللغة ونقدها كشفاء الغليل للخفاجي ، وربما نقف بعد عند شيء من هذا .

#### ٣٤ - أبو فرايسَ الحمداني (١٥٧ م)

قال عنه الثعالبي : كان فرد دهره .. أدبا وفضلا .. وعدا وبلاغة وبراعة ، وشعره مشهور سائر بين الحسن والجودة ، والسهولة والجزالة ، والعذوبة والفخامة ، والحلاوة والمتانة ، ومعه رواء الطبع وسمة الظرف وعزة الملك ، ولم تجتمع هذه الحلال قبله إلا في شعر عبدالله ابن المعتز ، وأبوفراس يعد أشعر منه عند أهل الصنعة ونقدة الكلام ، وكان الصاحب بن عباد يقول « بدىء الشعر علك ، وختم علك : يعنى امرأ القيس وأبا فراس ، وكان المتنبي يشهد له بالتقدم والتبريز .. (١) ه اهم وقال عنه الشهاب الحفاجي « أبوفراس ثقة ، ممن بجعل ما يقوله عمزلة ما يرويه « اه (٢)

#### فى النحو وما إليه :

- جاء فى شفاء الغليل للخفاجى: « تعالىًى فى الأمر بفتح اللام ( أى وسكون الياء ) قال ابن هشام وكسرها لحن (٣) كما تستعمله العوام و لحن أبا فراس فى قوله فى شعره المشهور :

<sup>=</sup> جنى والأمالى لابن الشجرى والحاسة للمزروق من أبيات للمتنبى إنما هى فى مجال المعنى الفكرى أو الشعرى ، أما ماجاء فى غيرها كالمغنى والتصريح والشذور وشرح المفصل لابن يعيش والأشوق والهمع والدرر اللوامع وشرح شواهد الشروح للعينى والحزانة للبغدادى فكل شواهد شعر المتنبى فيها – أوجلها – هى فى النحو والصرف ، وبعضها نوقش أو يقبل المناقشة فى اعتداده شاهداً ، ولكن نسبة مثل هذا لا يمكن أن ينزل كثيراً بعدد الشواهد الصحيحة فى مجموع المواضع التى وردت فيها تلك الشواهد وهى تصل إلى منة وستين موضعاً .

<sup>(</sup>۱) يتيمة الدهر (إيليا الحاوى) ۱/۷ه – ۹ه ، وترجمته فيها ۱/۷ه – ۱۲۹ .

<sup>&#</sup>x27; (۲) شفاء الغليل (د. عبد المنعم خفاجي) ١٤ - ٥٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر شرح شذور الذهب ( محيى الدين) ٢٢ – ٢٢ .

### تعالى أقاسمك الهموم تغالى

. وأصلها الأمر لمن كان في سفل أن يأتي محلا مرتفعاً، ثم استعملت لمطلق الحيىء . وما زعموه من اللحن ليس كما قالوا ، فإنه سمع وقرىء به . وأبوفراس ثقة بمن بجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه . قال في اللرالمصون في تفسير قوله تعالى التعالوا إلى كلمسة سواء . . ، . . . . . . . . وقرأ الحسن وأبوالسمال وأبو واقد : تعالوا بضم اللام ، ووجه بأنه استثقلت الضمة على الباء فنقلت إلى اللام بعد حذف حركتها . والذي يظهر في توجيها أنهم تناسوا الحرف حتى توهموا أن الكلمة بنيت على ذلك ، وأن اللام هي الآخر في الحقيقة فلذلك عوملت معاملة الآخر فضمت قبل وأو الضمير وعلى هذه القراءة قول الحمداني : تعالى أقاسمك الهموم تعالى سربكتشر وعلى هذه القراءة قول الحمداني : تعالى أقاسمك الهموم تعالى سربكتشر هذا المولد المتأخر . وليس بعيب ، فإنه ذكره استثناسا ، كما بيئته في أول سورة البقرة فكيف يعاب عليه ما عرفه ونبه عليه . » اه (۱) في أول سورة البقرة فكيف يعاب عليه ما عرفه ونبه عليه . » اه (۱)

ب – وجاء فى أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك – لابن هشام فى أحكام الفاعل أن فعله يوحد مع تثنيته وجمعه كما يوحد مع أفراده . . . وحكى البصريون عن طبىء وبعضهم عن أزد شنوءه نحو ضربونى قومك قال (عمرو بن ملقط) :

الفيتا عيناك عند القفا.

وقال . . . وقال (أبوفراس الحداني) : نتج الربيع محاسنا . . ألقحنها غر السحائب. (٢)

<sup>(</sup>١) شفاء الغليل ١٤ - ٥٥ .

<sup>(</sup>٣) أرضح المسالك ومعه عدة أنسالك تنشيخ محمد محيى أندين ١٠٢ – ١٠٢ .

اه. قال العلامة الشيخ محمد محيى الدين فى شرحه: ه الشاهد فيه قوله « ألقحها غر السحائب » حيث ألحق نون النسوة بالفعل الذى هو ألقح ، مع كونه مسندا إلى الاسم الظاهر بعده ، وهو قوله غر السحائب ». ثم قال: « هذا ، واعلم أن كثيرا من النحاة ومهم المؤلف هنا – يذكرون هذا البيت فى شواهد هذه المسألة ، وأبوفراس قائله ليس ممن يستشهد بكلامه على قواعد العربية . فإما أن يكون مجهول النسبة عن هؤلاء فظنوه لشاعر يستشهد بقوله ، وإما أن يكونوا قد عرفوا نسبته إلى قائله ، ولكنهم يذكرونه للتمثيل به لا للاستشهاد » (١) ا ه المراد . وسنناقش كلام الشيخ يذكرونه للتمثيل به لا للاستشهاد » (١) ا ه المراد . وسنناقش كلام الشيخ الأخير هذا بعد .

- وقد ذكر ابن هشام البيت نفسه في شذور الذهب شـاهدا على المسألة نفسها . (٢).

. . .

\*

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/۲ م. (۱)

<sup>(</sup>٢) شذور الذهب ومعه منتهى الآرب للشيخ محمد محيد الدين ١٧٨ .

## الفصل الرامع

### شعراء القرن الحامس الذين احتج بشعرهم

ه ابو نصر عبد العزيز بن عمر بن أنباتة السعدى (١٥٠هـ) (١)

[ من شعراء سيف الدولة . قال عنه أبوحيان : « شاعر الوقت ، حسن الحذو على مثال سكان البادية ، لطيف الانهام بهم ، خي المغاص في واديهم » (٢) وقال عنه ابن خلكان : كان شاعرا مجيدا ، جمع بين حسن السبك وجودة المعنى . . » (٣) .

#### أولا : في منن اللغة وما إليه :

جاء في شفاء الغليل « . . نعم الملكق والملكقة ( بالتحريك فيهما ) عملى الماء في منخفض الأرض صحيح بإطلاق اسم المحل على الحال لوروده في اللغة بمعنى ما استوى من الأرض . ووقع في شعر من يوثق به بمعنى الحضوع قال ابن نباتة السعدى :

وغاض طافي الملقات في الغسق . و انكدر الليل على باقي الغسق .

قال الصولى فى شرحه: الملقات الجبال، وانكدر انصب - ولم ينكره. وقال إن الماق الحضوع، ومنه قيل الأكمــة المفترشة ملقة أيضا. » (٤) الد أقول كأن الصولى خرّج استعمال ابن زبانة للفظ الملقة

 <sup>(</sup>۱) انظر ترجمته في وفيات الأعيان ( محيى الدين ) ۲/۲۲ وفي الأعلام ۲/۲۲ - ۲۶.
 (۲) هذه عن الأعلام ٤/٢٠

<sup>(</sup>٤) شفاء الغليل ( ملق ) ٢٣٨ .

بمعنى الأكمة المفترشة على أساس أن الملق مستعمل فى الحضوع وهو انخفاض معنوى ، والأكمة المفترشة منخفضة السطح نسبيًا بمعنى أنها مستويته غير ناتئته . وهذا التخريج عكس الأصل الذى هو حمل المعنوى على الحسى إلا أن ينظر فى الحضوع إلى أصله الحسى أيضا .

ثم أقول إن هذا الاستعمال أعنى الملقة بمعنى الأكمة المفترشة (وهو المقصود في تفسير الملقات بالجبال هنا) ليس جديدا بحيث محتاج إلى احتجاج . فقد ورد في اللسان بنصه (١) . ولكن الشاهد هنا هو تخريج الصولى لكلام ابن نباتة واحتجاج الحفاجي بهما .

## ثانياً: في النحو وميا إليه:

جاء فى الأمالى الشجرية أن العرب جمعوا لفظ كسرى (لقب ملك الفرس) جمعين على غير القياس الأكاسرة ، والكسور . ثم قال : واستعمل الكسور أبونصر عبد العزيز بن عمر بن نباتة فى قصيدة مدح بهاء الدولة أبا نصر بن عضد الدولة ، وابنه أبا منصور فقال :

وتفرَّسْت فيه غير محاب . . (أنه) كائن أبا للكسور (٢) . ( وقد ذكر هذا الجمع في اللسان (كسر) وتاج العروس (كسر) بدون شاهد) (٣) .

### ٣٦ – الشريف محمد بن الحسين الرضى المتوفى (٢٠٠ هـ)

قال عنه الثعالبي : « هو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غبر ، على كثرة شعرائهم المفلقين . ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق ، وسيشهد بما أجريه من ذكره شاهد عدل من شعره العالى القدح ، الممتنع عن القدح ، الذي يجمع إلى السلاسة متانة ، وإلى السهولة رصانة ، ويشتمل على معان يقرب جناها ، ويبعد مداها » ونقل ذلك ابن خلكان . ومن

<sup>(</sup>١) ل ملق ١١/٥٦٠ . ٢/٢٢٥ . (٢) الأمالي الشجرية ١/٥٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر اللبان كبر ٦/٧٥٤ سطر ١٢ وتاج العروس ٢٢/٣ء.

كتبه مجاز القرآن ، والمحازات النبوية ، وحقائق التأويل في منشابه التنزيل، وغيرها (١) .

## أولا: في منن اللغة وما إليه:

- جاء في شفاء الغليل للشهاب الحفاجي :

العلامة قال فى شرح ديباجة المطالع : ال شعشعة من العرب ، حتى إن العلامة قال فى شرح ديباجة المطالع : ال شعشعة من ذكاء الله بعض الأدباء له فغيره ، وإنما وردت بمعنى المزج كما قال فى بيت المعلقات :

مشعشعة كأن الحيص فيها إذا ما الماء خالطها سخينا

(قال الخفاجي): لكنها وردت في كلام من يوثق به: قال الشريف الرضي (توفى ٤٠٦):

ضوء تشعشع فی سواد ذ<sup>و</sup>ابتی لا آستضیء به ولا استصبح

وقال مهيار (٢٨١ه) :

لسكن عميد الدولة الشمس الذي

عنت الوجوه لنوره المتشعشع

وقال الصورى (عبد المحسن بن غلبون الصورى ١٩٤٥):

وتشغشعبت عوعاء(٢) من شمسه شمس لهـــا مكسوفة صفراء

(قال الحفاجي ) ولم أقف على نقل فيها حتى رأيت العلامة الشامي ) على نقل فيها حتى رأيت العلامة الشامي ) عمد بن يوسف صاحب السيرة ٩٤٢هـ ) قال في سيرته في قوله . .

<sup>(</sup>۱) انظر اليتيمة (محيى الدين) ۱۳۱/۳ وفيها نماذج من شعره إلى ص ۱۵۱ ، وانظر وفيات الأعيان (محيى الدين) ۱۸۷/۴ وعن ترجمته انظر تاريخ التراث (الشعر) ۱۸۷/۴ وما أشار إليه من المراجع ، وكذلك الأعلام ۱۹/۳ .

<sup>(</sup>۲) قوله عوماً كذا هي في الشفاء تحقيق د. عبد المنعم خفاجي . والذي في لسان العرب وتاج العروس (عوى) أن العواء (ككتان) ويقصر : منزل من منازل القمر ، خمه كواكب أو أدبعة كأنها كتابة ألف . ولعل هذا هو المقصود . وليس في المعجمين (عوع) إلا العوماء والعوماة (بالفتح) الصوت واللجبة .

يزيد على الأنوار في النور والهدى .

ه ضياء •شعشع . منتشر ١ . ١ وهو ثقة ١١(١) اه كلام الخفاجي .

ثانيا : في النحو وما إليه :

ا - احتج بشعره العسلامة بهاء الدين بن عقيل المتوفى (٧٦٩ ه) في شرحه لتسهيل ابن مالك المسمى المساعد على تسهيل الفوائد . في مسألة نصب المضارع بأن مضمرة بعد واو المعية إذا وقع ذلك المضارع بعد أمر أو نهى أو دعاء أو استفهام الخ . قال ابن عقيل : « فالأمر : فقلت ادعى وأدعو . . ( البيت ) ، والنهى كقول أبى الأسود : لا تنه عن خلق وتأتى مثله (البيت ) . . . والاستفهام : ما أنشده بعض النحويين :

أتبيت ريان الجفون من المكرئ

وأبيت منك بليلة الملسوع

قال شیخنا : ولا أدری أهو مسموع أم مصنوع (۲) ه اه وهذا البیت للشریف الرضی و هو فی دیوانه (۳) . ولنا أن نلحظ أن ابن عقبل بشیر إلی نحویین سبقوه أنشدوا البیت مستشهدین به ، و أن شیخه ( أبا حیان المتوفی ۷٤٥ ه ) عرف ذلك الشاهد ، وسیاق كلام ابن عقبل یدل علی أن البیت أنشده ذلك ( البعض ) من النحویین قبل شیخه أیضا . و بشوت البیت فی دیوان الرضی یسقط تشكك الشیخ فیه – إلا أن یكون قبد أراد بالمصنوع ما كان من كلام ( المولدین ) حسب التحدیدات الی

· هذا : وقد احتج العلامة أبو الحسن الأشموني ( نحو ٩٠٠ هـ ) بالبيت نفسه في المسألة نفسها فقال : « والرابع الاستفهام كقوله :

<sup>(</sup>١) شفاه الغليل ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) المساعد تحقيق د. محمد كامل بركات ٢/٣.

<sup>&</sup>quot; - (٣) قال محقق المساعد البيت في ديوان الشريف الرضي ١/١٠٠٠ .

## أتبيت ريان الجفون من السكرى وأبيت منك بليلة الملسوع (١)

اه . و لم يعلق بشيء .

ب - أما العلامة الشيخ يس بن زين الدين الحمصى المتوفى ١٠٦١ه فقد جاء فى حاشيته على التصريح بالبيت نفسه لكن ليستشهد به على عمل بات عمل كان وأخواتها فقال بعد سرد أخوات كان نحو : وكان ربك قديرا ، ... وأتبيت ريان الجفون . . (البيت) (٢) . وقد استشهد به فى الهمع أيضا(٢) . وقال فى الدر واللوامع بعد أن ذكر البيت - واستشهد به على النصب بأن مضمرة بعد الواو فى جواب الاستفهام والبيت من شواهد الأشمونى ... ولم أعثر على قائله ١٤) اه . وقد أسلفنا أنه من شعر الرضى وهو فى ديوانه .

# ۳۷ – عبد المحسن بن محمد ( ابن غلبون ) الصوری ( ۱۹۹ ه ) مرا بر عبد المحسن بن محمد ( ابن غلبون ) الصوری ( ۱۹۹ ه ) مرا بر م

• عن ابن غلبون قال الثعالبي وابن خاكان : لا أحد المحسنين الفضلاء والمجيدين الأدباء ، وشعره بديع الألفاظ ، حسن المعانى ، رائق الكلام، مليح النظام ، وزاد ابن خلكان له ديوان شعر أحسن فيه كل الإحسان ، (٥)

• وعن مهيار قال ابن خلكان إنه تخرج على الشريف الرضى فى وزن الشعر ، ووازن كثيرا من قصائده ، وكان شاعرا جزل القول ، مقدما على أهل وقته .. ثم ذكر ثناء الباخرزى وابن بسام على شعره . ونقل الزركلى

<sup>(</sup>١) شرح الأشوني ٢٠٧/٣.

<sup>(</sup>٢) حاشية الشيخ يس ١٨٤/١.

<sup>(</sup>٣) همع الهوامع تحقيق د. عبد العال سالم مكرم ١٢٧/٤.

<sup>(</sup>٤) الدرر اللوامع ٢ / ١٠.

ره) يتيمة الدهر ( أيليا الحاوى ) ٤٦٩/١ ، ووفيات الأعيان ( محيى الدين ) ٣٩٧/٢ وترجمته فيهما وفى الأعلام ٤/٢٥١ ترجمة وإشارة إلى مصادر ترجمته .

قول الحر العامل « جمع مهيار بين فصاحة العرب، ومعانى العجم » . وقول الزبيدى إنه شاعر زمانه ، وقول بعض العلماء إن خيار مهيار خير من خيار الشريف الرضى » (١) .

وذكره الشهاب الخفاجي ضمن من يوثق به على ما سيأتى .

• تقدم فى احتجاج الشهاب الحفاجى بشعر الشريف الرضى أنه قال بصدد بيان صحة استعمالم «شعشعة الشمس» بمعنى انتشار ضوئها – وهو تعبير قيل إنه لم يسمع من العرب – قال إن هذا الاستعمال ورد فى كلام من يوثق به ثم ذكر من هؤلاء الذين يوثق بهم الصورى (وهو عبد المحسن ابن غلبون 19 ه.) القائل:

وتشعشعت عوعاء من شمسه شمس لها مكبوقة صفراء (٢) ومهيار الديلمي القائل:

لكن عميد الدولة الشمس الذى ... عنت الوجوه لنوره المتشعشع أم قال الحنى رأيت أقف على نقل فيها حتى رأيت العلامة الشامى ( وهو محمد بن يوسيف صاحب السيرة ( ٩٤٢ هـ) قال في سيرته في قوله :

نشاهد فی عدن ضیاء مشعشعا یزید علی الانوار فی النور و الحدی ضیاء مشعشع : منتشر » – و هو ثقة » (۳) ا ه کلام الخفاجی .

ي ٣٩ ــ أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى المتوفى (٤٤٩) ه:

يكنى فى توثيق قدرته اللغوية أن نذكر بأنه صاحب «اللزوميات» و اسقط الزند و شرحه و ضوء السقط و رسالة الغفران وغيرها ، وأنه شرح دواوين أبى تمام والبحرى والمتنى . . (٤) .

<sup>(</sup>۱) أنظر وفيات الأعيان (مجي الدين) ٤٤١/٤ ، والأعلام ٣١٧/٧ ، وللمزيد من ترجمته أرجع إلى مصادر ها التي ذكرت في الأعلام .

<sup>(</sup>٢) شفاء الغليل ١٥٧ .

<sup>(</sup>٤) أنظر عنه وفيات الأعيان ١/١٩ – ٩٨ والأعلام ١٥٧/١ ومصادر قرجبته التي أشار إليها .

#### أولا \_ في من اللغة وما إليه :

جاء في الشرح قصيدة كعب بن زهير في مدح سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الحيال الدين بن هشام قوله الشيم : البرد الشديد . . وقد شيم الماء وخصر (كلاهماكفرح) وخرص الرجل (كفرح) اشتد برده مع الجوع والأفعال الثلاثة على فعل يفعل (يعني كفرح) ومصدرهن على الفّعكل بفتحتين ، ووصفهن بزنة الماضي . وقال أبو الطيب :

واحر ً قلباه ممن قلبه شبم

وقال المعرى :

لو اختصرتم من الإحسان زرتكم والعذُّب يبجر للإفراط في الخــُـــــر (١)

### ثانيا: في النحو وما إليه:

### « تردد قول المعرى:

يذيب الرعب منه كل عضب فلولا الغماد عسكة لسالا

فى بضع من أمهات كتب النحو شاهدا على ذكر خبر المبتدأ بعد لولا جوازا إذاكان كونا مقيدا \_ أوخاصا ، والكلام مشعر به . جاء بالبيت الإمام جمال الدين بن مالك (٦٧٢) ه فى شرحه للكافية انشافية (وهى من نظمه أيضا) قال: « فإن كان الإخبار بكون مقيد ، وكان المبتدأ ، الجواب مشعرا به (٢) جاز الإثبات والحذف كقول المغرى فى صفة سيف:

. . . . . . . . . . . . فلولا القمد عسكة لسالا أرام) اه

ولم يعقب على البيت بأنه محدث أومولد أوأنه جاء به تمثيلا فحسب مثلا.

وجاء به الإمام جمال الدين بن هشام (٧٦١) ه في أو ضبح المسالك مصححا

<sup>(</sup>۱) شرح قصیدة كعب بن زهیر لجال الدین بن هشام ۹۷.

<sup>(</sup>٢) أى بالقيد إذا لم يذكر ويقصد بالجواب جواب لولا.

<sup>(</sup>٣) شرح الكافية الشافية لابن مالك د. دريدى ١/ده٣ – ٥٦.

<sup>(</sup>م ١٣ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

إياه وذكر أن الجمهور لحنوا المعرى(١) ، وكذا جاء به فى الشذور \_ بعد تعميم حذف الحبر بعد لولا \_ ثم قال بعده ٥ فآثر ذكر الحبر وهو بمسكه ١٥(٢) ولم يعقب بشى آخر .

وجاء به العلامة ابن عتيل (٧٦٩ه) في المساعد للمسألة نفسها على الوجه الذي ذكره له ابن مالك . ثم قال ابن مالك: «وهذا الذي ذهبت إليه هو مذهب الرماني والشجري والشلوبين وغفل عنه أكثر الناس بعني القائلين بوجوب حذف الحبر بعد لولا مطلقا با بناء على أنه لا يكون إلا كونا عاما، وتأويل ماورد بخلاف ذلك. » ثمقال: ومن ذكر الحبر بعد لولا قول أي عطاء السندي (كذا والصواب أنه لمسلم بن الوليد في ديوانه) :

لولا أبوك ولولا قبله عمر ألقت اليك معد بالمقاليد (٣)

والذى جاء فى التصريح وفى شرح الأشمونى مماثل لما قال ابن عقيل وأضاف الأشمونى الرد على تلحين الجمهور للمعرى بأنه ورد مثله فى الشعر الموثوق به كقوله:

## لولا زهير جنماني كنت معتذرا.

" قال: ويغنى عن تلحينه جعل عسكه بدل اشتمال من الغمد» (٤) اه.

#### \* \* \*

وزكتى الدمامينى تثنية أبى العلاء للمشترك مرادا به معنيان فى قوله ألم ترفى جني وفى جنمن منصلى غرارين ذانوم، و ذاك مشطب (٥) اه

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك معه عدة السالك محيى الدين ١/ ٢٢١ - ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٢) الشذور ومعه منهى الأرب محيى الدين ٢٦ ـ ٣٧ .

<sup>(</sup>٣) المساعد على تسهيل الفوائد ١/٩٠١ .

<sup>(</sup>ま) ぼうしい 1/117 .

<sup>(</sup>٥) الدرر اللوامع للشنقيطي ١١/١١ - ١٨.

## الفضل فامس

### شعراء القرن السادس الذين احتج بشعرهم

٠٤ ـــ أبو محمد القاسم بن على الحريرى المتوفى (١٦٥)٥

صاحب «درة الغواص في أوهام الخواص ، وملحة الإعراب ، وصاحب المقامات الشهيرة التي اشتملت ـ كما قال ابن خلكان ـ على شيء كثير من كلام العرب من لغاتها وأمثالها ورموز أسرار كلامها . ومن عرفها حق معرفها استدل بها على فضل هذا الرجل ، وكثرة اطلاعه ، وغزارة مادته ، (۱)

: (أ) جاء في المغنى لجمال الدين بن هشام (٦٦١ه)

و الرابع (أى من معانى كأن) : التقريب قاله الكوفيون. وحملوا عليه كأنك بالشتاء مقبل ، وكأنك بالفرج آت ، وكأنك بالدنيا لم تكن ، وبالآخرة لم تزل ، وقول الحريرى :

كَأْنِي بِكُ تَنْحُطُ ۚ إِلَى اللَّحَدُّ وتَنْغُطُ. (٢) ا ه.

(ب) وجاء في همع الهوامع (٣) أن من شروط التثنية : ١ اتفاق

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ( محيى الدين) ۲۲۷/۳ ، وانظر عنه أيضاً الأعلام ه/۱۷۷ وما ذكر. من مصادر ترجمته .

<sup>(</sup>۲) مغنى اللبيب (محيى الدين) ١٩٢ .

<sup>(</sup>٣) هم الهوامع تحقيق العلامة عيد السلام هارون ود. عبد العال سالم مكرم دار البيموث العلمية ١/١٣ – ١٤٣ .

سفظ فلا يشى ولا يجمع الأسهاء الواقعة على مالا ثانى له في الوجود كشمس وقمر والثريا – إذا قصدت الحقيقة . وهل يشترط اتحاد المعنى ؟ فيه أقوال : أحدها نعم ، وعليه أكثر المتأخرين فمنعوا تثنية المشترك والمجاز وجمعها ، ولحنوا (المعرى) في قوله:

جاد بالعين حين أعمى هواه . . عينه فانثنى بلا عينين.

والثانى : لا ، وصححه ابن مالك تبعا لأبى بكر بن الأنبارى ( محمد ابن القاسم ٣٢٧) قياسا على العظف ، ولوروده فى قوله تعالى « وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق » . وقوله صلى الله عليه وسلم « الأيدى ثلاثة : فيد الله العليا ، ويد المعطى ، ويد السائل السفلى » (١) .

وجاء في الدرر اللوامع للعلامة أحمد بن الأمين الشنقيطي تعليمًا على قوله : ولحنوا المعرى في قوله : \_\_

أجاد بالعين حين أعمى هواه ألم عين عين أعمى المواه المالي عينين.

قال: «أورده على أن المشرك لا تجوز تثنيته ، وأن مثل هذا البيت خطأ . قلت البيت ليس للمعرى بل هو للحريرى أورده فى مقامته العاشرة . على أن تلحينه ليس بجيد ، ويكنى فى ذلك أن ابن الحشاب (٢٧هه)(٢) لم يتعرض له فى هذا البيت مع تحامله عليه . والمسألة إذا ورد فيها خلاف ولو ضعيفا لايسوغ فيها اعتراض . وأكثر النحاة على ماذهب إليه السيوطئى من أن من شروط المثنى أن يتحد لفظه ومعناه . قال فى التسهيل « وفى المعنى على رأى » .

قال الدماميني: فلا بجوز تثنية المشرك باعتبار مدلولاته المختلفة ، وعلى هذا الرأى أكثر المتأخرين.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱:۲ .

<sup>&</sup>quot; (٣) عبد الله بن أحمد بن الحشاب قيل فيه إنه كان أعلم أهل زمانه بالنحو ، وإنه كان في درجة أبى على الفارسي (البغية ٢١/٢).

قال ابن الحاجب: وهل يجوز أن تأخذ الاسم المشترك فتثنيه باعتبار مدلولين كقولك عينان في عين الشمس وعين الماء – لما فيه من خلاف ؟ الظاهر أن جوازه شاذ. والأكثر المستعمل على خلافه.

ومما جاء على الطريقة العليا قول أبى العلاء:

ألم تر في جَـفني وفي جـفن منصلي . . غرارين ذا نوم وذاكم شَطُّ

المنصل بالضم السيف ، والغرار بكسر الغين المعجمة : النوم القليل ، وحد السيف . والمشطب السيف الذي فيه شطب على زنة غرف ، أى طرائق في متنه ، وعليه قول الحريري . . وأنشد البيت . قال فهذا وأمثاله عند المحققين مما يحمل على الشذوذ . فعلمت أن تلحينه غير جيد لقول ابن مالك ، «على رأى » ، ولتردد ابن الحاجب في ذلك ، ولقول الدماميني إنه مما يحمل على الشذوذ » (١) .

<sup>(</sup>۱) الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع للعلامة الشنقيطي (دار المعرفة) ۱/۷۱ – ۱۸ .

## البائب السائب

# الأنمت الذين احب تجوا بشعرالهولدين

لاشك أنه مما بجلى أهم جوانب قضية الاحتجاج بشعر المولدين هذه أن نعرف الأئمة الذين وقعت منهم تلك الاحتجاجات ، فإن لمعرفة مدى كرتهم ، ومن هم من بين الأئمة المعروفين أثراً بالغافى الاحكام المستخلصة من احتجاجهم هذا ، وفي وثاقة تلك الاحكام المستخلصة .

#### **\* \***

### أولا: في مجال منن اللغة وما إليه:

. . ...

وقعت احتجاجات بشعر المولدين في هذا المحال من كثيرين من أثمة اللغة نتناول هنا أبرزها :

ر ۱۰ مهذا أبو عبيدة معمر بن المثنى (۲۱۰ه) – فى كتابه مجاز القرآن – محتج لتفسيره « الغرل » فى قوله تعالى « لافيها غول . . ، اأنه أن تغتال الحمر عقولهم بقول مطبع بن إياس (۱۷۰ه) :

وما زالت الكأس تغتالنا . . وتذهب بالأول الأول (١)

٢ – وأبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢٧٦ه) احتج لتفسير التحنيب في يدى الفرس ، والتجنيب في رجليه – بأنه انحناء وتوتير – بقول محمد بن ذؤيب العماني (٢٢٨ه) :

<sup>(</sup>۱) مجاز القرآن. تحقيق سزكين ۱۲۹/۲ وفي التعليق نسب المحقق البيت لمطيع بن إياس أم قال : «قال أبو عبيد ة : مطيع مولد لا يحتج بشعره » ا ه . والآية الكريمة من سورة الصافات ۷۶ .

### ترى له عظم وظيف أحدبا ، (١)

۳ – وأبو العباس مجمد بن يزيد المبرد ( ۲۸۵هـ) احتج لقولهم حاض السيل وفاض إذا سال بقول عمارة بن عقيل ( ۲۳۹هـ) :

أجالت حصاهن الذَّوارى وتحيينُضِتْ . . عليهن حينضاً السيول الطواحم. جاء ذلك في تهذيب اللغة ، ثم في لسان العرب . (٢)

على العباس أحمد بن محيى ثعلب ( ٢٩١ه ) احتج للهجأ و هو كل ما كنت فيه فانقطع عنك وأنه يقصر ويهمز بقول بشار (١٩٧ه) و قضيت من ورق الشباب هجا ... من كل أحور راجح حسه ... ووقع ذلك في تهذيب اللغة . (٣) .

وأبوبكر بن دريد (۳۲۱هـ) روئ معنى همكجف في قول محمد
 ابن ذؤيب العماني (۲۲۸هـ):

<sup>(</sup>۱) أدب الكاتب ( الدالى ) ۱۱۹ را لحجة فى تعبيره عن دفس ظاهرة التحنيب والتجنيقياً بالحدب وهو انحناه . واحتج فى تحديده لمعنى كلمة مأتم بأنه تجمع النساء فى خير أو شر بقول أبى عطاء السندى ( ۱۸۰ هـ) :

عشیة قام النانحات، وشققت جیوب بأیدی مأتم و خدو د (انظر : أدب الكاتب، تحقیق الدالی ۲۲) .

<sup>(</sup>۲) انظر تهذیب اللغة (حیض) ۱۰۹/۰ – و هو فی لسان الدرب ۱۲/۸ – مع إغفال الروایة . کما احتج لتعبیر العرب عن الذل و الحضوع باسناد الذل (وما بمعناه) إلی الرقاب و الاعناق بقول عمارة هذا :

وإنى امرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادى أن تدييخ رقابها وجنّه هذا فى المقتضب للمبرد ( انظره بتحقيق عضيمة ٤/١٩٩ و انظر ماقال المحقق عن اللهمال داخ أو ذاخ . ومعناه ذل ) .

<sup>(</sup>٣) فى النهذيب (هجأ) ٣٤٨/٦ : «قال أبو يكر قال أبو العباس : النجأ يقصر ويهمز ، وهو كل . . اللخ

<sup>-</sup> كا جاه فى مجالس ثقلب « والملدون الكذاب فى شعر عمارة « ورواها ابن سيدة ثم جاوت، فى اللسان . ( مجالس ثقلب من ٣٢٠ ، ولمان العرب ( لمسن١/ ٢٧٢/١١) .

# وجنمر أنفحل فأضحى قد هجف عن الأشناندانى سعيد بن هارون (٢٥٦ه) (١)

٦ - وأبوبكر محمد بن القاسم الأنبارى (٣٢٧ه) احتج - فى كتابه الأضداد - لورود غسق بمعنى سال بقول عمارة بن عقيل (٣٣٩ه):
 ترى الضيف بالصلعاء تغسق عينه

من الجوع حتى تحسب الضيف أرمدا (٢).

٧ - وأبو ابراهيم اسحاق بن ابراهيم الفاراني (٣٥٠ هـ) - في معيجمه ديوان الأدب - احتج في تعريف البلبل بأنه طائر يطرَّب بقول أبي نواس (١٩٥٠ – ١٩٨٠ هـ) في الأصمعي :

#### ، بلبل في قفص يطربهم بنغمته · (٣)

(١) انظر الجمهرة ٢/١٠٩ ( هجف : التقت خاصرتاه بجنبيه من التعب) . و في الجمهرة أيضاً أن ابن دريد سأل أباحاتم ( ٢٥٥ هـ) عن الظبظاب ( بالفتح) فلم يعرف فيه حجة جاهلية إلا أنه قال : فيه بيت بشار ، وليس بحجة ، وأنشد :

بنیتی لیس ہا ظبظاب

( الجمهرة ١٢٧/١ . والظبطاب بثر في العين ، وهو العيب أيضاً ( انظر اللــان) . ــ كا روى معنى الزلف ( بالتحريك ) في قول العاني هذا أيضاً :

من بعد ماكانت ملاء كالزلف

عن الأشناندانى عن أبى محمد عبد الله بن محمد التوزى ( ٣٣٣ هـ) عن أبى عبيدة ( ٢١٠ هـ) ( انظر الجمهرة ٣/ ١٢ ( الزلفة : المركن – وهو الطست الذى تغسل فيه الثياب ونحوها ) . ( انظر الأضداد له بتحقيق محمد أبى الفضل ص ه . كما احتج في شرحه القصائد (٢) انظر الأضداد له بتحقيق محمد أبى الفضل ص ه . كما احتج في شرحه القصائد

السبع الطوال الجاهليات – لبعض معانى حباب الماه (كسحاب) بقول عمارة أيضاً : و لا متقلب الأمواج يبقى إلى نجواته السفن الحباب

قال : فجمل الحباب ها هنا الموج . ا ه ( انظر شرح السبع الطوال الجاهليات له ( هارون ) ١٣٨ ) .

- (٣) انظر ديوان الأدب ١٠٣/٣. كما احتج ببيت أبى عطاء السندى (١٨٠هـ) الذي احتج به من قبل ابن قتيبة في تحديد معنى ١ المأتم ١ ( نفسه ١٦٨/٤) ، واحتج لورود الصفة وحدره ( مثل كتف) ببيت أبي يحيى اللاحق ( نحو ٢٠٠٠هـ) :
- حذر أمورا لا تخاف وآمن ما ليس منجيه من الأقدار =

۸ – وأبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى (۳۷۰ ه) جاء فى معجمه شهذيب اللغة باحتجاجات لغوية من شعر المولدين فى تراكيب كثيرة، منها احتجاجه لـــ وتــده ( بالتضعيف ) فلان رجله فى الأرض إذا ثبــتها بقول بشار ( ۱۹۷۷ ه ) .

ولقد قلت حين وتد في الأرض ثبير أربى على ثهلان (١)

9 — وأبوسليان حمد بن محمد الحطابي ( ٣٨٨ ه ) احتج في كتابه غريب الحديث ببيت عمارة بن عقيل ( ٢٣٩ ه ) :

= (نفسه ۲/۵۰۲) واحتج بشطر ترجع نسبته إلى العانى (۲۲۸ هـ) بشأن استعال كلمَّة فم بتضعیف المیم مع ضم الفاء دنا – و هو قوله : یالیتها قد خرجت من فه

(الشطر في ديوان الأدب ١١/٣ ، وهو منسوب إليه باسمه كاملا في اللسان (فيم) ١١/٧٥ وقال محقق ديوان الأدب إن الشطر نسب في الحزانة ٢/ ٢٨٠ إلى العجاج . وأقول إن في مجالس العلماء للز جاجي ٣٨ – ٣٩ رجزاً للعاني يشبه ما هنا في قافيته وفي قصته كأنه وشطرنا هذا من أرجوزة واحدة . )

(۱) التهذیب ۱۴۸/۱۶. کما احتج للفعل و دع (بوزن و هب) ماضی یدع – بقول آبی العتاهیة :

وكان ما قدموا لأنفسهم أكثر نفعاً من الذي ودعوا (التهذيب ٣/ ١٣٦) ، واحتج للصلعاء ؛ الأرض (أو الرمال) التي لا نبات فيها ولا شجر بقول عمارة ( ٢٣٩ هـ) ؛

ترى الضيف بالصلعاء تغسق عينه من الجوع حتى تحسب الضيف أرمدا ( التهذيب ٢/ ٣٢ ) – و احتج – إلى ذلك – :

- -- بشمر بشار فی تراکیب (هجأ ، وقد ، دهل) (انظر النهذیب ۲۱۸/۲ ، ۲۵۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ علی التوالی) .
- وبشعر خلف الأحمر ( ۱۸۰ه) في تراكيب ( نقد ، طبق ، طرق ، دهمق ، سبل) ( التهذيب ۲۹/۹ ، ۲۱/۱۹ ، ۲۱/۱۹ ، ۲/۰۰ ، ۲۲/۱۲ على التوالي ).
  - وبشعر أبى عطاه السندى (١٨٠ هـ) في تركيب (أتم) (نفسه ١١/١٤).
  - وبشعر مروان بن أبی حفصة (۱۸۲ هـ) فی ترکیب (شنع) (نفسه ۱/۲۲۹)<sup>۱۳</sup>
    - ﴿ وَبَشْعُرُ أَبِّى الْعُتَاهِيةَ ( ٢١١هـ) في تركيب (ودع) (نفسه ٢/ ١٦٦) .
- وبشعر عمارة بن عشيل (٢٣٩هـ) في تراكيب (حذر ، وحيض) (نفسه ٧/٥٢٠) ٥/١٥٩ على التوالي).

هذا زمان مُوَلَّ خيرُه آزی صارت رءوس به أذناب أعجاز، علی قولهم أزی یأزی (کرمی) أزیاً (علی فعول) إذا انقبض و دنا بعضه من بعض (۱).

۱۰ ــ وأبو الحسن أحمد بن فارس ( ۳۹۵ هـ ) احتج فی معجم الحجمل بقول العمانی ( ۲۲۸ هـ ) :

( فانقض قد فات العيون الطـرفا) إذا أصاب صيده أو أخطفا .

على قولهم رمى الرمية فأخطفها وذلك إذا أخطأها . (٢)

11 – وأبونصر إسماعيل بن حماد ( الجوهرى ) ( نحو ٢٠٠ ه ) جاء فى معجمه تاج اللغة وصحاح العربية بكثير من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين نفصل مثلا واحدا ونجمل الباتى:

احتجالبوارد بمعنی السیوف القواتل ( من قولهم ضربه حتی برد أی مات) بقول كلئوم بن عمرو العتابی ( ۲۰۸ ه ) :

<sup>(</sup>۱) انظر غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوى ۱/۹۲۱ – والذى فى متنه أشدنى بعض أهل اللغة . وذكر المحقق أن الشطر الأول فى اللسان – أقول : وهو فى اللسان (أزا) ۳۳/۱۸ والذى استشهد به ابن برى ، ونسبه إلى عمارة ، ومجى وابن برى به يرجح أنه عمارة بن عقيل . وقد احتج ببيت عقيل بن بلال بن جرير (أواخر القرن الثانى) :

رما النفس إلا نطفة بقرارة إذا لم تكدر كان صفوا غديرها

على أن القرارة (كسحابة) الموضع المطمئن من الأرض يستقر فيه ماء المطر ( نفسه ٢/ ٢٠٢) (٢) انظر المجمل بتحقيق زهير سلطان ص ٤٩٤ واللسان ( خطف) وقد أخذنا بالرواية التي فيه بدل ( انقد ) في المجمل . كما احتج ببيت بشار :

<sup>(</sup>أفي دولة المهدى حاولت غدرة) ألا إن أهل الغدر آباؤك الكرد لاسم الكرد (بالضم) ذلك الجنس من الناس. (المجمل ص ٧٨٣. قال المحتق: ينسب لبشار في ملحق شعره – ٤/٢٤. واحتج بقول العاني أيضاً:

حتى إذا ماء الصهاريج نشف من بعد ما كانت ملاء كالزلف

على أن الزلف بالتحريك الأجاجين الخضر جمع زلفة بالتحريك أيضاً ، وقد مر هذا ( انظر المجمل ص ٤٣٨) .

( وأن أمر المؤمنين أغصني مغصهما ) بالمرهفات البوارد (١)

۱۲ ــ وأبو عنمان سعيد بن محمد المعافرى السرقسطى (بعد معمد) احتج في معجمه كتاب الأفعال بقول أبى العميثل عبدالله بن خليد (۲۶۰هـ):

هجأ الجود مادخيه فهم بين مضيف أعراضه ومضاف .

على قولهم هجأ الطعام الجوع: سكّنه . (٢)

۱۳ ــ وأبو الحسن على بن أحمد ( بن سيدة ) المتوفى ( ۱۹۵ هـ) احتج فى معجمه ( المحكم » بشعر المولدين فى عدة مواضع ، مها قول أبى نواس ( ۱۹۵ ـ ۱۹۸ م.) :

<sup>&</sup>quot; (۱) انظر العماح (برد) وكذا اللسان (برد) ق/ه . واحتج إلى ذلك أيضاً : - بشعر أبي العطاء السندي (۱۸۰ هـ) في (حبب) و (أتم) .

ــ وبشعر أبى نواس الحسن بن هانى . ( ١٩٥ – ١٩٨ م) نى (يأيأ) ....

الله عد اليزيدي (١٠١٠) في (أير) .

أَ رَبِشُعْرَ بِشَرَ بِنَ الْمُعْسَرِ (٢١٠هـ) فَيْ (رَبِحَ) و (هيشَلَ) .

<sup>(</sup>انظر الصحاح في التراكيب المذكورة).

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب الأفعال للسرقسطى ١٣٠/١ ، ١٣٩ . كا احتج بشطرى العانى بشأن (أهجف) على ما سبق فى الجمهرة ، وبشأن (أخطف) على ما سبق فى الجمهرة ، وبشأن (أخطف) على ما سبق فى المجمل (كتاب الأفعال أراب الإنعال الرباء ، ١٦٥ على التوالى) ، وبقول عمارة بن عقيل :

حتى اكتسيت من المشيب عمامة غثراء أغفر لونها بخضاب على أن الغثرة (بالضم) كالغبرة ووصف المؤنث منها غثراء. (نفسه ٢٧/٢). (تا الغثرة (المحكم ٤/ ٧٥). واحتج – إلى ذلك أيضاً – :

بشعر مطیع بن إیاس (۱۷۰ م) نی تزکیب خشش (نفسه ۱۷۰۶) .

ے ویشعر عمارة بن عقیل ( ۲۳۹ هـ) فی ترکیری ( غثر ) و ( لسن ) ( المحکم ٥/ ۲۸۹ ولسان العرب ( لسن ) ( المحکم ۲۸۲/۱۷ )

وجار الله الزنخشري ( ٣٨٥ هـ ) – في «الفائق في غريب الحديث ير له – احتج لطيبة بالفتح اسم يترب بقول ربيعة الرقي ( ٢٠٨ هـ ) : وطيبة في طيبها سميت بطيبة طابت فنعم المحل (١)

دا \_ وأبو محمد المقدسي عبد ألله بن برى ( ۸۲ ه ) جاءت فى الندر الذى طبع من التنبية والإيضاح له احتجاجات لغوية بشعر المؤلدين منها قول أبى الطيب المتنبى ( ۳۵٤ ه ) :

في سرح ظامية الفصوص طمرة . . يأبي تفردها لها التمثيلا . (٢) وبقوله : « إنما قلت ظامية بالياء من غير همز لأني أردت أنها ليست برهاة كثيرة اللحم » – يعنى لاأنها عطشي – على أن ( ظماء ) في قولهم عن الفرس : إن فصوصه لظماء هو من باب المعتل وليس من باب المهمون.

۱۹ – وفي معجم السانالعرب الجمال الدبن محمد بن مكرم الأنصاري (ابن منظور المصرى ۷۱۱ه) (وهوجمع لما في الهدنيب والصحاح والمحكم والنهاية وتنيهات ابن برى على الصحاح) فيه غير ما ذكرناه من الاحتجاجات بشعر الموالدين – احتجاجات بشعر :

- مطیع بن إیاس ( ۱۷۰ ه ) فی ترکیب (حلا ) - و آبی العطاء السندی ( ۱۸۰ ه ) فی ( رخف ، رها )؛

هاتيك أو عمم، في أعلى الشرف تظل في الغليان والندغ الألف

" (الفائق ٢/٩) . واحتج بشعر لأبي العتاهية (٢١١ هـ) في جمع البيّر على بنار . (الفائق ٩/٠) ، وبشعر لدعبل بن على الخزاعي (٢٢٠ هـ) في تفسير قول غيروً ابن .سعود «قطعت تمرته » (نفسه ١/٤٠١ – ١٧٥) .

(۲) انظر التنبيه والإيضاح ۲۳/۱. كما احتج بشعر بشار في تركيب (برأ) تأصيلاً وربما في (ريب) أيضاً. (نفسه ۷۱، ۸۹ على التوالى)، وبشعر أشجع السلمي (نحو م ۱۹۵) في تركيب (طرمة) (نفسه ۷۰/۲).

<sup>. (</sup>۱) انظر الفائق بتحقيق محمد أبي الفضل ٢/٣٧٢. كما احتج للقرارة : المعلمأن يستقر فيه ماه المعلم ببيت عقيل بن بلال الذي أسلفناه (الفائق ١٨١/٣) ، واحتج للندغ (بالفتح والكسر) شجر أخضر له ثمر أبيض ترعاه النحل – بقول خلف (١٨٠ هـ) :

- ـ وأبئ محمد بحيى بن المبارك البزيدى (٢٠٢هـ) في (عجه) هـ
  - \_ وأبى تمام حبيب بن أوس (٢٣١ه) في (١٩٧٨)
- ـــ وأبى الطيب المتنبى (٤٥٣هـ) في (أول ، قوم ، بون ، رأى) ، ،
  - \_ والشريف الرضى ( ٤٠٦ هـ) في ( أبا ) .

وأغلب هذه الاحتجاجات على الأقل جاء بها ابن برى .

#### ثانياً : في مجال النحو وما إليه :

وقعت من أكثر أئمة اللغة في هذا المحال احتجاجات بشعر المولدين نتناول مها هنا ما تيسرت دراسته دون قصد إلى الإحاطة . ونجتزىء في التمثيل لاحتجاجاتهم تلك عمثل واحد لكل مهم مشرين إلى سائر مادرسناه .

ا — فقد وقع فى « الكتاب ، لسيبويه الاحتجاج فى النحو وما إليه ببيت لحلف الأحمر (١٨٠ ه) (١) ، وبآخر لمروان النحوى (تحو ١٩٠ ه) (٢) ، وبثالث لأبان اللاحقى (نحو ٢٠٠ ه)، وهذا الأخبر هو البيت المشهور:

حذر أموراً لا تخاف وآمن ما ليس منجيه من الأقدار شاهداً لإعمال فَـعل(٣). ومناقشة تلك الاحتجاجات لا تنفى وقوعها (٤) ٢ - ووقع في ١ المقتضب ١ للمبرد (٢٨٦ هـ) الاحتجاج ببيت خلف الذي احتج به سيبويه (٥).

<sup>(</sup>۱) بیت خلف فی الکتاب (هارون) ۲۷۲/۲ شاهداً لابدال عین ضفادع یا، فی قوله ورلف الفیقادی جمه نقانق » .

<sup>(</sup>٢) في النكتاب ( هارون ) ٧/١ و هو ﴿ أَنِّي الصحيفَةِ . . . والزاد حتى نعله ألقاها ﴿ عُمَاهِدًا العمل حتى .

<sup>(</sup>٣) الكتاب هارون ١/٢١١.

<sup>(</sup>٤) انظر تلك المناقشات في تعليق المحقق على كل منها في المواضع السابقة إ

 <sup>(</sup>a) انظر المقتضب بتحقيق عضيعة ١/٢٤٦ - والتعليق الرابع قبل هذا - هنا .

٣ ـ ووقع في و الأصول في النحو ، لابن السراج ( ٣١٦ ه ) الاحتجاج ببيت مروان النحوى الذي احتج به سيبويه (١) .

ع \_ ووقع في لا كتاب المذكر والمؤنث ، لأبي بكر بن الأنبارى ( ٣٢٧ هـ ) الاحتجاج لتذكير السلطان بقول العماني ( ٣٢٨ هـ )

أو خفت بعض الجور من سلطانه فدعه ينفذه إلى أوانه (٢)

\_ وله احتجاجات بمولدين آخرين (٣) .

٥/٦ – واحتج في ١ الجمل في النحو ١ لأبي القاسم الزجاجي ( ٣٣٩)، وشرحه لابن عضفور الأشبلي ( ٦٦٩ هـ ) ببيت اللاحقى، وبيت مروان اللذين احتج مهما سيبويه (٤).

٧ ـــ و احتج ابن جنى (٣٩٢هـ هـ ) فى « اللمع فى العربية » ببيت مروان النحوى الذي احتج به سيبويه (٥)، وله احتجاجات أخرى بالمولدين (٦).

ما أنت يا بغداذ إلا سلح

وفيه كذلك ( من ه ٢١) احتجاج ببيت نسب إلى بشار و إلى آخرين ليسامولدين ، و ( صُ وَ عَارَةُ وَأَنِى اللهُ عَارَةً وَأَنِى اللهُ اللهُ عَارَةً وَأَنِى اللهُ ال

(٤) الجمل تحقیق د. علی توفیق الحمد ٩٢ (اللاحق) ، ٦٨ (مروان) ، وشرحه بتحقیق د. صاحب أبو جناح ١/٦٦٥ و ١٩٥ علی التوالی .

ره) اللمع بتحقيق فائز فارس والبيت ص ٧٨.

(٦) احتج في المنصف : شرح التصريف المازني بقول عمارة (٣٣٩ هـ) . أبت للأعادي أن تديخ رقابها

حيث خرجه على تول البصريين في مثله من أن الجار والمجرور n للأعادى » تبيين وليس متعلقاً بالفعل تديخ ، لأن معمول السلة لا يتقدم عليها . (المنصف تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين ١/١٣٠١) . وخرج ابن جنى (في الحصائص (النجار) ١٣٠/٢) ومأقبلها)، تول أبي نواس (نحو ١٩٩٩ه) .

....

كن الشنآن فيه لنا ككمون النار في حجره على أنه من باب الحمل على المعنى ، وأجاز اله وجهاً آخر .

<sup>(</sup>١) انظر الأصول بتحقيق الفتلي ١/٥١٤ – والتعليق الرابع هنا قبل تعليقنا هذا.

<sup>(</sup>٢) انظر المذكر والمؤنث بتحقيق طارق الجنابي ٢١٠ وقد نسبه إليه الأنباري صراحة .

<sup>(</sup>٣) احتج فيه (ص د٤٧) لتأنيث «بغداد » ونطقها برعجام ألذال الاخيرة بقول عمارة (٣٩ هـ) :

۸ – والإمام أبوالحسن على بن أحمد (الواحدى) (٤٦٨ هـ) احتج بشعر المتنبى حيث خرّج تعديته الفعل « قاس » بإلى فى قواء :

بمن نضرب الأمثال أم من نقيسه إليك وأهل الدهر دو ناك والدهر بأن فيه معنى الضم والجمع ، كأنه قال من أضمه إليك في الجمع بينكما والموازنة ، وقيل بتضمين قاس معنى الانتهاء أي منتهياً إليك (١).

9 – وأبوزكريايحيى بن على الخطيب التبريزى (٢٠٥٨) خرج قول البحرى (٢٨٤ هـ) «مستفاض» ، وعد الشهاب الخفاجي تفسيره لقول أبى تمام (٢٨٤ هـ) تجاوزني عنه (بمعنى نحانى عنه) وعدم نقده حجة في قبول ذلك التعبير وصحته (٢).

۱۰ - واحتج أبو محمد عبد الله بن مجمد ( بن السيد البطليوسي ١٠ - واحتج أبو محمد عبد الله بن مجمد ( بن السيد البطليوسي ١٠ هـ بشعر المتنبي في إضافة آل إلى الضمير وجعل عدم نقد الأثمة الذين تعرضوا لشعره إياه في ذلك التعبير حجة وإجازة له (٣).

۱۱ – واحتج جار الله الزمخشرى (۵۳۸ه) بقول أبى تمام :
هما أظلما حالى ثمت أجليا ظلاميهما عن وجه أمرد أشيب .
لتعدية الفعل أظلم . وقال فيه أجعل ما يقوله بمنزلة مايرويه (٤) .

۱۲ – وأبو السعادات هبة الله بن الشجرى ( ۱۹۵۸) احتج بشعر أبي تواس (۱۹۸ هـ) ، وأبى المهال (نحو ۲۲۰هـ) ، وابن المعز ( ۲۹۰هـ) ، والمتنبى (۳۵۶ هـ) وابن نباته السعدى ( ۶۰۵ هـ) فى مسائل فصلناها فى مكان آخر . ومنها احتجاج لجمع كسرى لقب ملك الفرس على كسور بقول ابن نباتة فى سلح بهاء اللولة أبى نصر وابنه منصور :

<sup>(</sup>١) أنظر شفاء الغليل للخفاجي د ٢١.

<sup>(</sup>٢) انظر شفاء الغليل ١٩٩ بشأن «مستفاني » ، ٩٤ بشأن «تجاوزن عنه».

<sup>(</sup>٣) انظر القياس للشية محمد الخضر حدين ٣٧ - ٢٨.

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير الكشاف ١/٩٠١.

وتفرست فیه غیر محاب ( أنه ) کائن أبا للکسور (۱) ۱۳ – وأبو محمد عبد الله بن أحمد ( ابن الحشاب ) (۵۲۷ هـ) خرج بیت أبی نواس :

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن ولم يخطئه ، وعُد عدم نقده للحريرى (١٦٥هـ) فى تثنيته المشترك قصداً إلى معنيين إجازة وتصحيحاً له (٢).

۱٤ – والحسن بن صافی ( ملك النحاة ) ( ۱۵ هـ) خرج بیت أبی نواس « غیر مأسوف . . » ولم یخطئه (۳) .

۱۵ – واحتج الإمام يعيش بن على ( بن يعيش) ( ٦٤٣ هـ ) بيت ربيعة الرقى ( ١٩٨ هـ ) :

لشتان ما بین الیزیدین فی الندی یزید سلیم والأغر ابن حاتم علی صحة أسلوب شتان ما بین زید و عمرو ، و خرج بیت أبی نواس و کان صغری و کبری . . ، و لم مخطئه (٤) .

۱۶ – وخرج الإمام جمال الدين أبو عمرو (بن الحاجب) ( ۱۶۳ هـ) بيت أبى نواس « غير مأسوف . . ، و لم يخطئه (٥) .

١٧ ـــ واحتج الإمام محمد بن عبد الله ( بن مالك) ( ٦٧٢هـ) بشعر بشار

<sup>(</sup>۱) فى احتجاجه بشعر أبى نواس انظر أماليه ۱/ ۳۳ – ۳۳ حيث خرج بيت أبى نواس ولم يخطئه، وبشعر أبى المنهال أما ليه ۱/ ۲۱۵ ، وبشعر ابن المعتز الأمالى ۱/ ۹۵ – ۶۰ (مع وصفه بأنه محدث) ، وبشعر المتنبى فى الأمالى ۱/ ۲۸۱ – ۲۸۲ وبشعر ابن نباته فى الأمالى الشجرية أيضاً ۱/ ۹۵ .

<sup>(</sup>۲) انظر المغنى (محيى الدين) ۱٦٠ و ٢٧٦ نى تخريج ابن الخشاب لبيت أبى نواس، والدرر اللوامع ١٦٠١ – ١٨ فى بيت الحريرى واعتداد عدم نقد ابن الخشاب إجازة لما فيه. (٣) انظر الخزانة (هارون) ١/٥٤١.

<sup>(؛)</sup> انظر بشأن بیت ربیعة شرح المفصل ۴/۳۷ ، وبشأن بیت أبی نواس نفس الشرح . ۱۰۰/۶

<sup>(</sup>د) أنظر المغنى (محيى الدين) ١٦٠ – ٢٧٦ . (م ١٤ ــ الاحتجاج بالشعر في اللغة )

وأبى نواس ،وأبى عطاء السندى (١٨٠ هـ) والعتبى (٢٢٨ هـ) : وأبىالعلاء المعرى (٤٤٩ هـ) في عدة مسائل منها احتجاجه ببيت العتبى :

رأين الغوانى الشيب لاح بعارضى فأعرض عنى بالخدود النواضر على الظهر غير المفرد (١) .

۱۸ – واحتج الشيخ رضى الدين محمد بن الحسن الأستر اباذى (٦٨٦ ه) بشعر بشار، وأشجع السلمى (نحو ١٩٥ ه) وأبى نواس، وزبيعة الرق، وأبى محمد البزيدى (٢٠٢ه)، ومحمد بن ذؤيب العانى (٢٢٨ه) وأبى تمام، وأبى العميثل ( ٢٤٠ ه)، والمتنبى ( ٣٥٤ ه) فى مسائل شي منها احتجاجه بقول المتنبى:

إنما أنفس الأنيس سباع يتفارسن جهرة واغتيالا على أصالة همزة إنسان (٢).

۱۹ ــ والإمام أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي ( ٧٤٥ هـ ) خرج بيت أبي نُواس « غير مأسوف . . » ولم يخطئه (٣) .

۲۰ – واحتج الإمام عبد الله بن يوسف (بن هشام) (۲۰۷ه) بشعر مطيع بن إياس (۱۷۰ه)، وأبى نواس (ثلاثة شواهد) وأبى عطاء السندى، وربيعة الرقى، ودعبل (۲۲۰ه) وأبى المهال) (۲۲۰ه) والعاني، والعتبي (۲۲۰ه)، وأبى تمام، وابن المعتز (في شاهدين)، والمتنبي، وأبى فراس الحمداني (۳۵۷ه)، وأبي العلاء (٤٤٩ه)،

<sup>(</sup>۲) في احتجاجه بشعر بشار انظن شرح الكافية ۱/۲۱۱، وبشعر أشجع الجزانة (هارون) ۱/ ۲۹۵، وبشعر أب نواس الجزانة (هارون) ۱/ ۳۴۵، (بولاق ۱۷۱۳)، وبشعن ربيعة في الجزانة (هارون) ۲/۷۷، وبشعر اليزيدي شرح الكافية ۲/۲۷، والعانى في الجزانة (هارون) ۲۲۷/۱، وأبي تمام شرح الكافية ۱/۷۷، وأبي العميثل الجزانة (هارون) ۵۹/۰،

<sup>(</sup>٣) انظر الخزانة (هارون) ١/ ٥٤٥ .

والقاسم بن على الحريرى ( ١٦٥ه ه ) في مسائل شي ، منها احتجاجات أوالقاسم بن على الحريرى ( ١٦٥ه ه ) في مسائل شي ، منها احتجاجات أبي المهال : أصياة ، ومنها تخريجات . ومن أمثلة ذلك احتجاجه ببيت أبي المهال :

إن اليمانين وبلغها قد أحوجت سمعي إلى ترحمان (١)

۲۱ – واحتج الإمام عبدالله بن عقيل (۲۰۹ه) بشعر أبى عطاء السندى (في أكثر من شاهد) والإمام الشافعي (۲۰۰ه) والعتبي (۲۲۸ه) وأبي العميثل ، والشريف الرضي (۲۰۶ه) ، وأبي العلاء المعرى . وهذا شاهد الشافعي في إعراب قبل وبعد :

قبل وبعد كل قول يغنم حمد الإله البر وهاب النعم (٢) مرحد الإله البر وهاب النعم (٢) مرحد وزكَّى بدر الدين الدماميني (محمد بن أبي بكر ٨٢٧هـ) تثنية أبي العلاء للمشترك بقصد معنين لأنه أتبعه بتفصيل يوضحه . وهو قوله:

آلم تر فی جفنی وفی جفن منصلی غرارین : ذا نوم ، وذاك مشطب (۳)

۳۳ – واحتج أبو الحسن على بن محمد (الأشمونى) (نحو ۹۹۰ بشعر أبى نواس ، والعمانى، والعتبى، وأبى تمام، وعمارة بن عقيل ، والشريف الرضى ، وأبى العلاء . وبيت الشريف عنده هو :

أتبيت ريان الجفون من الكرى وأبيت منك بليلة الملسوع (٤)

<sup>(</sup>۱) بشأن احتجاجه بشعر مطبع انظر المغنى ( عيى الدين) ٣٣٣ – ٣٣٤ ، ولأبى نواس المغنى ١٦٠ و ٢٧٦ و لابيعة شدور الذهب ٤٠٤ ، ولدعبل المغنى ١٦٠ و ٢٠١ ، ولأبى المهال المغنى ٢٨٨ ، ٥٩٥ ، والشدور ٥٥ أوضح المسالك ٢/ ١٣٠ – ١٢٠ ، ولأبى المهال المغنى ٢٨٨ ، ٥٩٥ ، والشدور ٥٥ والمانى المعنى الشدور ٢٥٥ ولابن المعنى المعنى الشدور ٢٥٥ ولابن المعنى المعنى الشدور ٢٥٠ ولابن المعنى المعنى ١٩٠١ ، ولأبى العلاء أوضح المسالك والمعنى المغنى ١٩٠٠ ، ولأبى العلاء أوضح المسالك ١/ ٢٨٠ – ٢٠٠١ ، ولأبى العلاء أوضح المسالك ١/ ٢٢٠ – ٢٢٣ ، وللحريرى المغنى ١٩٢ .

<sup>(</sup>۲) لشاهد السندى انظر المساعد ۱/۳۷، مثلا وللشافعي ۲/۰۵۲ – ۲۰۹ ، وللعتبى (۲) لشاهد السندى انظر المساعد 1/۳۷، مثلا وللشافعي ۲/۱۹، ولأبي العلاء 1/۹۰۱. وللشريف الرضى ۲/۲۴، ولأبي العلميثل 1/۲۲۷، وللشريف الرضى ۲/۱۴، ولأبي العلميثل 1/۲۲۷، وللشريف

<sup>(</sup>٣) انظر الدرر اللوامع للشنقيطى ١/١١ – ١٨. (٤) لأبي نواس الأشمونى مع الصبان ١٩١/١ ، وللعانى الأشمونى ومعه واضح المسالك ١/ ٣٥٥ – ٣٦٥ وللعتبى (نفسه ١/٦١٦) ولأبي تمام الأشمونى مع الصبان ١/٧١١ ، ولعارة (نفسه ٤/ ٨٠) وللشريف الرضى (نفسه) ٣/٧٠٧، ولأبي العلاء (نفسه) ١/٢٦٨.

٢٤ ــ واحتج الشيمخ (خالد) بن عبد الله الأزهري (٩٠٥ هـ) بشعر دعبل . وبيت دعبل هنا :

وُلما أبى إلا جماحًا فؤاده

ولم يسل عن ليلي عال ولا أهل (١)

۲۵ – واحتج الإمام السيوطى (۹۱۱هـ) بشعر أبى نواس، واليزيدئ، ودعبل، وأبى المنهال، والعمانى، والشريف الرضى (۲).

۲۲ م وقد رد العلامة أجمد بن الأمين الشنقيطي (۱۳۳۱ هـ) تغليطيم المجريري في تثنية المشترك قصدا لمعندين (۳).

وبعد، فلعله وضح في ضوء ذلك الموقف النظرى (لبعض أغة اللغويين) والتطبيقي ( لجمهورهم) - بالاحتجاج بشعر من وبقوا في فصاحته ، أنه ينبغي أن تعيد النظر في معيار الفصاحة أو السلامة اللغوية بحيث لا يحكم على كل جديد في اللغة بأنه مواد يمعني أنه خطأ مرفوض . بل ينبغي أن نبرجم ذلك الموقف التطبيقي لأئمة اللغة في معيار بقول إن الجديد يقبل من لا علماء اللغة به الموثوق بفصاحهم وأمانتهم - وهم أهل الأصالة العربية فقها وولاء وانهاء من شعراء ولغويين، وبشرط أن يكون ما يأتي به هؤلاء وأولئك متفقا مع الأصول العربية في كل بجال من مجالات التجديد بحسبه: فني صوغ الصيغ الجديدة مثلا يراعي أشهر ما استعملت فيه الصيغة من معان وفي تعديد دلالات جديدة يراعي أن تكون الدلالة الجديدة للفظ ما ذات صلة حقيقية ووثيقة بالمعني العام لتركيب اللفظ أو بمعني أحد استعمالاته

<sup>(</sup>۱) بیت دعبل فی التعسریح (عیسی الحلبی) ۲۸۲/۱.

 <sup>(</sup>۲) لأبی نواس انظر الدر ۱/۲۷ والیزیدئ الهمع (مکرم) ۲۱۱/۱ ولد عبل (نفسه ۱/۲۱) ولابی المنهال (نفسه ۱/۵۵) وشرح شواهد المغنی ۸۲۱ والعمانی الهمع (مکرم) ۱۲۲۸ والعمریف (نفسه ۱۲۷٪).

<sup>(</sup>٣) الدرر اللوامع ١١/١١ - ١٨.

الأصيلة، وفي الاستعمالات التركيبية الجديدة ينبغي أن تكون تلك التركيبات الجديدة متفقة مع منهج العربية في التعدية والتضمين ونيابة الحروف بعضها عن بعض مثلا، وفي الاستعمالات الدلالية الجديدة ينبغي أن يكون الاستعمال الجديد قوى الصلة بالمجال الدلالي القديم للتركيب . . . و هكذا .

• فلنتخذ قولة ابن جي :  $_{0}$  أقوى القياسين أن يقبل ممن شهرت فصاحته ما يورده  $_{0}$  (1) أساسا لحذا المعيار الجديد ، ثم لنحرس هذا الأساس بضرورة الالتزام بأصول العربية .



<sup>(</sup>١) سبقت هنا بأوسع من هذا وهي في الخصائص ٢٧/٢ .

# البائب التامين

## تعقب في ... واستحلاص

## الفصللاول

## تحقيق وقوع الاحتجاج بما جاوز النطاق الزمنى

قبل أن نستخلص دلالة كل تلك الاحتجاجات بما خرج عن النطق المضروبة حول معيار الاحتجاج علينا أن نواجه ما قد يثور من شهات بشأن تلك الاحتجاجات من حيث كونها احتجاجات حقيقية فعلا أو غير ذلك . وسنفت ل هذه المواجهة في نقاط ..

أولاً: من حيث نحقيق دخول شواهد المولدين تلك في مجال ١ إثبات القاعدة ١ الذي عثل حقيقة معنى الشاهد .

(١) فلقد أسلفنا أن عبارة « إثبات القاعدة » في التعريف الاصطلاحي للشاهد تشمل إثبات الجزئي الذي يكون في صورة قسيم مما تنطبق عليه القاعدة.

ولدينا في ما أوردناه من شواهد المولدين عدة استشهادات تدخل في هذا النوع:

منها الاستشهاد بقول بشار «خرجت مع البازى على سواد» حيث دار الأمر – في حالة انفراد الضمير بالربط في الجملة الحالية التي ليس مبتدؤها ضمير صاحب الحال – بين كون الضمير في ما صدرت به الجملة، وكونه في آخرها ، ثم – في حالة كونه في ما صدرت به – بين كونه في المبتدأ نحو كلمته فوه إلى في ، وكونه في الحبر كتول بشار «خرجت مع اللبازى على سواد « فالإعراض عن قول بشار هذا لأنه محدث يحرم اللغة

.....

. . . ..

من استيفاء هذا القسيم وهذه الصورة – على الأقل إلى أن مجد لها النحاة شاهدا أصيلا .

وكذلك الأمر في استشهاد ابن الشجرى بقول المتنبى « أجاب كل سؤال عن هل بلم » فقد قسم هو صور إعراب الحروف إذا استعمات أسماء إلى ما أعرب ونون ، وما أعرب ونون وشدد ، وما جمع فيه الألف واللام مع التشديد . ثم لم يأت بشاهد للحرف الثنائي ( غير مشدد ) معربا منونا ( أو غير منون ) إلا قول المتنبى ذاك . والإعراض عنه يخلي الصورة من شاهد ، ويبطل الحكم والقسمة معاً .

- و يمكن أن ندخل في هذه الصورة ما جاء في شعر المعرى من ذكر خبر المبتدأ الواقع بعد لولا في قوله و فلولا الغمد يمسكه لسالا ، إذا كان الحير كونا خاصا كما في قوله هذا . ووقوع الحبر كونا خاصا قسيم مهم في هذه المسألة وهذا الأسلوب ؛ لأن أكثر الأشياء - في الحياة الواقعية التي تعبر عنها اللغة تؤثر بما تفعل - وهو الكون الحاص ، لا بمجر د وجودها وهو الكون العام . ولما كان الكلام موضوعا للإفادة فإنه ينبغي أن يتناول هذه الصورة المهمة . ومن التحكم والإساءة إلى اللغة أن ينكر أسلوب في كر الحبر في حالة الكون الحاص هذه رغم وروده في شعر المعرى في ألبوب في الما المعرى وما ماثله ليعود إلى صورة الكون العام ، أو بتخطئة هذا الأساوب .

رب ) وأسلفنا أن من إثبات القاعدة إثبات الصورة الجديدة لما تنطبق عليه القاعدة .

• ولدينا في ما أوردناه من شواهد المولدين عدة استشهادات من

<sup>(</sup>۱) هناك شاعد آخر جاه به ابن مالك لأبى عطاء السندى « لولا أبوك ولولا قبله عره ويلحظ أن الخبر هنا ظرف وهو حتى بصرف النظر عن متعلقه – قريب من الكون العام و فبيت المعرى مازال هو الشاهد الرئيسي لصورة الكون الخاص . وانظر المسألة في كلامنا السالف عن الاحتجاج بشعر المعرى .

هذا النوع : صور جديدة لاستعالات سائغة الأصل ، لكن هذه الصور جديدة ولم يسبق لها شواهد :

ومن ذلك ما جاء في قول أبي نواس وغير مأسوف على زمن ينقضي ١٠٠٠ فإنه صورة جديدة (١) لنحو قولهم « ما مأسوف على بكر » إذ هو يساويه كما قال ابن الشجرى ، وكذلك قبل بشار « ردوا فوالله ماذ دناكم أبدا » فإنه صورة جديدة لنفي جراب القسم عما كما ينفي به « لا » و «إن » (٢) ، وكذلك قول المتنبي « إذ حيث كنت من الظلام ضياء » . والجديد فيه هو استعمال إذ يحيث تصلح للظرفية والتعليل في إضافتها لهذه الجملة الاسمية (٣) . فالاستشهاد في كل هذا على وجهه ، ولا ينبغي أن يستبعد أو يغفل لأنه صورة لأصل معرف به . وجدة الصورة لاتخرجها عن الأصل . هذا إلى أن هذه الجدة إضافة قيمة إلى اللغة لا ينبغي إهدارها .

رج) وأسلفنا أيضا أن من صور الاحتجاج بالشواهد الإنيان بها لتخريج ما يبدو فيها مخالفا لما تقرر أو تأويله وما إلى ذلك من صور التوجيه ، وذلك لبيان عدم مخالفته في آخر الأمر : كتخريج ابن جني قول أبي نواس « ككمون النار في حجره » يعني في حجرها بأنه من الحمل على المعنى أي النور والضياء(٤) – ولو قدر ابن جني اللهب لكان أقرب ،

(st) Mills Yrt

<sup>(</sup>۱) انظر الكلام على «غير مأسوف . . » في الاستثنهاد بشعر أبي نواس وقد أسلفنا هناك قول أبي حيان إنه لم يمر به نظير في الإعراب لبيت أبي نواس هذا إلا للمتنبي و هو بعد أبي نواس بأكثر من قرن ونصف .

 <sup>(</sup>۲) انظر الموضع في الاستثنهاد بشعر بشار وتتمثل جدته في انفواده والسبق به .

<sup>(</sup>٣) انظر الموضع في الاستشهاد بشعر المتنبى وتبدو جدته في إفراد ابن هشام إيا. بتنبيه خاص .

<sup>(؛)</sup> اختلفوا في إجازة ارتكاب الشعراء المولدين للضرائر الشعرية فأجاز ذلك أبوعل و ابن جني ( انظر الحصائص ٢/٣٦٦ تجد باباً خاصاً بهذه المسألة ) وفي شرح أبن يعيش ١٠٢/٦ ( هامش ) : قال الأندلسي . . إن المولد لا يسوغ له استعال شي و على خلا ف القياس للفيرورة إلا أن يرد به سماع فيتوقف فيه على محل السماع ولا يقاس عليه . . . » أما الاحتجاج فقال ابن الأنباري إن ماجاء لضرورة شعر أو إقامة وزن أو قافية فلا حجة فيه » الإنصاف في مسائل الحلاف ٢٨٨ .

و والحمل على المعنى فى هذه اللغة واسع جدا ، كما قال ابن جنى (١)، وليس مقصورا على تذكير المؤنث كما فى المثال أو عكسه بل منه صور أخرى كحمل الواحد على الجاعة وعكسه (٢)، وغير ذلك(٣).

وكتخريجهم قول أي نواس أيضا « غير مأسوف على زمن » بأنه على ما مأسوف ، وتحريجهم تعدية أبي نواس والمتنبي (قاس) بإلى بالتضمين ، وقول البحرى (مستفاض) ، وقول المتنبي «فلاالحمد مكسوبا» ومن ذلك أيضا تصحيح الخفاجي لاستعالات ألفاظ (السياق)(٤) ، و (الشباك) للنافذة (٥) ، والمشبك (كمعظم) لنوع من الحلوى (٦) ، و (التشويش (٧) ) عمى المهويش ، و (الفضولي ) عمى المتطفل (٨) ، و (الملاقي) (٩) ، و ( المنصب ) : ما يتولاه الرجل من العمل (١٠) ، و (الملقة ) : الماء في منخفض من الأرض (١١) و (المشق) لنوع من الحط (١٢) و (المقامة ) للنوع الأدبي المعروف (١٣) ، و (الناموسية ) الكلة (١٤) ، و المقارة عمى الإدارة أو الوزارة (١٥) — وقد صحح كلامها بعد تحليله وبيان وجهه — وليس من التجاوز أن ندخل في هذا النوع أعني ماصحح بعد تخريج وتوجيه — العبارات والتراكيب التي تحمل على ما خرج بقولهم بعد تخريج وتوجيه — العبارات والتراكيب التي تحمل على ما خرج بقولهم وحماوا عليه ) كذا ، أو (وعليه قوله ) . ونحو ذلك .

<sup>(</sup>۱) المصائص ۲/۲۱ .

<sup>(</sup>۲) نف ۲/۳۲٤ .

<sup>(</sup>٣) أنظر الخصائص ٢/١٩).

<sup>(</sup>١) أنظر المسائس ٢/٢٢ - ١٤٥ .

<sup>(</sup>٥) الشفاء للخفاجي ١٥٦.

<sup>.</sup> ۱۵۷ نفسه ۱۵۷ ...

<sup>(</sup>۷) الشفاء ۱٦٠

<sup>(</sup>٨) الشفاء ٥٠٠٠

<sup>(</sup>٩) الشفاء ٢٣٣.

<sup>.</sup> ۱۱) الشفاء ۲۳۱ - ۲۳۷

<sup>.</sup> ۲۳۸ سنن (۱۱)

٠ (١٢) الشفاء ٢٤٣ .

<sup>(</sup>۱۲) أشفاه ۲۶۷ . (۱٤) نفسه ۲۵۸ .

<sup>(</sup>۱۵) الشفاء ۲۹۷ .

(د) وهناك حالة ليست من إثبات القاعدة بصورة واضحة ،ولكن لها أهمية تضارع إثبات القاعدة : وهي ماجيء به من شواهد المولدين لأساليب خارجة عن الأصل ، لكنها سائغة وشائعة كما في قول أبي نواس :

### كأن صغرى وكبرى من فقافعها

حيث استعمل فعلى (بالضم) نكرة ، وهي ينبغي أن تعرّف ، وخرّج على أنه لم يرد بفعلى هنا التفضيل ، وإنما أراد الصفة المشبة باسم الفاعل أي أن (صغرى وكبرى) هنا بمعنى صغيرة وكبيرة ، وأبو نواس مسبوق في هذا بنظائر كثيرة منها قول المرقش الأكبر :

وإن دعوت إلى جُـلى ومكرمة يوما سَـراة كـِرام الناس فادْعينا(١) • وكالذى روى من أن أبا الدقيش لما قال رداً على سؤال ( هل

لك في . . .؟ ) : (أشدُّ الهلّ وأوحاه ) — فاستعمل ( هَـَـلُ ) اسما ، وضعف لامها وأدخل عليها أل — تلاه أبو نواس فقال :

## ( هل لك والهل خير )(٢)

· وكالذى جاء عن أبن المعنز مما ظاهره إضافة (إذ ) إلى المفرد فى قوله :

# والعيش منقلب إذ ذاك ــ أفنانا

مع أند في الحقيقة جملة والتقدير و إذ ذاك كذلك (٣) ١٠.

. وكالذي جاء من إعمال المنشى لا في المعرفة في قوله :

فلا الحمد مكسوبا ولا المال باقيا

وتبين أنه مسبوق في هذا بفول النابغة:

و ۱۰۲ – ۱۰۰/۲ انظر شرح المفصل 1.00 – ۱۰۲ ؛

<sup>(</sup>۲) انظر ل (هلل) ۱۱/ ۲۲۲ - ۲۲۲ .

<sup>(</sup>٣) انظر المغنى (محيى الدين) ٨٤ .

وجلت سواد القلب . لا أنا باغيا سواها ، ولاعن حها متراخيا(۱) فهذه وأمثالها – وقد ذكرنا أن لها شواهد أصيلة صحيحة – ورودها يقوى تلك الظواهر ، وبخرجها من حد الندرة إلى حد ما يسمى سن العرب في كلامها ، وهذه إضافة طيبة ؛ مادامت تلك الظواهر أوالسن لإتناف – كما رأينا – القواعد العامة للغة ، ولكنها تمثل تيسيرا نحن في جاجة إليه . فنحن مثلا كثيرا ما نستعمل صيغة فعلى نكرة فنقول دولة عظمى وصغرى وجائزة كبرى ويد طولى الخ . فإجازة هذا الأسلوب – على تأويل الصيغة فيه بالصفة المشهة – وله سند كما أشرنا – أيسر وأقوم من تخطئته . وكذلك الأمر في أسلوب « إذ ذاك » وهو أشيع من الأسلوب السابق ، وكذلك إعمال لا العاملة عمل ليس في المعارف فيه تيسير ظاهر – مع أنه مذهب ابن جي وابن الشجرى (٢) .

وقيمة شواهد المولدين في هذا أنها هي التي تكسب مثل تلك الأساليب النادرة شيوعا ينقلها إلى مستوى الأساليب الجارية .

ثانيا: من حيث الأخذ باحتجاج إمام بشاعرما أوتوثيقه له:

لقد مربنا فى الكلام عن النطاق الزمنى لنتاج الاحتجاج أن هناك من الأثمة من ذهب إلى أنه بحتج بشعر من يوثق بفصاحته من المولدين ، وأن الزمخشرى اختار هذا المذهب ، وتبعه الرضى .

وأقول الآن إنه في ضوء هذا ليس من الضرورى أن يجمع الأنمة على الاحتجاج بشعر شاعر مثلا ، ليقبل الاحتجاج بشعره بل يكفى للاعتراف بفصاحته ولقبول الاحتجاج بشعره . أن يوثق فصاحته إمام أو فريق من اللغويين ، مادمنا نربأبهم جميعا أن يتهم أى منهم بالتهاون في ذلك التوثيق .

- ولدينا من هذا النوع من الاحتجاجات الكثير : كاحتجاج بعضهم لتجرد ه ثم » من الدلالة على الترتيب بقول أبى نواس « إن من ساد ثم

<sup>(</sup>١) أنظر منى اللبيب (محيى الدين) ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر الموضع السابق.

ساد أبوه » ، وكاحتجاج البصريين لإجازة تقديم المفعول المحصور بإلا على فاعله بقول دعبل « ولما أبي إلا جماحا فؤاده » وكاحتجاج الكوفيين لمحتىء « كأن » بمعنى التقريب بقول الحريرى « كأنى بك تنحط » (١) التح .

وقد ذكرنا من قبل أئمة اللغة والنحو الذين احتجوا بأشعار المولدين وقد بلغ أئمة النحو وقد بلغ أئمة الذين وقع مهم ذلك ستة عشر إماما ، وبلغ أئمة النحو ستة وعشرين إماما .

ووقوع تلك الاحتجاجات مهم هو توثيق عملى لكل من احتجوا به ، وسيأتى ما ذكروه من توثيقات صريحة ، وإنما المقصود هنا أنه يذبغى أن نثق نحن في أولئك الأئمة وأمانهم ، وألاننظر إلى هذا الذي عمله جمهور المشهورين مهم بارتياب أورد . لأن هذا معناه سوء الظن بهم وبدرجة فقههم لعملهم . ولا يبتى مع هذا الموقف من جمهور الأئمة ما يوثق به .

ثالثا : من حيث دلالة عبارة الإمام اللغوى – حين يورد بيتاما – على أن مقصوده به هو الاستشهاد أو التمثيل فقط .

والذى أثار هذه المسألة هو ملاحقة بعض شراح الشواهد لها في شروحهم بنى الاستشهاد وتفنيده بالقول بأن الشاعر قائل الشاهد مولد أو محدث لا يحتج بشعره ، وأن الإمام النحوى أو اللغوى إنما ذكر البيت تمثيلا أى لا استشهادا . وقد ردد البغدادى – وغيره – ذلك (٢) ، وتكلف البغدادى له تأصيلا فى كلام الرضى فى بعض المواضع ، فقال بصدد استشهاد الرضى بببت أبى نواس – وعبارة الرضى « وأجرى غيرقام الزيدان . مجرى ما قائم لكونه بمعناه قال :

غیر مأسوف علی زمن ینقضی بالهم والحزن (۳)

.....

<sup>(</sup>١) أنظر ما أسلفناه في الاحتجاج بشعر أبي نواس ، ودعيل ، والحريرى .

<sup>(</sup>۲) انظر الحزانة (هارون) ۱/۵۶۱، ۲۹۵، ۳۹۵، وانظر أيضاً شرح شواهد المغنى ۲۶۸ (تعليق السيوطى على شاهد لابن المعتز ، وتعليقات الشيخ محيى الدين في أوضِح المسالك ۱۲۱/۲ وشدور الذهب ۲۱۰، ۲۳۲.

<sup>(</sup>٣) شرح الكافية ١/٧٨ وفي البيت «الزمن» بدل « زمن » .

ا هكلام الرضى . قال البغدادى فى الخزانة بعد ذكر البيت : « أورده مثالاً لإجراء (غير ) قائم الزيدان بجرى (ما ) قائم الزيدان لكونه بمعناه » وبعد أن ساق تخريجات البيت قال : (وهذا البيت لأبى نواس ، وهو ليس ممن يستشهد بكلامه ، وإنما أورده الشارح مثالاً للمسألة . ولهذا لم يقل (كقوله ) (١) ا ه المراد .

- ولك أن تعجب أولا لقوله أورده مثالا مع أن الشارح قد جاء بالمثال الذي يغنى عن البيت لوأن هدفه التمثيل وهو غير قائم الزيدان وهذا المثال كاف في هذا الموضع لأن الفرق بينه وبين البيت معروف في غير هذا الباب: أن اسم الفاعل يطاب فاعلا واسم المفعول يطلب نائب فاعل وأنه إذا غاب المفعول ناب الجار والمحرور عن الفاعل . هذا - مع الظن بأن البغدادي لم ينظر إلى هذا الفرق ، وإلا لكانت عبارته - « أورده مثالا أخر أو تنويعا للأمثلة » مثلا .

- ثم لك أن تعجب ثانية لقوله: «ولذلك لم يقل «كقوله» فهذا ولاشك وهم من الإمام البغدادى ؛ لأن الرضى لم يلنزم فى الشواهد أن يقول «كقوله» بل كان يستعمل عبارات متعددة مثل «كما فى قوله ، قال ، كقوله، فى نحو قوله » (٢) ، كما أن الرضى لم يتجنب عبارة «كقوله » عند الاستشهاد بشعر ( المولدين ) فقد استعملها فى شعر المتنبى مثلا فى موضعين فى شرحه للكافية: «والمكنى عنه إن كان الفظا . فقد يكون المراد معنى ذلك اللفظ كقوله :

كأن فعلة لم تملأ مواكبها . . ديار بكر ولم تخلع ولم تبهب ، (١٠٠٠)

<sup>(</sup>۱) الخزانة (هارون) ۱/ه۲۰.

<sup>(</sup>۲) مثلا «كما فى قوله» «ولا أرض أبقل إبقالها» شرح الكافية ١٤/١ ، وكذلك ١٧٧١ أدنو فأنظور ، ب - «قال ١٤/١ قال «أقل اللوم عاذل والعتابن » ٢١/١ «قال » فى كلت رجليها سلامى واحدة » ١١/٣٠ «قال تعالى كلتا الجنتين » «لأن واحده (يعنى ذوو) ذو قال ولكنى أريد به الذوينا » . ج - «كقوله » ١/ ١٥ «كقوله أوقاتم الأعماق خاوى المخترقن ، د - « فى نحو قوله ١١/ ١٥ « وكذا التصغير فى نحو قوله يا ما أميلح . . . » « وإعرابهما فى نحو قوله تداعين باسم الشيب » الخ .

ا ه والبيت للمتنبى . وجاء فى باب التعدية : د ولا حصر لتعدية حروف الجر فعلا واحدا أن بل بجوز أن بجتمع على فعل واحد كثير منها ، كقوله: خرجت إلى أقطاعه فى ثيابه . . على طرفه من داره محسامه . (١) اه والبيت للمتنبى أيضا . ومن المسلم أنه استعمل غير هذه العبارة أيضا ومن ذلك قوله : « وقد جاء فما لفم قال المتنبى :

## « وقبلتني على خوف فما لفم ۵(۲)

ومما يؤكد أن الشيخ البغدادى قد وهم فى موقفه هذا أن كثيرا من النحاة يستعمل عبارة «كقوله» قبل شواهد المولدين وغيرهم على السواء . جاء فى شرح الكافية الشافية لابن مالك «..والحذف كقول المعرى فى صفة سيف ... فلولا الغمد يمسكه لسالا »(٣) وجاء فى شرح الأشمونى « . . . والرابع الاستفهام كقوله (أى الشريف الرضى ) .

أتبيت ربان الجفون من الكرى وأبيت منك بليلة الملسوع (٤)

وجاء فى أوضح المسالك لابن هشام بشأن جواز تقديم المفعول المحصور بإلاعلى فاعله «كقوله (وهو دعبل):

### ه و لما أبي إلا جماحا فؤاده ٥(٥)

وفى ذلك الاتجاه نفسه نقد البغدادى الرضى لأنه قدم بيت أشجع السلمى (أو اخر القرن الثاني ):

كأن لم بمت حتى سواك ولم تقم على أحد إلاعليك النوائح .

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/۱۷۲ .

<sup>(</sup>۲) شرح الرضى للكافية ۲۰۲۱ – ۲۰۳ وصدره : قبلتها ودموعى مزج أدمعها و وفي ۲/۰۲ عبر بقوله لاكما قال » .

<sup>(</sup>٣) شرح الكافية الشافية ١/٥٥٦ - ٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) شرح الأشوني ٢٠٧/٣.

<sup>(</sup>٥) أوضح المسالك، ومعه عدة السالك محيى الدين ٢/١٢١ .

الذى جاء به الرضى استشهادا لإضهار عامل آخر للمرفوع الواقع بعد إلا معمولاً لما قبلها – أى قامت النوائح – نقده البغدادى لأنه قدم بيت أشجع وهو ليس ممن محتج بكلامه فكان ينبغى تأخيره عن البيت الذى بعده ١١٥٥)

وقد مربنا أنابن هشام ذكر بيت دعبل الخزاعي و و لما أبي الاجماحا فؤاده، مع بيت للمجنون، و آخر لزهير – حجة لإجازة البصريين والكسائي والفراء وابن الأنباري تقديم المفعول المحصور بإلا على الفاعل ، وأن ابن هشام قدم بيت دعبل (٢٢٠ه) على بيت المجنون (٨٠ه) ، وعلى بيت زهير الجاهلي . ما قد يعني أن ابن هشام والرضي لاينظر ان إلى شواهد ( المولدين ) نظرة البغدادي نفسها .

بل إن البغدادى نفسه علق على احتجاج الرضى لانصراف الماضى المنفى بلا في جواب القسم إلى الاستقبال بقول المؤول (١٩٠٠) ه:

حسب المحبين في الدنيا عذابهم والله لاعذبتهم بعدها ستمر

علق على ذلك بقوله (فعلى هذا بجوز أن يقال : والله لاقام زيد نص عليه ابن السراج )(٢) ومعنى هذا أن البغدادي قبل احتجاج الرضى هذا بشعر المؤمل قبولا كاملا .

والكلام فى إيحاءات عبارة الرضى أوغيره يجبه وجود عبارات صريحة فى الجانبين فقد جاء فى اللسان ـ بشأن نطق قولهم ( فاضت نفسه) بالضاد أو الظاء مايلى : « والذى أجاز فاظت نفسه بالظاء يحتج بقول الشاعر :

كادت النفس أن تفيظ عليه إذ غدا حشو ريطة وبرود) (۳) . فقال ه يحتج ه والشاعر هو محمد بن مناذر المتوفى (۱۹۸) د .

<sup>(</sup>۱) انظر شرح الكافية ۱/ ۵۷ والخزانة هارون ۱/ ۲۹۵–۲۹۹ . والعيارة ق۲۹۹ . •

<sup>(</sup>٢) الخزانة (بولاق) ٢٢٨/٠ ، ١٤٨٨٠ .

<sup>(</sup>٣) ك (نيظ) ١٠/ ٢٣٤.

وجاء في مجاز القرآن لأبي عبيدة (١) و لافيها غُـول و (الصافات ٤٧) مجازه ليس فيها غول ، والغول أن تغتال (الحمر ) عقولهم . قال الشاعر :

ومازالت السكأس تغتالنا وتذهب بالأول الأول

اه. والبيت لمطيع بن إياس حسب ماقال المحقق. والاحتجاج بالبيت هنا واضح ، ولكن المحقق نقل في الموضع نفسه عن إحدى حواشي كتاب المحاز هذا مايلي: و مطيع بن إياس : قال أبو عبيدة مطيع مولد لا يحتج بشعره هاه

وجاء في الجمهرة (٢) لابن دريد (٣٢١ه) سألت أبا -عاتم (٢٥٥ هـ) عن الظبظاب (بالفتح) فلم يعرف فيه حجة جاهلية ، إلا أنه قال : فيه بيت بشار وليس بحجة – وأنشد :

### بنير ليس بها ظَـبـظاب . ا ه

فنى كل مهما الاحتجاج بشعر الموالد رغم فقد غيره . ومعنى هذا عند من يتلقى كلام أبى عبيدة وأبن دريد أو أبى خاتم أن ذلك المعنى للغول وكذلك لفظ الظبظاب غير موثوق مهما في حين أن غسيرهما أثبت المعنى واللفظ المذكورين (٣) .

والحلاصة في هذه النقطة أن موضوع الاحتجاج أكبر وأخطر أثرا من أن بقضى فيه بإيحاء كلمة ، أو بعبارة عابرة . وإنما ينبغي أن يرجع فيه إلى ما ممثل مهجا واضحا ، يدعمه تطبيق واسع . ولئن كان في التطبيق الذي مر بنا وماصحبه من توثيقات ما يكفي لرسم معالم المهج ، فقد يؤكد ذلك أن نبرز مسألة المهجية في النقطة النالية .

<sup>(</sup>۱) بتحقیق سزکین ۲/۱۰۹۹ .

<sup>(</sup>۲) الجمهرة ۱۲۷/۱.

<sup>(</sup>٣) فى ل (غول) ٢٣/١٤ «غالت الحمر فلانا إذا شربها فذهبت بعقله » هذاكلام أن الهيثم وتركيب (غول) يدل على ذهاب الشيء أو ذهابه وضياعه فى خفية . وفى ل (ظبظب) ٢٧/٢ « . . وما بى ظبظاب » وفسر بالقلبة وبالقمع .

<sup>(</sup>م ١٥ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

رابعا : من حيث المهجية أو الجزافية في موقف اللغويين الذين الحتجوا بشعر المولدين :

وذلك أنه قد يقال إن المولدين يخطئون أحيانا فلا ينبغى الأخذ عنهم ولا يؤمن ، وإنما وقعت تلك الاحتجاجات من الأثمة بشعرهم عفوا بلا قصد.

- وأستعبر في الرد على الشطر الأول من هذه الشبة عبارة ابن جي وهو يرد على من بمنع إجازة ارتكاب الضرورات للمولدين: « فإن قلت فقد عيب بعضهم كأبي نواس وغيره في أحرف ( = كلمات ) أخذت عليهم . قيل : هذا كما عيب الفرزدق وغيره في أشياء استنكرها أصحابنا . فإذا جاز عيب أرباب اللغة وفصحاء شعرائنا كان مثل ذلك في أشعار المولدين أحرى بالجواز . . » (١)

ثم أقول: لاريب أن أئمة اللغويين كانوا مع انجاههم ذاك مع علم علم ( بأخطاء ) المولدين (٢) ، لكنها لم تكن لتثنيهم عن ذلك الانجاه ؛ لأنهم يعلمون أن القدماء أيضا وقعت مهم ( أخطاء ) (٣) ، ولكنها لم تمنع من تعديد معالم الصواب اللغوى ما تم في أو اخر القرن الثاني وأو ائل الثالث . ويضاف إلى ذلك ما بالنسبة للمولدين ما أنه ما دامت

<sup>(</sup>۱) الخصائص ۱/۲۲۸ .

<sup>(</sup>٢) لأنها كانت متداولة رواية وفي الكتب. انظر التعليقات التالية.

<sup>(</sup>٣) كاخطى والنابغة فى قوله . . . فى أنيابها السم ناقع والأعشى فى استمال الألفاط الأعجمية وأمية فى قوله والمنية فى قوله والمنكونا زعانف آخرين ووفى الرمة فى قوله وزوجة والمنافك إلا مناخة والمنافة والمنافة والمنافق وعمر بن أبى ربيعة وبيعة وثم قالوا تحبها واحذف حرف الاستفهام) والكبت والمنيت وأرعد وأبرق واستمال الرباعى وبهما) انظر تفصيل كل ذلك فى الموشح وى ، ٢١ ، ١٦٠ - ٢٦١ ، ١٥٦ - ١٥١ والكبال وانظر الوساطة و - ١٠ والكبال وانظر الوساطة و - ١٠ دول من والكبال وانظر الوساطة و - ١٠ دول من المال وانظر الوساطة و - ١٠ دول من المنافق الموسود والمنافق المحموعة من المجموعة من المجموعة من المجموعة من المجموعة من المحموعة من المحمودة والنظر أيضاً فى ذلك المحمودة والمنافق المحمودة والمحمودة والمنافق المحمودة والمحمودة وا

(أخطاؤهم) نادرة (١) ، وقد تم تحديد معالم الصواب اللغوى قبل نتاجهم وبدونه – بالإضافة إلى أن جل (أخطائهم) قد خرجت تخريجا مقبولا كما خرجت (أخطاء) القدماء (٢) – فإن التجنب الكامل لنتاج المولدين بمثل موقفا فجا يضاد طبيعة اللغة في علاقها بالناس والحياة ، بيما يكون النظر إلى ذلك النتاج بعين بصيرة مميزة ، وقبول ما يتسق منه مع معالم اللغة وقياسها ، ورد ما ينافي تلك المعالم وذلك القياس - على ما جرى من الأثمة فعلا في ما عرضناه - هو الموقف العلمي الصحيح .

- ومما يزيد الثقة في سلامة موقف الأنمة الذين احتجوا بشعر المولدين ، وأنهم التزموا في من احتجوا بشعره أن يكون بمن يثقون بفصاحته: أنهم لم يحتجوا إلا بشعر قليلين منهم - لايبلغون الحمسين - من بين مثات الشعراء المولدين ، كما أنهم لم يقبلوا من هؤلاء كل ما جاءوا به ، فقد خطاوا كثيرين منهم (٣) في ما جاءوا به مخالفا للصواب اللغوى - على خطاوا كثيرين منهم (٣) في ما جاءوا به مخالفا للصواب اللغوى - على

.....

<sup>(</sup>۱) ما ذكر من أخطاء المولدين: لبشار صياغته الوجلى والغزلى (بالتحريك مع القصر فيهما – وذلك لم يسمع ، وحشوه الشعر بما لاحقيقة له (الأغانى ٢٠٩/ ، ٢٤٢ ، ٢٠٢/ ، ٢١٢ ، ٢٠٢/ ، ٢٤٢) ، ولأبي نواس قوله و فليت ما أنت واط من الثرى لى رما وقد وجهت ، وكذلك ضم نون سنون وبنون المقافية (الشعر والشعراء ٨١٨ – ٨١٩ ، ١٠٥ ، ٥٠٥) وعيبه على البحرى قوله وياعليا و ، ولست امرأ خاب ولا مثن كذب و وأملوا مساعيك و (بإسكان الياء) (الموشح ٢١٥ – ٢١٥). وواضح أن الذي ذكرناه في هذا التعليق والذي قبله خاص (بالأخطاء) اللغوية . أما عيوب القافية كالسناد والإقواء الخ ، وعيوب المعنى الفكرى أو البلاغي (لا اللغوى) من حيث صحته ومناسبته لما سيق له ، و صوه أو انحطاطه الخ فليست من همنا في هذا البحث . وقد عرض المرزباني في الموشح الكثير منها بالنسبة الشعراء القدماء والإسلاميين والمولدين فانظره إن شت .

<sup>(</sup>۲) نظر إلى هذه (الأعطاء) على أنها ضرائر شعرية وخرج جل ما ثبت منها تخريجات مقبولة. أنظر مثلا الكتاب لسيبويه (هارون) ۲٦/۱ – ۲۲ وانظر سائر مواطن الضرائر في الكتاب (هارون) ج ه (الفهارس) ص ۳۲۰، وانظر مواطنها في المقتضب (عنسيمة) ج ع (القسم الثاني الفهارس) ۲۱۲، ثم انظر كذلك الضرائر . . للآلوسي .

<sup>ُ (</sup>٣) من أمثلة ذلك أن ابن الشجرى خطأ أبا نواس فى استعال المصدر النزع (بالفتح) مَ فَي موضع ه النزوع» ه وإذا نزعت عن . . . ننه ذاك النزع ه الأمالي الشجرية ٢/ ١٧٥ –

ما استنبطه الأثمة مما اطرد في كلام القدماء. وهذا يعنى أن عمل أولئك الأثمة كان موقفا علميا صحيحا ، لاموقفا جزافيا .

ثم إن القول بالعفوية أو الجزافية يدحضه تماما ما صدر عن أولئك الأثمة من توثيقات صربحة لفصاحة كثير من المولدين الذين احتجبشعرهم.

- لقد مر بنا هنا ثناء الأصمعي والحاحظ على فصاحة بشار، وحكم الأصمعي بجدارته بأن يفضَّل على كثير من المتقدمين ، وتبرئته إياه من الحطأ اللغوى – مع عدم تبرئة الكميت وغيره .

- ومر بنا هنا ثناء أبى عبيدة والجاحظ وابن جبى على شاعرية أبى نواس وفصاحته ، وحكم أبى عمرو الشيباني وابن جبى بأهليته أن محتج بكلامه في اللغة .

- ومر بنا توثیقهم لابی محمد الیزیدی ، وتنویههم باخذ أبی عبیدة عنه الغریب .

- ومر بنا هنا ما قضى به الأثمة اللغويون : عبد الملك بن هشام ،

ولحن بعضهم المعرى في ﴿ فلو لا الغمد يمسكه لسالا ﴾ ورد التلحين آخرون ( انظر الكلام هن البيت في الاحتجاج بشعر المعرى ومواضع أخرى في ما سبق ، وانظر كذلك الأشوني مع الصبان ١/ ٢١٥) .

۱۷۱) وخطی و ابن یسیر فی استمال القنوع مکان القناعة (الموشح ۲۹۹) ، وخطأ ابن الطراوة المتنبی فی قوله عن الثیاب و إذا نشرت کان الهبات صوانها و إذ کان ینبنی عند ان بحمل کلمة صوانها هی امم کان لیصح المدی (حاشیة یس علی التصریح ۱۷۲۱) ، وخطی المتنبی أیضاً فی قوله «واحر قلباه و لابقائه ها و السکت و تحریکها (شرح المفصل ۱۰/۶۶) مع أن لهذا عدة سوابق فی الشرح نفسه (۱۹/۶ – ۲۷) ، وخطی و المعری فی قوله « تخوض محراً نقمه ماؤه » (حاشیة یس علی التصریح ۱/۲۷۱) قالوا کان ینبنی أن یتدم ماؤه علی نقمه .

هذا إلى أنه قد يخطى، بعضهم استعالا ويخرجه غيره كما خطى، أبو نواس فى ٥ كأن صغري وكبرى من فواقعها ٥ ثم خرج قوله هذا و دوفع عنه (انظر شرح المفصل ١٠٠١، ١٠٠١ والمغنى ( محيى الدين) ٣٨٠، والمساعد ١٠٠١) ، وكان قول المتنبى «هذى برزت لنا فهجت رسيسا » موضع قردد وتأويل (انظر شرح المفصل ١٦/٢ وحاشية يس ٢٢٧١) ، كما خطى، بديع الزمان فى الجمع حوائج ثم وجدوا له شواهد كئيرة وناقشوا مفرده (انظر حاشية يس ٢/٢٢) ولسان العرب حوج)

وثعلب ، والأزهرى ، وإمام الحديث والفقه أحمد بن حنبل من أن كلام الشافعي حجة في اللغة ، وما وصفه به الزعفراني ، والجاحظ وغيرهما من فصاحة اللسان والعلم ، وأن الأصمعي – وكان أسن من الشافعي بعشرين سنة – صحح أشعار البدو عليه .

سك ومر بنا هنا أن الزنخشرى صاحب تفسير ه الكشاف ، ومعجم أساس البلاغة ، والمفصل قال عن أبى تمام إنه ه من علماء العربية فأجعل ما يقوله ممنزلة ما يرويه » . والزنخشرى يعلم أن أبا تمام لم يؤلف كتابا في النحو أو في أي من الفروع اللغوية ، وإنما جمع الحاسة والوحشيات وفحول الشعراء ، وعتار أشعار القبائل ، بالإضافة إلى ديوان شعره الذي أنشأه . فعلمه بالعربية الذي يقصده الزنخشرى هو علم الحيرالذواقة ، وعلم الشاعر الموهوب ، وهذا النوع من العلم يضارع السليقة العربية الفصيحة في فلتؤخذ عنه اللغة كما تؤخذ عن الأعرابي البدوى السليق . وهذا ما قصده الزنخشرى هو أقرب مايكون إلى ما قصده .

- ومر بنا هنا ما قاله ابن جى عن المتنبى ، وأن الشهاب الحفاجى - وله بضعة عشر ، ولفاً فى اللغة والأدب وغيرهما ، أهمها فى مقامنا حاشيته على تفسير البيضاوى ، وشرح درة الغواص ، وشفاء الغليل ، وحواشى الرضى والجامى ، وطراز المحالس ، وريحانة الألباء ، وله ديوان شعر ومقامات ورسائل .

فهذا الشهاب الخفاجي يقول: أجعل ما يقوله المتنبى بمنزلة ما يرويه، وهـــذا كالذي قاله الزمخشري في أبي تمام ، وإنما يروى مثلهما (١) أعلى طبقات الشعر. والمراد بالعبارة أن شعرهما يساوى في الفصاحة شعر القدماء وأنه محتج به كما محتج بشعر القدماء. ولعل خير شهادة لعلو المتنبى في طبقة الفصاحة أن يشرح ديوان شعره ابن جني وأبو العلاء والإفليلي شبخ الأعلم الشنتمرى ، والواحدى والتبريزي والعكبرى وغيرهم ، وأن

<sup>(</sup>۱) لم ينسب كارل بروكلمان إلى المتنبى أى مجموع شعرى على غرار الحاسة لأبى تمام مثلا . (تاريخ الأدب العربى ٢/ ٨١ – ٩٢) .

يشرح مشكله ابن سيدة . وكلهم من أكابر رجالات اللغة وأعمها في تاريخنا ، ولا يتصدى أمثالهم لشرح شعر بهبط عن ذروة سنام الفصاحة ،

- ومر بنا هنا أيضاً قول الشهاب الحفاجي « وأبو فراس ثقة ، ممن بعل ما يقوله عمر لله ما يرويه » ، كما مر بنا توثيقه للبحرى ، وابن نباتة السعدى ، والشريف الرضى ، وابن غلبون الصورى ، ومهيار الديلمى .

- أما المعرى والحريرى فما أظن المعرى صاحب سقط الزند واللزوميات، ورسالة الغفران، ورسالة الملائكة، وشارح حماسة أبى عام، وديوان المتنبى، وناقد البحترى فى عبث الوليد (١) – كما لا أطن الحريرى صاحب المقامات التى قاربت شروحها الثلاثين، وصاحب الفرق بين الضاد والظاء، ودرة الغواص – وهو ما هو، وصاحب ملحة الإعراب التى بلغت شروحها محو خمسة عشر شرحاً . . (٢) أقول لا أظن أبا العلاء والحريرى محاجة إلى توثيق ليحتج مهما فى اللغة . .

فشهادات التوثيق هذه لحؤلاء الذين ذكرناهم – وقد مضى ببان بالأعمة الذين احتجوا بشعر المولدين لم وهذا توثيق على لمن لم يصرح بتوثيقه مهم حليل واضح وصريح على أن الأئمة لم يكونوا يصدرون في استشهادهم بشعر هؤلاء عن مصادفات جزافية ، وإنما يكونوا يصدرون عن اختيار منعمل لمن يرونه أهلا لأن تؤخذ عنه اللغة ويحتج به فيها ، لأنه بأصالة شاعريته – التي تشهد بها غزارة إنتاجه ، وإحكام عبارته ، وسمو درجته في الفصاحة – قد صار من عاماء العربية الذين بحتج بهم حلى حد ما فسرنا قولة الزمخشرى في أبي تمام جم

سم سم أنه يذبغي أن ناحظ و نحن نبحث هذه المسألة . أن المناخ كان مهيأ إلى حد كبير لقبول الاحتجاج بشعر الموثوق بفصاحتهم من المولدين

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ الأدب العربي كارل بروكلمان ٥/ ٥٥ – ٥؛ وبخاصة ٤٠ – ٥٥ .

<sup>(</sup>۲) السابق ۵/۱۶۶ – ۵ د ۱ .

حيث ظهر تيار يستحسن شعرهم منذ عهد أبي عمرو بن العلاء الذي قال : القد كثر هذا المحدث وحسن حتى القد هممت أن آمر فتياننا بروايته .. . وفي رواية ه حتى لقد هممت بروايته » .. يعنى شعر جرير والفرزدق وأشباههما (۱) . وكان الأصمعي يستحسن شعربشار ويعده خاتمة الشعراء ويقول : هوالله لو لا أن أيامه تأخرت لقدمته على كثير منهم » (۲) كما كان يشبه السيد الحميري (۱۷۳ هر) بانفحول (۳)، وكذلك كان أبو عبيدة يقدمهما (٤) . وقد عدد الجاحظ ، ثم ابن رشيق جماعة من الشعراء الذين يستحسن شعرهم بلغوا ثلاثين ، كثير منهم ممن أسلفنا أنه احتج بشعرهم (٥) .

- ويضاف إلى ذلك اتجاه إلى إطلاق معيار الإجادة والاستجادة فى الشعر من قيد التقدم الزمنى أو اشتراطه . ظهر هذا الاتجاه عند الجاحظ، إذ قال عن أبى نواس: «وإن تأملت شعره فضّلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وأن المولدين لايقار بولهم فى شيء . فإن اعترض هذا الباب عليك ، فإنك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوباً » (٦).

(٢) الحيوان ٢٧/٢ ط أولى .

<sup>(</sup>۱) الرواية الأولى فى البيان والتبين ۱/ ۲۲۱ والرواية الثانية فى الشعر والشعراء (شاكر ط۲) ۱/ ۲۳۸ وفى العمدة (محيى الدين) ۱/ ۹۰ ه لقد أحسن هذا المولد حتى هممت أن آمر صبياننا بروايته . . . . »

<sup>(</sup>۲) الأغاني ۲/۳۱۲ ، ۱۵۰ وانظر الموشح ۲۰۰۳.

<sup>(</sup>٣) انظر الأغانى ٢/٢٢/٧ . (٤) نفسه .

<sup>(</sup>ه) ممن ذكرهم الجاحظ بالاستحمان بشار والسيد الحميرى وأبو نواس وأبو العتاهية وسلم الخاسر وأبان اللاحق ، والعتابى ، ومنصور النمرى ، ومسلم بن الوليد . وشاركه فى ذكرهم بهذا ابن رشيق ، وأضاف الجاحظ ابن أبى عيينة ويحيى بن نوفل ، وخلف بن خليفة ، وعيسى بن داب ، وأضاف ابن رشيق مروان بن أبى حفصة ، والعباس بن الأحنف ، وأبا دلامة ، وأبا الشيس ، والفضل الرقاشى ، والخليع ودعبلا وأبا تمام والبحترى وابن المعتز ، وابن الروى ، والحبز رزى ، والخريمى ، وأبا سعيد المخزومى ، والصنوبرى ، وأبا فراس ، والمتنبى (انظر عمن ذكرهم الجاحظ البيان والتبيين ١/٠٥ ـ ١٥ والحيوان وأبا فراس ، وعن ذكرهم ابن رشيق العمدة (محيى الدين) ١/٠١ ـ ١٠٠) .

وعند ابن قتيبة إذ قال : « ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص قوماً دون قوم . بل جمل ذلك مشركاً مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره ١٥٥)، ثم قال : « فكل من أتى بحسن من قول أو فعل ذكرناه له ، وأثنينا عليه به ، ولم يضعه عندنا تأخر قائله أو فاعله ، أو حداثة سنه ، كما أن الردىء إذا ورد علينا للمتقدم لم يرفعه عندنا شرف صاحبه ، ولا تقدمه « (٢) .

و بهذا الآنجاه نفسه ، أخذ ابن طباطبا (٣) (٣٢٢ه) ، والقاضى الجرجانى (٣٦٦ه) الذى أصّله بأن « الشعر علم ... يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ، ثم تكون الدربة مادة لكل واحد من أسبابه . فن اجتمعت له هذه الحصال فهو المحسن المرز ، وبقدر نصيبه مها تكون مرتبته من الإحسان (٤) » وأضاف : « ولست أفصل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهلي والمحضرم، والأعرابي والمولد (٥) ، . وبعائد ابن رشيق أيضاً (٢) .

فهل يستغرب ــ مع هذا الاتجاه القوى ــ أن يحتج اللغويون بمن يثقون بفصاحته من هؤلاء المولدين .

- وأخيرا فإن التسليم بأن أئمة النحو واللغة لم يأتوا بشواهد (المولدين) تقديرا لشاعريهم وفصاحهم التي ترفعهم إلى مستوى من بحتج بكلامهم ، وإنما أتوا بها تمثيلا للقاعدة نخلق معانى يتنزه عنها هؤلاء الأئمة . فهم أجل من أن بختر عوا قاعدة من عند أنفسهم ليس لها شاهد معتمد يعرفونه ، ثم

<sup>(</sup>۱) الشعر والشعراه (شاكر ط۲) ۱/۲،

<sup>(</sup>۲) تفسه

<sup>(</sup>٣) عيار الشعر ص ١١١ .

<sup>(</sup>٤) الوساطة بين المتنبي وخصو ، ١٦٠ .

<sup>(</sup>ه) نفسه

۲۲۸/۲ ، ۲۰۰ ، ۱۲۲ - ۱۲۱ ، ۹۳ - ۹۰/۱ (عربی الدین) ۱/۱۹ ، ۹۳۱ ، ۹۳۱ ، ۹۳۱ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ )

يأتوا بكلام أولئك (المولدين) ليوضحوا و يمثلوا به لجذه القاعدة الى لا أصل لما . وإن قبل إن القاعدة أو الحكم وضع قباساكان كلام المولدين - تمثيلا له - استعالا لغويا صحيحا هم بدءوه ، فالأولى أن يؤصل على استعمالهم لأن اللغة استعمال . كما أنه لا يستساغ أن يقال إنه كانت لديهم شواهد صحيحة لتلك الأحكام فلم يذكروها اكتفاء بما جاءوا به من كلام المولدين مع إيمانهم بأن كلام المولدين هذا لا يحتج به . لا ينبغى أن يقال هذا لأنه يعيى جحد ما ثبت يقينا من سلامة فقههم لأصول عملهم . ثم إن كثرة الشواهد (المولدة) التي احتج بها وحدها تقدح في إمكان هذا الافتراض ، وتجعل التسليم به قدحا في إمامة هؤلاء الأنمة ترفضه أعمالهم العلمية التي لاير تاب في عظمها منصف . أما عندما يذكرون شواهد (المولدين) مع الشواهد في عظمها منصف . أما عندما يذكرون شواهد (المولدين) مع الشواهد الأصيلة ، فليس الأمر حيننذ أيضا قاطعا بأن قصدهم التمثيل فحسب ، إذ قد يقصد بذلك الإكثار من الشواهد أو تنويعها تثبيتاً للقاعدة .

خامساً : من حيث حجم هـذه الاحتجاجات ، وكون نسبها تخرج \_ أو لا تخرج \_ بها عن نطاق الندرة :

لقد بلغ عدد الشواهد في ما عرضناه من الاحتجاجات بشعر المولدين أربعة وستين شاهدا تصل بما نبهنا عليه إلى ستة وتسعين ـ في متن اللغة وما إليه ، وعرضنا ثمانية وخمسين شاهدا في النحو ، وذلك كله لأربعين شاعراً مولداً .

ونضيف إلى هذا أن كثرة ما استشهد به من شعر المولدين هي الني وجهت إلى الاجتراء بهذا القدر الذي عرضناه، لأن ما لاحظنا أنه احتجاجات صحيحة بشعر المولدين يزيد على ذلك كثيرا. وقد قدرت ما اجترأت عنه من تلك الاحتجاجات الصحيحة بنحو مئة وسبعة وأربعين شاهداً في النحو

وماإلبه، إذا أضفناها إلى ما أسلفنا من شواهدالنحو(١) بلغت خمسة ومثنين من الشواهد .

فإذا نسبنا ذلك إلى أكبر مجموعة من الشواهد(٢) وهي شواهد شرحي الكافية والشافية للرضى وعددها ثلاثة وخمسون ومئة وألف شاهد (٣) (١٥٣) كانت نسبها إليها ١٠٠: ١٠٠ (٤) أى نحو ١ إلى ٦ وهي نسبة لها اعتبارها ، لأنها تخرج يقينا عن دائرة النادر . ذلك أننا إذا اتخذنا تقدير ابن هشام لمعيار القلة والكثرة دليلا – حيث قال: « فالعشرون بالنسبة إلى ثلاثة وعشرين غالبا ، والحمسة عشر بالنسبة إليها كثير لا غالب، والثلاثة قليل ، والواحد نادر » (٥) – فإن هذا يعني بالنسبة المثوية :

الغالب ٢٠ : ٣٣ = نحو ٧٨ ٪ الكثير ١٥ : ٣٣ = نحو ٦٥ ٪ القليل ٣ : ٣٣ = نحو ١٣ ٪ النادر ١ : ٣٣ = نحو ٤ ٪

وعلى ذلك فالنسبة التى ذكرناها بين شواهد المولدين وأكبر مجموعة من الشواهد وهي ١٨٠ إلى ١٠٠ تدخل في دائرة القليل دخولا بينا ، ولا مكن أن تعد من النادر الذي لا اعتبار له .

<sup>(</sup>۱) خصصت النحو لأن القصد هنا هو عقد نسبة بين شواهد المولدين والشواهد الأصيلة . والشواهد الأصيلة في متن والشواهد الأصيلة في النحو محدودة يمكن معها عقد تلك النسبة ، بينم الشواهد الأصيلة في متن اللغة يصعب إحصاؤها ، لا تساع اللغة نفسها اتساعاً عظيماً ، واحتياج كل جزئية فيها إلى شاهد ، فلا يتأتى عقد النسبة المذكورة الآن .

<sup>(</sup>۲) مجموع شواهد «الكتاب» لسيبويه (۱۰۵۰) ، وشواهد المغنى (۱۸۷۹) شاهداً . انظر شرح شواهد المغنى للسيوطى ص ۹۷٦ .

<sup>(</sup>۲) شواهد شرح الكافية – حسب ما في الخزانة – ۱۵۹ شاهداً ، وشواهد شرح الرضى الشافية ۱۹۹۱ مجموعهما –۱۱۵۲ وانفرد الجار بردى في شرحه للشافية باثنين و خسينشاهداً .

<sup>(</sup>٤) عقدنا هذه النسبة على هذه الصورة من حيث إن المولد قسيم للأصل ، ولم نضم المولدة إلى الأصيلة ثم نجرى النسبة المئوية ، لأن هذا سيجعل النسبة خاصة بمؤلف بعينه . ونحن نظرنا نظرة عامة من ناحية ، وتقريبية في اتخاذ شواهد شرحى الكافية والشافية ممثلة لأكبر مجموعة من شواهد النحو والصرف من ناحية أخرى .

<sup>(</sup>٥) انظر المزهر ١١/ ٢٣٤.

# المصالات

#### استخلاص

# دلالة كثرة الاحتجاجات بما جاوز النطاق الزمنى

بَعَدَ أَنْ ثَبِتَ ـ ثبوتا لا مراء فيه ـ وقوع الاحتجاج بما خرج عن النطق المضروبة حول معيار الاحتجاج: سواء في ذلك النطق القبلية والمكانية والزمانية ـ ووجدنا أن ما جاوز النطاق الزماني عثل نسبة لها دلالها.

ا ــ أكثر من مثني شاهد في النحو عرضنا منها ثمانية وخمسين وأشرنا إلى سائرها ــ وذلك من نحو ألف مئة وخمسين شاهدا في النحو.

ب ــ وستة وتسعون شاهدا في منن اللغة وما إليه عرضنا منها أربعة وستن .

- حـــ وأربعون شاعرا من المولدين احتج بشعرهم .
- كما وجدنا أن عدداً كبيراً من أنمة مشهورى اللغويين قداحتجوا بشعر أو لئك المولدين منهم ستة عشر من الأنمة في من اللغة ، وستة وعشرون من الأئمة في النحو وما إليه .
- وذكرنا ما صدر عن أولئك الأثمة من تعبيرات صريحة عن قبول الاحتجاج بشعر عدد من المولدين ، وعن توثيق فصاحة كثير منهم ،
- أعتقد أنه فى ضوء كل ذلك، وفى ضوء ما يتطلبه الحفاظ على حياة العربية وحيويتها أنه قد آن أن نتخذ من النتاج اللغوى الرفيع لما بعد نطق الاستشهاد شعراً أو نثراً موقف الحبير بثروته الحريص عليها، وعلى نقائها

....... . ...... ... ...

ونضارتها معاً: فنقبل ما جاء عن ثقات الشعراء الذين يشهد لهم نتاجهم بالنمكن في اللغة وسلامة ملكها وقوتها لديهم ، كما نقبل عن مضارعهم في هذا من أكابر الأدباء وعلماء اللغة ـ ما دام ما جاءوا به لا يخرج عن الأصول والضوابط العامة . إن من حق اللغة علينا أن نعد السهاع من هؤلاء امتدادا السهاع عنالقدماء في حدو دالأصول والضوابط المقررة . فإذا جاءت عنهم صيغة أو عبارة لها وجه في تلك الأصول والضوابط ولا يعيها إلا أنها لم تسمع عنالقدماء فلنقبلها وانضمها إلى ثروتنا اللغوية منهين على مصدرها، وكذلك إذا جاء عنهم استعمال الألفاظ أو العبارات في معان جديدة لكنها متطورة عن المعانى القديمة مأخوذة منها أخذا مقبول الوجه فعلينا أن نقبل ملاحقيه باللهاث ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة بالتعبير عنها ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة بالتعبير عنها ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة بالتعبير عنها ، وليس من حقنا أن نهيء للغتنا سبيل تلك الملاحقة إبقاء على حياتها وحيوينها، وليس من حقنا أن نعوق تلك الملاحقة فنعين خصوم اللغـة العربية ومحاريها وهم كثيرون ـ عليها .

\_ إن خلاصة ماندعو إليه هو أننا لاينبغى أن نقف بالسماع والاستشهاد عند النطق التى حددها القدماء ، وأن علينا أن نفتح السبيل للصيغ والتراكيب والاستعمالات التى يبتكرها أصحاب الملكة اللغوية العربية السليمة من الشعراء والأدباء والعلماء، وكذلك للمعانى الجديدة التى محملوها للكلمات والصيغ الفديمة ما دامت العلاقة بين المعنى الجديد وأصله مقبولة غير متكلفة ، وما دام كل ذلك متسقا مع الأصول والضوابط العامة للغة .

إننا بهذا لاننازع القدماء حق (تشريع) اللغة ووضع أصولها ورسم ضوابظها واكننا نسعى لتقرير حقنا في الإبداع والتجديد (والاجتهاد) داخل الأطر التي رسموها.

- ولفد أسلفنا أن ذلك أيضا حق اللغة ، وأن قبول الاحتجاج في اللغة عن يوثق بفصاحته من أولئك المولدين هو الرأى الصريح لبغض

اللغويين والنحاة ، وهو الدلالة المستخلصة من احتجاج جمهورالمشهورين من اللغويين والنحاة بشعر المولدين .

. - ونضيف أن هذا هو أيضا دلالة عمل فريق آخر من أعمة اللغويين وهم الرواة الذين رووا شعر المولدين سواء مهم أصحاب الدواوين الجامعة للمختارات وما إليها كالأمالى والمحالس وتحوها .

- لقد اشتملت كل من حماسة آبى تمام ( ٢٣١ ه ) ، ووحشياته ، و و الشعر والشعراء ، لابن قتيبة و « الحاسة » للبحرى ( ٢٥٦ ه ) على ولابن الشجرى ( ٢٥٦ ه ) ، و لأبى الحسن البصرى ( ٢٥٦ ه ) على غتارات من شعر المولدين ممن ذكرناهم ضمن المحتج بشعرهم - كبشار ومطيع ، وابن مطير ، وأبى عطاء ، وخلف ، ومروان ، والمؤمل ، وأشجع ، وابن مناذر ، وأبى نواس ، والعربدى ، والعتابى ، ومسلم ، وأبى العتاهية ، وعوف بن محلم ، والعتبى ، وأبى تمام ، وعمارة ، وابن المعتز ، والمتنبى - ومن غيرهم كمنصور التمرى ( نحو ١٩٠ ه ) ، وبكر ابن النطاح ( ١٩٠ ه ) ، والعباس بن الأحتف ( ١٩٠ ه ) ، ومحمد بن ابن النطاح ( ١٩٠ ه ) ، والعباس بن الأحتف ( ١٩٠ ه ) ، وعمد بن وعبد الله بن أبى عيينة ( بعاد ٢٠١ ه ) ، وإسحاق بن خلف البهراني وعبد الله بن أبى عيينة ( بعاد ٢١٨ ه ) ، وإسحاق بن خلف البهراني ( ٢٣٠ ه ) ، وإسحاق بن إبراهيم الموصلى ( ٢٣٥ ه ) ، ويزيد المهلبى الصولى ( ٢٣٠ ه ) ، وابن الرومى ( ٢٨٠ ه ) ، ويزيد المهلبى ( ٢٥٠ ه ) ، وابن الرومى ( ٢٨٠ ه ) ، وابن الرومى ( ٢٤٠ ه ) .

....... ......

<sup>(</sup>۱) راجه ت الحاسات والشعر والشعراء لابن قتيبة حيث وجدت في كل منها بعضاً من هؤلاء . فأحيل إليها ، وأجترىء ببيان مواطن شعر بعض المولدين في تلك الدواوين فبشار له في الوحشيات قطع في ص ١٦٤ ، ١٧٧ ، وله في الشعر والشعراء ص ٧٥٧ وفي حاسة البحترى ٧٠ ، ٧٧ وفي حاستي ابن الشجري والبصرى . ومسلم بن الوليد له في حاسة أبي تمام . انظر شرح المرزوق ص ٩٤٢ ، ٩٤٩ وفي وحشياته ١٢٧ ، ١٣٥ ، ١٤٣ وأبي الشعر والشعراء والشعراء والماسة البصرية ، وعلى بن جبلة له في الشعر والشعراء وفي المهلمي له في حاسة أبن الشجري فقط ويزيد المهلمي له فيها وفي البصرية .

= كما اشتمل الكامل للمبرد (۲۸٦ه) ومجالس ثعلب (۲۹۱ه)، وأمالى القالى (۲۹۱ه)، وأمالى القالى (۲۹۱ه)، وأمالى القالى (۲۹۱ه)، وأمالى النجرى (۲۶۱ه) – وهى كتب يغلب عليها الطابع اللغوى – على قطع وأبيات لعشرات (۱) من المولدين الذين ذكرنا أسماءهم من قبل:

- واولا ثقة هؤلاء وأولئك فى فصاحة أولئك الشعراء المولدين - تلك الفصاحة الى تتضمن أن الشعر الذى أوردوه لهم صحيح ، بحتج بما فيه من جديد ، ويقاس عليه - لولا تلك الثقة ما رووا شعرهم ولا شرحوه .

- وقد صرح ابن قتيبة - في مقدمة كتابه و الشعر والشعراء ٥ - بذاك الذي استخلصناه حيث قال بياناً لسر اختياره من اختار لهم أشعاراً : « وكان أكثر قصدى للمشهورين من الشعراء ، الذين يعرفهم جل أهل الأدب ، والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب ، وفي النحو ، وفي كتاب الله عز وجل ، وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) ٥ ، اه ونذكر بأنه جاء في كتابه هذا بأشعار لنحو عشرين من المولدين (٣) ، فهم حسب كلامه و من الذين يقع الاحتجاج بأشعارهم ٥ .

- وقد أجمع النقاد القدماء على أنه لم يتفق فى اختيار المقطعات أنقى هما جمعه أبو تمام فى حماسته (٤)، وزكوا علمه بالشعر ألفاظه وأساليبه ومعانيه أبلغ تزكية حتى قالوا إنه فى اختياره الحماسة أشعر منه فى شعره (٥)، فإذا لم يحتج بما أجمعوا على أنه أنقى الشعر أى أخلصه من العيوب مهما كانت و باختيار شاعر عظيم قبل إنه فى اختياره أشعر منه فى شعره ، فإن معيار الاحتجاج نفسه خليق أن مهتز .

<sup>(</sup>١) مجالس ثعلب ومجالس العلماء للزجاجي في كل منهما قطع محدودة للمولدين .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء (شاكر) ٥٩.

<sup>(</sup>۲) ترجاتهم نيه بأرقام ۱۸۰ – ۱۸۱ – ۱۸۲ ، ۱۸۴ - ۱۸۴ ، ثم من ۱۹۲ إلى ۲۰۲ آخر الكتاب .

<sup>(؛)</sup> انظر شرح دیوان الحاسة للسرزوق (أحمد أمین وهارون) ۲/۱ .

<sup>(</sup>ه) انظر السابق من ١٠ ثم من ١٣ - ١٠ .

هذا ، وإن مستوى المختارات والمختارين في سائر الحماسات وفي الأمالي والمحالس لايةل عن ذلك . فالمختارون هم بين شاعر عظيم كالبحرى، وعالم لغوى عظيم كالمبرد وثعلب والزجاجي والقالى ، وعالم بالشعر كأبى الحسن البصرى .

وتضيف كذلك أن قبول الاحتجاج بالموثوق بفصاحته، من المولدين هو دلالة تلك الشروح والتحليلات اللغوية التي انصبت على شعر المولدين سواء في دواوين المختارات كشروح الحماسة (۱)، أو في غيرها كشروح ابن الشجرى، لكثير مما جاء به في أماليه (۲)، وكشرح ابن جني والواحدي والعكيري لما جاء في ديوان المتبنى، وكالشروح المنثورة التي وقعت في الكامل، ومجالس ثعلب وأمالي الزجاجي (۳).

- ولا أظن أن هناك من بجادل فى جواز احتجاجنا بما قاله المرزوق ( ٤٢١ه ) أو التبريزى فى شرح أشعار الموالدين فى الحماسة من حيث ألفاظها أو معانها أو تراكيها واستعمالاتها أو دلالاتها ، ومخاصة تخريجاتهم وتحليلاتهم ، وكذلك الأمر بالنسبة لشروح ابن جنى والواحدى والعكيرى وغيرهم (٤) ، وتحليلاتهم وتخريجاتهم فى ديوان المتنبى ، وبالنسبة لشروح المهرد و ثعلب والزجاجى وابن الشجرى ، وقد أشرنا إلها من قبل .

.....

<sup>(</sup>۱) شرحا حماسة أبى تمام المتداولان الآن هما شرح المرزوق تحقيق أحمد أمين وهارون والتبريزى تحقيق الشيخ محمد محيى الدين . وقد بلغ العلامة عبد السلام هارون بشروحها إلى أكثر من ثلاثين (شرح ديوان الحماسة للمرزوق ١١/١١ – ١٥) .

<sup>(</sup>۲) أورد ابن الشجرى في أماليه كثيراً من القصائد للمتنبى والشريف الرضى وغيرهما وأتبع كثيراً منها بشرح نغوى مفصل.

<sup>(</sup>۲) من مواضع شرح شعر المولدين في الكامل (الدلجموني) ۱۱۲/۱ – ۱۱۵ لشعر عمارة، ۱۹/۲ لشعر إسحاق بن خلف ، ۲/ ۳۶ – ۳۵ لشعر ابن أبي عيينة ، ۲/ ۱۰۵ لشعر إسحاق الموملي ، ۳/ ۲۰ لشعر عوف بن محمم ، ۳/ ۷۰ لشعر أبي نواس ، ۲۹۳/۳ لشعر يزيد المهلمي . ومن مواضع الشرح في مجالس ثعلب ص ۱۹ لشعر أبي نواس ، ۳۶ لشعر بشار ، ۳ وفي أمالي الزجاجي ۱۶۲ – ۱۶۷ تصيدة لأبي نواس وشرح لها .

<sup>(؛)</sup> انظر ديوان أبي الطيب بشرح العكبري ١/ج ، د .

سستك ... من هذا كله نصل إلى المعيار الذي ينبغي أن نتخذه بالنسبة لما يقبل آو محتج به من النتاج اللغوى للمولدين ، وما لا يقبل . ونستعبر لتحديده ما قاله ابن جني بشأن انفراد العربي بالحيء بما نخالف ما عليه الجمهور . ﴿ وَمَا يَخَالُفَ يَشْمَلُ الجَدَيْدُ الذِّي انْفُرَدُ بِهُ ، وهذا هو الذي نقصده هنا ﴾ قال : ﴿ إِذَا اتَّفَقَ شَيْءَ مَنْ ذَلَكُ نَظُرٌ فَي حَالَ ذَلَكُ الْعُرْنِي وَفَي مَا جَاءَ بِهِ . فإن كان الإنسان قصيحاً في جميع ما جاء به ، ما عدا ذلك الفدر الذي انفرد به ، وكان ما أورده مما يقبله القياس ، إلا أنه لم يرد به استعمال إلا من جهة ذلك الإنسان ، فإن الأولى في ذلك أن محسن الظن به ، ولا بحمل على فساده . . ي (١) ( ثم علل ذلك بجــراز أن يكون وقع له ذِلك من لغة قديمة طال عهدها ــ أي بادت ــ على ما قال أبوعمرو: ﴿ مَا انْهُى إليكُم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاءكم وافرأ لجاءكم علم وشعر كثير ») ثم قال ابن جني : يا فإذا كان الأمر كذلك لم نقطـع على الفصيح يسمع منه ما مخالف الجمهور بالحطأ ، ما وُجد طريق إلى تقبل ما يورده ، إذا كان القياس يعاضده ، فإن لم يكن القياس مسوغا له كرفع المفعول ، وجر الفاعل ، ورفع المضاف إليه فينبغي أن يردّ . وذلك لأنه جاء مخالفاً للقياس والسماع جميعاً ، فلم يبق له عصمة تضيفه ، ولا مسكة تجمع شعاعه (٢) ٥ . اه . ونحن نطالب بكلام ابن جني هذا معيارا ــ مـــــــ التخفف من قيود نطق الاحتجاج القبلية والمكانية ، والزمانية ــ ومع التخفف من المسألة التي أورده بشأنها كـــكون الكلام جاء به (بدوى ) فصيح منفردا به ، وكون الكلام مخالفا لما عليه الجمهور واشراط فصاحة العربي ــ الآني بذلك الكلام ــ في ( جميع) ما جاء به ما عدا ذلك القدر الذي انفرد به . نتجاوز عن تلك القيود لنقول إنه إذا جاء مولد بجدید نظر فی حاله فإن کان فصیحا فی آکٹر ما جاء به ، وکان مَا أُورده مما يقبله القياس فليقبل منه ، فإن لم يكن القياس مسوغاله

<sup>(</sup>۱) الحصائص ۱/ ۳۸۵.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱/۷۸۲.

وقد تناول ابن جى المسألة نفسها الى جاء فهابكلامه السابق - فى موضع آخر غناسة الألفاظ الجديدة الى جاء بها ابن أحمر ، وحكم فها بوجوب قبولها لفصاحة ابن أحمر (١) ، وعلل جدتها وانفراده بها بأنه إما أن يكون أخدها سماعا من لغة ( = لهجة ) قدعة لم يشاركه أحد في سماعها (٢) - وهذا قد ذكره قبلا ، ولكنه هنا أضاف تعليلا آخر : هو أنه يجوز أن يكون ابن أحمر ارتجل هذه الألفاظ ارتجالا ه فإن الأعرابي إذا قويت فصاحته ، وسمت طبيعته ، تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحدقبله به (٣) وضرب المثل في ذلك برؤبة وأبيه . وقدعهم حكمه السلبق بقوله: « فأقوى وضرب المثل في ذلك برؤبة وأبيه . وقدعهم حكمه السلبق بقوله: « فأقوى القياسين أن يقبل ممن شهرت فصاحته ما يورده ويحمل أمره على ما عرف من حاله لا على ما عسى أن يكون من غيره (٤) ، وقال قبل ذلك : « لكن من حاله لا على ما عسى أن يكون من غيره (٤) ، وقال قبل ذلك : « لكن من حاله به فصاحته ولا سبقت إلى الأنفس ثقته كان مردودا غير منقبل (٥) هاه توق به فصاحته ولا سبقت إلى الأنفس ثقته كان مردودا غير منقبل (٥) هاه

- نعم . وبهذا كله يتأصل ما أخذ به مجمع اللغة العربية في معجمه الكبر - وهو عين ما توصلت إليه هذه الدراسة - على ما جاء في مقدمته: ٩ واستقر رأى المجمع على أن العربية ليست مقصورة على ما جاء في المعجات وحدها ، بل لها مظان أخرى بجب تتبعها والأخذ عنها ، وفي مقدمها كتب الأدب والعلم . ومن الحطأ أن يرفض لفظ لا لسبب اللهم إلا أنه لم يرد في معجم لغوى ، ويرى أيضا أن اللغة كل متصل الأجزاء يرتبط حاضره عاضيه ، وهما معا يعدان لمستقبله . وللعربية قديمها الخالد ، وحاضرها الحى ، ومستقبلها الزاهر - إن شاءالله تعالى ومن الظلم أن زنف بها عند حدود زمنية معينة . وينبغي أن يعبر المعجم ومن الظلم أن زنف بها عند حدود زمنية معينة . وينبغي أن يعبر المعجم الحديث عن عصور اللغة جميعها ، وأن يستشهد فيه بالقديم والحديث الحديث عن عصور اللغة جميعها ، وأن يستشهد فيه بالقديم والحديث

على السواء . . (٦) »

<sup>(</sup>۱) الحصائص ۲۲/۲ .

٠٠٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ (٤) . ٢٥ - ٢٤/٢ سنة (٢)

<sup>(</sup>a) نفسه ۲/ ۱۰/ ۱۰ . (٦) المجم الكبير ١/ و٠٠ . (a)

<sup>(</sup>م ١٦ \_ الاحتجاج بالشعر في اللغة)

وقد جاء الجزءان اللذان أخرجهما المجمع من المعجم الكبير تطبيقا شاملا و دقيقا لكل مااستقر عليه رأى المجمع – مما ذكر ناه هنا ومما لم نذكره ، وفي الجانب الذي يخص هذه الدراسة من ذلك، فإن الجزأين اللذين أخرجها المجمع قد حفلا بشواهد من شعر المولدين من أمثال بشار (١٦٨٨) (١) وأبي نواس (١٩٩٩ه) (٢) ، وإبراهيم بن المهدى (٢٢٣م) (٣) ، وأبي عام (١٣٨٠) (٤) ، وعمارة (٢٣٩ه) (٥)، وأحمد بن المعذل (٢٥٠ه) (٦) وابن الرومى (٣٨٨ه) (٧) والبحترى (٤٨٨ه) (٨) وابن المعتز (٢٨٨ه) (٩) والمنتبي (٤٥٣ه) (١١) وأبي فراس (٧٥٣ه) (١١) ، وأبي الفتح البسي والمتنبي (٤٥هه) (١١) وأبي فراس (٧٥هه) (١١) ، وأبي الفتح البسي وعبد الجايل بن وهبون (٢٨٠ ه) (٥١) والطغرائي (٤١٥ه) (١٦) ، وأبي العلاء (١٤٩هم) (١٠) ، وأبن صارة الشنبريني (١٨٥هم) (١٧) والناء زهير (٢٥٦هم) (١٨) ، وأبي طرومي (٢٥١هم) (٢١) ، وخيرهم (٢١) ،

أ ... (١) ي المعجم الكبير ج ١ تركيب (أدب، ، أذن) .

<sup>(</sup>۲) نفسه ترکیب (آتم).

<sup>(</sup>٣) (أسو) . (أدب) .

<sup>(</sup>ه) (أثن) . (ايم)

<sup>(</sup>۷) (أمم / أنف) . (۹) (أرش) . (۹) (أرش) .

<sup>(</sup>۱۰) (ارش) . (۱۱) (آتورد) . (۱۱) (آتورد) .

ره۱) (أله) . (۱۱) (أله) .

<sup>(</sup>۱۷) (أبر) . (ألف) (الف) .

<sup>. ( .</sup> الد ) . ( أدد ) . ( أدد ) . ( أد ) . ( أد

<sup>(</sup>۲۱) (أوه . . ) .

<sup>(</sup>۲۲) انظر فهرس الشعراء المستشهد بشعرهم في آخر كل من جزاى المعجم الكبير الأول والثاني .

# المراجــة

( مرتبة أبجدياً مع التغاضي عن ه ال ، ، ومع حذف كلمة كتاب أذ ا كانت في العنوان إلا في كتاب سيبيويه . . )

۱ ـــ إنحاف الأمجاد في ما يصح به الاستشهاد: للسيد محمود شكرى الألوسي . تحقيق عدنان عبدالرحمن الدورى ـــ وزارة الأوقاف ـــ الجمهورية العراقية ـــ ( ۱۹۸۲ / ۱۹۸۲ م )

٢ – الإتقان في علوم القرآن : لجلال الدين السيوطي . تحقيق : محمد أبو الفضل . ط ٣ – مصطفى البابى الحلبي .

۳ ـ أخبار النحويين: لشيخ القراء أبى طاهر ـ عبد الواحد بن عمر ابن محمد بن أبى هاشم المقرىء ـ تحقيقد . محمد إبر اهيم البناددار الاعتصامط ١ ابن محمد بن أبى هاشم المقرىء ـ تحقيق د . محمد إبر اهيم البنادار الاعتصامط ١ ( ١٤٠١ ه / ١٩٨١ م ) .

ع ـ أخبار النحويين البصريين. لأبي سعيد الحسن بن عبد الله السيراف - يحقيق د . محمد إبر اهيم البنا ـ دار الاعتصام ـ ط ١ ( ١٩٨٥ / ١٩٨٥ م ) .

الاختيارين: صنعة الأخفش الأصغر تحقيق فخرالدين قباوة مؤسسة الرسالة – ط۲ (١٤٠٤ه/ ١٩٨٤م).

٣ \_ أدب الكاتب: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة \_ تحقيق معمد الله بن مسلم بن قتيبة \_ تحقيق معمد الدالي \_ ووسسة الرسالة ط١ (١٤٠٢هـ/١٩٨٨م).

ارشاد الأريب إلى معرفة الأديب \_ ياقوت بن عبدالله الجموى الرومى البغدادى . مطبوعات دار المأمون \_ بإشراف : د . أحمد فرياد رفاعى .

۸ ــ الاستدراك على المعاجم العربية . د . محمد حسن حسن جبل ط دار الفكر العربي .

9 – الأشباه والنظائر فى النحو . لجلال الدين السيوطى . تحقيق د . طه عبد الروءف سعد – مكتبة الكليات الأزهرية . القاهرة ( ١٣٩٥ ه / ١٩٧٥ م ) .

١٠ – إصلاح المنطق . يعقوب بن السكيت. تحقيق أحمد محمد شاكر ،
 عبد السلام محمد هارون – دار المعارف . القاهرة ( ١٣٩٠ه/ ١٩٧٠م ) .

۱۱ – الأصول في النحو. لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج. بتحقيق عبد الحسين الفتلي . مؤسسة الرسالة . ط۱ ( ۱۹۸۵/۵۱۶۸م)

۱۲ – أصول معانى ألفاظ القرآن الكريم – رسالة دكتوراه مخطوطة
 بكلية اللغة العربية بالقاهرة – جامعة الأزهر – د . محمد حسن حسن جبل .

۱۳ – أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأى ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث – د . محمد عيد . عالم الكتب – القاهرة ١٩٧٨ .

12 – أصول النحو العربي ـ مخمد خير الحلواني .

١٥ – الأضداد في اللغة . لمحمّد بن القاسم الأنباري – تحقيق : محمّد أبو الفضل – دائرة المطبوعات – الكويت – ١٩٦٠ م .

١٦ ــ الأعلام . خير الدين الزركلي ط ١٩٧٩/٤ دار العلم للملايين .

۱۷ – الأغانى لأبى الفرج الأصبهانى . (ط دار الكتب) ، (ط الهيئة المصرية العامة ) .

۱۸ – الأفعال لأبي عنمان سعيد بن محمدالسرة سطى – تحقيق د . حسين محمد شرف – مراجعة د . مهدى علام – مجمع اللغة العربية – القاهرة – ( ١٩٧٥هـ ١٩٩٥ م ) .

۱۹ – الاقتراخ في علم أصول النحو . لجلال الدين السيوطي – تحقيق وتعليق د . أحمد محمد قاسم – مطبعة السعادة . ط۱ (۱۳۹۳ه/۱۳۹۹م ) .

۰۲۰ – الاقتضاب فی شرح أدب الکتاب لابن السید البطلیوسی – ذار الجیل ۱۹۷۳ م .

٢١ - أمالي الزجاجي - أبي القاسم عبد الرحمن بن إسعاق الزجاجي

تحقیق و شرح : عبد السلام محمد هارون – المؤسسة العربية الحديثة – ط ۱ ( ۱۳۸۲ هـ ) .

۲۲ ـ الأمالى الشجرية لهبة الله بن على بن حمزة العلوى الحسنى المعروف بابن الشجري ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت ( بدون تاريخ ) . " أبابن الشجرى ـ دار المعرفة الشجرية المعرفة المعرفة المعرفة العلون المعرفة المعرفة

٠٠٠ - أمالى القالى – أبى على إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى . الهيئة المصرية العامة للكتاب – ١٩٧٥ م .

۲٤ \_ الأمثال. لأبي عبيد القاسم بن سلام \_ تحقيق د. عبدالمجيد قطامش مركز البحث العلمي \_ جامعة الملك عبد العزيز .

عمد البراه الرواة على أنباه النحاة . حمال الدين القفطى. تحقيق : محمد أبوالفضل إبراهيم الهيئة المصرية العامة للكتاب / دار الكتب القاهرة (١٩٧٣) .

۲٦ ـ الإنصاف في مسائل الحلاف ـ لكمال الدين أبي البركات الأنباري عبد الرحمن بن محمد ومعه الانتصاف من الإنصاف للشيخ محمد محمد عبي الدين . دار الفكر .

٢٧ \_ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك \_ عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصارى . و معه عدة السالك إلى توضيح أو ضح المسالك عمد محيى الدين . دار الجيل . ط ٥ ( ١٩٧٩هـ/١٣٩٩ م ) .

۲۸ ــ بغیة الوعاة فی طبقات اللغویین و النحاة . جلال الدین السیوطی . تحقیق محمد أبو الفضل إبر اهیم ــ عیسی البابی الحلبی (۱۳۸۶ه/۱۹۶۹م) .

۲۹ ــ البيان و التبيين . لأبى عنمان عمرو بن بحر الجاحظ . تحقيق وشرح عبد السلام هارون ــ دار انفكر . ط٤ (بدون تاريخ) .

۳۰ ـ تاج العروس من جواهر القاموس. (شرح القاموس) للعلامة مرتضى الزبيدى ط١ / المطبعة الخيرية – ١٣٠٦ هـ .

۳۱ ــ تاج اللغة و صحاح العربية ــ لإسماعيل بن هماد الجوهري. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ــ دار العلم للدلايين (١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م).

...........

٣٢ – تاربخ الأدب العربي . كارل بروكلمان . نقله إلى العربية : د . عبد الحليم النجار . دار المعارف .

۳۳ – تاریخ بغداد أو مدینة السلام لأبی بکر أحمد بن علی الخطیب البغدادی – الحانجی بالقاهرة ، والمکتبة العربیة بغداد (۱۹۳۱ه۱۹۴۹م) :

۳٤ – تاريخ البراث العربي . فؤاد سزكين ( المحلمد الثاني – الشعر ) نقله إلى العربية : د . محمود فهمي حجازي .من مطبوعات جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية (١٤٠٢ه/١٩٨٣ م) .

٣٥ – تاريخ علم اللغة منذ نشأته حتى القرن العشرين . جورج مونين ،
 ترجمة د. بدر الدين قاسم . و زارة التعليم العالى . دمشق ( ١٣٩٢ه/ ١٩٧٢م)

۳٦ – التبصرة والتذكرة لأبى محمد عبد الله بن على الصيمرى تحقيق د. فتحى أحمد مصطفى على الدين. مركز البحث العلمي جامعة أم القرى ط ١ ( ١٩٨٢ / ١٤٠٢ م) .

۳۷ – تحرير الرواية في نقرير الكفاية لمحمد بن الطيب الفاسي. تحقيق د. على حسين البواب. دار العلوم للطباعة النشر – الرياض (۱۶۰۳ه/۱۹۸۹م). ( و هو شرح لكتاب : كفاية المتحفظ و نهاية المتلفظ لابن الأجدابي )

۳۸ – التعازى و المراثى لأبى العباس محمد بن يزيد المبرّد . تحقيق : محمد الديباجي – مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق(١٣٩٦هـ/١٩٧٩م) .

۳۹ – تفسير أرجرزة أنى نواس فى تقر بظالفضل بن الربيع صنعة أبى الفتح عبان بن جى تحقيق : محمد مهجة الأثرى ط۲/۰۰۱۵ ۱۹۷۹م مجمع اللغة العربية بدهشق .

عمد بن يوسف الشهر بأبي حيان الأنداسي الغر ناطي . دار الفكر رط ٢ ( ١٩٨٣/١٤٠٣ م )

البيضاوى (على هامش حاشية زادة) (حاشية محيى الدين شيخ زادة – المكتبة الإسلامية – ديار بكر – تركيا).

- تفسر الزمخشرى = الكشاف.

- تفسير القرطى = الجامع.

۲۶ – التمام (مقالات) للدكتور نورى حمودى القيسى فى الاستدراك
 على ( معجم الشعراء فى لسان العرب ) . مجاهة المجمع العامى العراق –
 مجلد ٣٣ .

عبد الله بن التنبيه والإيضاح عما وقع في الصحاح . لأبي محمد عبد الله بن برى المصرى . تحقيق وتقديم : مصطفى حجازى . مراجعة : على النجدى ناصف . مجمع اللغة العربية (مصر) – الإدارة العامة للمجمات وإحياء التراث . ط ١ – ١٩٨٠ م .

على بن حجر المهديب المهديب. للإمام شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني . مطبعة مجلس دائرة المعارف . حيدر آباد . ط ١ (١٣٢٦هـ) .

عبد السلام على النجار ، وآخرين في تحقيق عبد السلام هارون . ومراجعة محمد على النجار ، وآخرين في تحقيق ومراجعة سائر الأجزاء . المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر . الدار المصرية للتأليف والرجمة .

٢٦ ــ ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية وعلاقتها بالأصول الثلاثية
 د. أمن فاخر ــ مكتبة الكليات الأزهرية (١٣٩٨ه/١٩٧٨م)

٧٤ – الجامع لأحكام القرآن . لأبى عبد الله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبى . دار الكاتب العربي للطباعة والنشر . القاهرة (مصور عن طبعة دار الكتب) .

الجمل في النحو لأبي القاسم الزجاجي. تحقيق على توفيق الحمد ماعدت جامعة البر موك في دعم تحقيقه . مؤسسة الرسالة ، دار الأمل .

وع ـ جمهرة اللغة لأبى بكر محمد بن الحسن بن دريد الأز دى البصرى و دار صادر .

٥٠ – حاشية الحضرى للشيخ محمد الدمياطي على شرح عبد الله بن عقيل لألفية ابن مالك . مصطفى البابي الحلبي (١٩٥٩ – ١٩٤٠م) .
 ٥١ – حاشية الشريف الجرجاني على الكشاف للز مخشرى – انظر الكشاف

۱۵۰ – حاشیة الشیخ یاسین علی شرح التصریح علی التوضیح . الشیخ یس زین الدین العلیمی الحمصی . (ط علی هامش شرح التصریح . التجاریة) ، (ط عیسی البابی الحلیم) .

ومعه شرح الشواهد للعينى .
 ومعه شرح الشواهد للعينى .
 دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابى الحلمى) .

٥٤ ــ حماسة البحرى ــ تحقيق: لويس شيخو .ط٢/١٣٨٧هـ/١٩٦٧م،

٥٥ – الحماسة البصرية . صدر الدين على بن أبى الفرج بن الحسن البصرى ( الجزء الأول ) تحقيق . : . عادل جهال سليهان . نشر : لجنة إحياء التراث الإسلامي . وزاة الأوقاف . القاهرة ( ١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٨هـ) .

- حماسة ابن الشجرى تأليف ابن الشجرى هبة الله بن على – المتوفى ١٤٥ه تحقيق : عبد المعين الماوحي ،أسماء الحمص منشورات وزارة الثقافة – دمشق ١٩٧٠ م .

۵۷ – الحیوان لابی عثمان عمروبن بحر الجاحظ تحقیقوشرح: عبدالسلام هارون . مصطفی البابی الحلبی . ط ۲ .

۵۸-خزانة الأدبولب أباب لسان العرب للشيخ عبدالقادر البغدادي (بولاق) محلی هامشه بکتاب المقاصد النحویة فی شرح شو اهد شروح الألفیة المشهور بشرح الشواهد الکبری للإمام العینی .

- خزانة الأدب. تحقيق وشرح : عبدالسلام محمدهارون . الهيئة المصرية العامة للكتاب ( تراثنا ) ، مكتبة الحانجي ( القاهرة ) .

99 – الحصائص. صنعة أبى الفتح عنمان بن جنى. تحقيق: الشيخ محمد على النجار. دار الكتاب العربي. ألقسم الأدبى. نشر دار الكتاب العربي.

• ٦٠ – الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع في العلوم الربية للفاضل الرحالة أحمد بن الأمين الشنقيطي . (أو فست) دار المعرفة – بيروت (١٩٧٣هـ/ ١٩٧٧ م) .

٦١ - ديوان الأدب لأبي إبراهيم إسحاق بن إبراهيم الفاراني . تحقيق

د. أحمد مختار عمر . مواجعة : د. إبراهيم أنيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ط ١ (١٣٩٨ هـ/١٩٧٨ م) .

على إسماعيل بن القالى الأمالى والنوادر. لأبى على إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى. وطبع مع أمالى القالى) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦ م .

عصطفی البانی الحلی . القاهرة ۱۹٤٠م . مصطفی البانی الحلی . القاهرة ۱۹٤۰م .

عد الرواية والاستشهاد باللغة د. محمد عيد ط ٢ . القاهرة – عالم الكتب ١٩٧٦ .

10 - الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام المفقيه المحدث أبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أبي الحسن الحثيمي السهيلي قدم له وعلق عليه و ضبطه: طه عبد الرءوف سعد) دار المعرفة - بيروت (١٩٩٨ م/ ١٩٧٨ م) .

77 ــ الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي تحقيق عمد جبر الألفي لأبي منصور الأزهري . نشر وزارة أوقاف الكويت ط ١ ( ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ) .

مرائك الذهب في معرفة قبائل العرب للشيخ أبى الفوز محمد أمين البغدادي الشهير بالسويدي . ط المكتبة التجارية الكبري .

۱۳۸ ـ الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه خديجة الحديثي . طبوعات جامعة الكويت (۳۷) . ( ۱۹۷٤ م ) . جامعة الكويت (۳۷) . ( ۱۹۷۶ م ) .

عمد محيى الدين . النهضة المصرية . ط ٣ .

٧٠ ــ شرح التصريح (للشيخ خاال بن عبدالله الأزهرى)على (توضيح) ابن هشام لألفية ابن مالك وبهامشه حاشية الشيخ ياسين زين الدين العليمي الحمصى . عيسى الحلبي و التجارية .

٧١ ــ شرح الجمل لابن عصفور الاشبيلي تحقيق د . صاحب أبو جناح . ٧١ ــ شرح ديو ان الحماسة لأبي على أحمدبن محمدبن الحسن المرزوق.

تشره : أحمد أمين ، عبد السلام هارون . مطبعة لجنة التأليف والبرجمة والنشر. ط ٢ ( ١٩٦٧ – ١٩٦٨ م ) .

٧٣ ــ شرح ديوان لبيد بن ربيعةالعامرى. تحقيق : د .إحسان عباس .

٧٤ – شرح شافية ابن الحاجب للشيخ رضى الدين الأستراباذى مع شرح شواهده للشيخ عبد القادر البغدادى . تحقيق الأساتذة : محمد نور الحسن، محمد الزفزاف ، محمى الدين . دار الكتب العلمية . بير و ت١٩٨٢/٩١٤م .

٧٥ ــ شرح شذورالذهب في معرفة كلام العرب عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصاري ومعه كتاب: منهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب . محمد محيى الدين . بدون تاريخ ولا دار نشر .

ــ شرح الشواهد الكبرى للعيني = المقاصد النحوية .

٧٦ – شرح شواهد المغنى . جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى . تصحيح وتعليق العلامة الشيخ محمد محمود بن التلاميذ التركزى الشنقيطى . دار مكتبة الحياة – بير وت بدون تاريخ .

٧٧ – شرح القصائد التسع المشهورات . لأبى جعفر النحاس. تحقيق أحمد خطاب – مديرية الثقافة – وزارة الإعلام بالجمهورية العراقية . (١٣٩٣ه/ ١٩٧٧ م) سلسلة كتب التراث (٢٣) .

٧٨ ــ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لابن الأنبارى . تحقيق عبد السلام هارون . دار المعار ف بمصر .

۷۹ ـــ شرح قصیدة كعب بن زهیرلجمال الدین بن هشام . تحقیق : حسن أبو ناجی الوكالة العامة للتوزیع دمشق (۱۴۰۱ ه / ۱۹۸۱ م) .

٠٨٠ ــ شرح الكافية (كافية ابنالحاجب)للشيخ رضى الدين الاستراباذى . دار الكتب العلمية . بيروت ط ٢ ( ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ) .

۸۱ ــ شرح الكافية الشافية لابن مالك. لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك. تحقيق : د. عبد المنعم أحمد هريدى . دار المأهون للتراث ط ١ (١٤٠٢ه / ١٩٨٧ م)

( من مطبوعات مركز البحث العلمى بكلية الشريعة عكة المكرمة \_ جامعة أم القرى) .

\_ شرح كفاية المتحفظ = تحرير الرواية فى تقرير الكفاية .

٨٢ ــشرح المفصل . تأليف الشيخ موفق الدين بن يعيش النحوى . عالم الكتب . بروت .

على التبريزى. تحقيق: على المتبريزى. تحقيق: على مرح المفضليات لأبئ زكريا يحيى بن على التبريزى. تحقيق: على عمد البجاوى. دارنهضة مصر ( ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧م ) .

۸٤ – شرح مقصورة ابن دريد. للخطيب التبريزي – المكتب الإسلامي للطباعة والنشر بدمشق (۱۳۸۰ ۱۳۸۰ م) .

م الشعر والشعراء لأبي عمد عبدالله بن قتيبة . تحقيق وشرح: أحمد محمد محمد شاكر . دار المعارف بمصر .

٨٦ ـــ شفاء الغليل في مافي كلام العرب من الدخيل شهاب الدين الحفاجي ١٨٦ ـــ من الدخيل شهاب الدين الحفاجي المعتبق عدد عدد المنعم خفاجي المطبعة المنيرية القاهرة (١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م) .

۸۷ ــ شواهد الشعر في كتاب سيبويه د. خالد عبد الكريم جمعة . مكتبة دار العروبة بالكويت (۱٤۰۰ه/۱۹۸۰م) .

۸۸ - الشواهد النحوية . د.أحمدماهر البقرى . دار المعارف (۱۱ ۱۹۸۸ م) .

۸۹ ــ الشواهد والاستشهاد في النحو عبد الجبار علوان . مطبعة الزهراء بغداد . طبعة الرهراء بغداد . طا (۱۹۷۱ه/۱۹۷۹م) .

• ٩ ـ الصاحبي في فقه اللغة وسنر العرب في كلامها : أحمد بن فارس . عقيق د. مصطفى الشويمي .

\_ التماحبي تحقيق السيد صفر ط مطبعة عيسى البابي الحلبي ١٩٧٧ م. \_ الصحاح = تاج اللغة وصحاح العربية . معمود محمد شاكر. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض . معمود محمد شاكر والموامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض .

۹۲ ـ طبقات النحويين و اللغويين. لأبي محمد بن الحسن الزبيدي الأنداسي عقيق : محمد أبو الفضل إبر اهيم . دار المعارف (س . ذخائر العرب) (٠٠)

۹۳ ــ ظاهرة الشذوذ فى النحو العربى د. فتحى الدجنى . وكالة المطبوعات الكويت ط١ ــ ١٩٧٤ م .

٩٤ ــ العقد الفريد . لأبي عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي .

- شرح و تصحیح : أحمد أمين ، أحمد الزين ، إبر اهيم الابيارى - لجنة التأليف والبرجمة والنشر .

- طبعة أخرى بتحقيق د. مفيد محمد قميحة . دار الكتب العلمية بيروت ط ۱ ( ۱۹۸۳ ه / ۱۹۸۳ م ) .

وه \_ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. لأبي على الحسن بن رشيق المقير وأنى ، الأزدى . تحقيق : محمد محيى الدين عبدا لحميد . دار الجيل . بير و ت .

٩٦ ـ عيون الأخبار لأبى محمد عبدالله بن مسلم بن قتيية الدينورى. الهيئة المصرية العامة للكتاب ( الراث للجميع ) ١٩٧٣ م .

۹۷ ــ غريب الحديث لأبي إسحاق الحربي ( المحلدة الحامسة ) تحقيق د. سليان بن ابراهيم بن محمد العايد . مركز البحث العلمي جامعة أم القرى ،

۹۸ ـ غريب الحديث لأبى سليمان الخطابى تحقيق عبد الكريم العزباوى ـ مركز البحث العلمي جامعة أم القرى ط١ ( ١٩٦٤/ه/١٤٠٩م ) .

99 \_ غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام . تحت مراقبة د. محمد عبد المعين خان . مطبعة مجلس دائرة المعارف العمانية بحيدر أباد الدكن تاط ١ ( ١٩٦٤هـ/١٩٩٩ م ) .

۱۰۰ ـ غريب الحديث لأبى محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة. تحقيق د. عبدالله الجبوري ـ وزارة الأوقاف بالجمهورية العراقية .

١٠١ \_ الفائق في غريب الحديث. للعلامة جار الله محمود بن عمر الزمخشرى

تحقيق : على مجمد البجاوى، محمد أبو الفضل إبراهيم ط ٢ .

۱۰۲ – ( فصل المقال ) فى شرح كتاب الأمثال لأبى عبيد البكرى ( وهو شرح لكتاب الأمثال لأبى عبيد القاسم بن سلام ) تحقيق : د. إحسان عباس و شرح لكتاب الأمثال لأبى عبيد القاسم بن سلام ) تحقيق : د. عبد المحيد عابدين . دار الأمانة ، مؤسسة الرسالة – ببروت ١٣٩١ه / ١٩٧١ م .

۱۰۳ – فقه اللغة وسر العربية لأبى منصور الثعالى. تحقيق مصطفى السقا، إبراهيم الابيارى ، وعبد الحفيظ شلبى ط۲ (۱۳۷۳ه / ۱۹۵۶ م). مصطفى البابى الحلمى .

۱۰۶ - فهارس غريب الحديث - د. محمود محمد الطناحي . مجلة البحث العلمي والراث الإسلامي - العدد الرابع .

١٠٥ ــ الفهرست لابن النديم ــ دار المعرفة . بيروت .

۱۰۶ ـ فوات الوفيات لمحمد بن شاكر الكتبى - تحقيق محمد محيى الدين ، نشر مكتبة النهضة المصرية ۱۹۹۱ م .

١٠٧ \_ في أصول النحو . سعيد الأفغاني . ط ٣ (١٩٦٣ه /١٩٦٤م) ، ١٠٨ \_ . القواعد النحوية . مادتها وطريقها . د. عبد الحميد حسن . مكتبة الأنجلو المصرية ط٢ – ١٩٥٢م .

١٠٩ \_ القياس في اللغة . للشيخ محمد الحضر حسين . المطبعة السلفية ومكتبتها القاهرة – ١٣٥٣ه .

۱۱۰ ـ الكامل لأبى العباس محمد بن يزيد المبرد . تصحيح الشيخ إبراهيم الدلجموني .

القلم ١١١ه / ١٩٦٦م . تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون . دار القلم ١١١ه / ١٩٦٦م .

 ١١٣ ــ كشاف اصطلاحات الفنون . للمهانوى . دار خياط ( بيروت ) .

۱۱۶ ـ الكشّاف عنحقائق التنزيل وعيون الأفاويل فى وجوه التأويل . ثأليف : أبى القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشرى الحوارزمى . ط : مصطفى البابى الحلبى . ۱۳۶۷ ه / ۱۹۶۸ م .

ما المندى – كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للعلامة على بن حسام الدين المندى – كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للعلامة على بن حسام الدين المندى – مكتبة التراث الإسلامي حلب/ مؤسسة الرسالة .

117 – لسان العرب طبعة بولاق ( إذا رجع إلى غير ها يشار ) .

العربي . ترجمة د. صلاح العربي . العربي . العربي .

١١٨٠ ـ اللغة العزبية المعاصرة. د. محمد كامل حسين. ط دار المعارف

۱۱۹ ـ اللمع في العربية . صنفه الشيخ أبو النمتح عنمان بن جني . تحقيق: فائز فارس دار الكتب الثقافية . الكويت ( بدون تاريخ ) .

۱۲۰ ـ مجاز القرآن لأبی عبیدة معمر بن المثنی . تحقیق فؤاد سزکن . مکتبة الحانجی بمصر (بدون تاریخ) .

۱۲۱ ــ مجالس ثعاب . لأبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب . شرح وتحقيق عبد السلام محمد هارون . دار المعارف ( س ذخائر العرب (۱) ) ط۳ .

١٢٢ – مجانس العلماء لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي. تحقيق عبد السلام محمد هارون . الطبعة الأولى السكويت ١٣٨١ ه / ١٩٦٢م ، الطبعة الثانية الحانجي والرفاعي ١٤٠٣ه / ١٩٨٣م .

١٢٣ ـ محاة كلية اللغة العربية بالمنصورة ـ العدد الأول .

١٢٤ \_ مجلة مجمع اللغة العربية (المصرئ) \_ العدد الأول.

۱۲۵ – مجمع الأمثال لأبى الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم الميدانى . تحقيق محمد محيى الدين . مطبعة السنة المحمدية ١٣٧٤ هـ/١٩٥٥ م الميدانى . تحقيق محمد محيى الدين . مطبعة السنة المحمدية ١٣٧٤ هـ/١٩٥٥ م

۱۲۷ - المحتمب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لأبي الفتح عنها نابخار ، د. عبد الحليم النجار ، د. عبد عنها نابخار ، د. عبد الحليم النجار ، د. عبد الفتاح شايي / المحلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة ۱۳۸٦ هـ.

۱۲۸ – المحكم والمحيط الأعظم في اللغة . تأليف على بن إسماعيل بن سيدة ( - ۱ – ۱ ) تحقيق جماعة من العلماء – مصطفى البابى الحلبي ۱۳۷۷ه / ۱۳۹۲ ه .

۱۲۹ – المذكر والمؤنث لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري . تحقيق د. طارق عبد عون الجنابي – العاني ببغداد – إحياء التراث بوزارة الأوقاف – الجمهه رية العراقية ط ١ – ١٩٧٨ .

۱۳۰ ــ مراتب النحويين . لأبي الطيب اللغوى (عبد الواحد بن على) العقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . دار بهضة مصر . ط ۲ .

۱۳۱ ــ مروج الذهب ومعادن الجوهر لأبى الحسن على بن الحسين المسعودى تحقيق محمد محيى الدين . دار المعرفة ــ بيروت .

- المزهر في علوم اللغة وأنواعها . للعلامة عبد الرحمن جال الدين السيوطي . شرحه وضبطه : محمد أحمد جاد المولى ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، على محمد البجاوى . دار إحياء الكتب العربية . عيسى البابى الحلبى . ١٣٣ - المسائل البصريات لأنى على الفارسي . تحقيق محمد الشاطر أحمد ، ١٣٤ - المسائل المشكلة المعروفة بالبغداديات . تحقيق : صلاح الدين عبدالله السنكاوى . العانى - بغداد - إحياء الراث بوزارة الأوقاف - الجمهورية العراقية .

۱۳۵ – المساعد على تسهيل الفوائد (شرح لبهاء الدين بن عقيل على تسهيل الفوائد لابن مالك) تحقيق: محمد كامل بركات. مطبوعات مركز البحث العلمى بكلية الشريعة تمكة المكرمة. جامعة الملك عبد العزيز .

۱۳۹ ـ المستقصى في أمثال العرب. جار الله الزيخشرى. دار الكتب العلمية ط۲ ( ۱۳۹۷ه / ۱۹۷۷ م ) .

۱۳۷ - المشوف المعلم فى ترتيب الإصلاح على حروف المعجم . لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى . تحقيق : ياسين محمد السواس مركز البحث العلمى بجامعة أم القرى ( ۱۵۰۳ / ۱۹۸۳ م ) .

۱۳۸ ـ معانى القرآن لأبى الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط تحقيق: فائز فارس ط ۱ (۱٤۰۰ هـ / ۱۹۵۹) المطبعة العصرية. الكويت.

- معجم الأدباء = إرشاد الأريب الى معرفة الأديب .

۱۳۹ – معجم الشعراء . للإمام أبي عبد الله محمد بن عمر ان المرزباني رومعه المؤتلف والمحتلف للآمدي ) تصحيح و تعليق د . ف . كرنكو . دار الكتب العلمية ـ بيروت ط ۲ ( ۱۹۸۲/۸۱۶۰ م ) .

م معنجم الشعراء الجاهايين والمخصر مين. د. عقيف عبد الرحمن. د. عقيف عبد الرحمن. دار العلوم للطباعة و النشر ٢٠٤ه/١٩٨٣ م .

معجم الشعراء في لسان العرب. د. ياشين الأيوبي. دار العلم للملابين ط٢ ـ ١٩٨٢.

مَنْكُتْبَةُ الْحَانِجِي عَصْرَ ١٣٩٢ هُـ/١٩٧٢ مِنْكَتْبَةُ الْعَالِمَةُ عَبْدُ السَّلَامُ تَحْمَدُ هَارُونُ . مَنْكُتُّبَةُ الْحَانِجِي عَصْرَ ١٣٩٢ هُـ/١٩٧٢ م .

الرسالة . بيروت . ط ٣ (١٤٠٧ م ١٤٠٨ م ١٩٨٢ م) .

معجم مقاییس اللغة لابن فارس - تحقیق وضبط : عبد السلام عجمد هارون . مضطفی البایی الحابی . ط ۲ (۱۳۸۹ هـ / ۱۹۶۹ م) .

۱٤٥ – معجم نظام الغريب لعيسى بن إبراهيم الربعى – استخرجه وضححه : بولس برونلة . مطبعة هندية بالموسكى . القاهرة الطبعة الأولى .

187 – المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية (عصر) . الإدارة العامة للمجمعات وإحياء البراث . مطابع دار المعارف ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م .

۱٤۷ – المعنى اللغوى. دراسة نظرية وتطبيقية. د. محمد حسن حسن جبل. مطبعة السعادة ط١ (١٤٠١ه/١٩٨١م).

۱۶۸ – مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب. لعبد الله جال الدين بن يوسف ابن أحمد بن هشام الأنصارى. تحقيق و ضبط: محمد محيى الدين. مكتبة صبيح ( بلون تاريخ ) .

159 – المفضليات . اختيار المفضل محمد بن يَعلَى الضبيّ . تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر، عبد السلام محمد هارون . دارالمعارف • ط٦

۱۵۰ – المقاصد النحوية فى شرح شواهد شروح الألفية المشهور بشرح الشواهد الكبرى للإمام العينى و بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى الحلبى العينى . ( طبع على هامش خزانة الأدب . الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية ببولاق ) .

١٥١ – المقتضب لا بي العباس محمد بن يزيد المبرد • تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، الطبعة الثانية ، المجلس الأعلى للشئون الإســـالامية القاهرة ١٣٨٦ هـ

۱۵۲ ـ مقدمة ابن خلدون . تحقیق د. علی عبد الواحد وافی . دار نهضة مصر . ط ۳ .

۱۵۳ ــ من أسرار اللغة . د. إبراهيم أنيس ط٦ الأنجلو المصرية ١٩٧٨ .
١٥٤ ــ المنصف لابن جنى (شرح كتاب النصريف للمازنى) . تحقيق : إبراهيم مصطنى ، عبد الله أمين . إدارة إحياء البراث القديم . إدارة الثقافة بوزارة المعارف (مصر) . مصطنى البابى الحلبى . ط ١ إدارة المعارف (مصر) . مصطنى البابى الحلبى . ط ١ ( ١٩٥٣ه / ١٩٥٤ م )

١٥٥ – المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية . الشيخ حمزة فتحالله.
 نظارة المعارف العمومية (مصر) . المطبعة الأميرية ١٣١٢ هـ

١٥٦ – الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء . تأليف : أبي عبيدالله عمد بن عمران المرزباني ، وقف على طبعه واستخرج فهارسه : محب اللدين الخطيب . المطبعة السلفية ومكتبتها . القاهرة ط٢ (١٣٨٥)

١٥٧ ــ موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف د. خديجة الحديثي . وزارة الثقافة العراقية . دار الرشيد للنشر . ١٩٨١ م

١٥٨ ـ نزهة الألباء في طبقات الأدباء لأبي البركات الأنباري - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ مطبعة المدنى .

۱۵۹ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات المبارك بن عمد الجزري ( ابن الأثير ) المكتبة الإسلامية ( بدون تاريخ )

۱٦٠ – همع الهوامع في شرح جمع الجوامع . للإمام جلال الدين السيوطي . تحقيق وشرح : عبد السلام هارون ، عبد العال السيد مكرم ؟ ساعدت جامعة الكويت على نشره . ط ١

۱۶۱ – الوحشیات (کتاب الوحشیات) و هو الحماسة الصغری لأبی تمام حبیب بن أوس الطائی تحقیق و تعلیق: عبد العزیز المیمنی و محمدود محمد شاکر – دار المعارف ۱۹۶۳ م

۱۹۲ – الوساطة بين المتنبى وخصومه . القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى . تحقيق وشرح : محمد أبو الفضل ابراهيم ، على محمد البجاوى . عيسى البابى الحلبى ط ٣

# ورس الموضوعات

الصفحة		
٣	لقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	لباب الأول: السليقة اللغزية وحقنها في تحديد معالمالصواب اللغوى	
14	الفصل الأول: الدليقة اللغزية ــ معنى السليقة	
•	الفصل الثانى : سليقية اللغة العربية : قوتها . وأساس هذه	
17	القرق، وأثرها	
	الفصل الثالث: سليقية الصواب اللغوى عند عرب عصر	
٣1	الاحتجاج	
٤٧	الفصل الرابع: السليقية . وضرورة الشواهد	
١٥	لباب الثانى: الشاهدومعنى الاستشهاد	
٥١	الفصل الأول : الشراهد وأنواعها	
71	، الفصل الثانى : التمريف الإصلاحي للشاهد اللغوى وتفصيله	
79	الباب الثالث: ما يحتج به من الكلام – معيار الاحتجاج ونطقه	
	الفصل الأول : الاحتجاج اللغوى بالقرآن الكريم والحديث	
۷١	الشريث الشريث	
	الفصل الثاني : الاحتجاج بكلام العرب ، ونطق ما يحتج	
۷٥	به منه	
Λο	الباب الرابع : أثر نطق الاحتجاج ومناقشتها	
۸٥	الفصل الأول : صورة عامة لأثر نطق الاحتجاج	
٨٩	الفصل الثانى : صورة واقعية تفصيلية	
99	الفصل الثالث : مناقشة نطق الاحتجاج	

# 

#### -- / to --

لصفحة	
	الباب الحامس: الاحتجاج بما جاوز النطاق القبلي وبما جاوز النطاق
1 . 0	المكانى بيني المكانى ا
1 . 9	الباب السادس: الاحتجاج بما جاوز النطاق الزمني
	الفصل الأول: شعراء أواخر القرن الثانى الذين احتج
111	بشغرهم
۱٤١	الفصل الثانى : شعراء القرن الثالث الذين احتج بشعرهم
۱۷۷	الفصل الثالث: شعراء القرن الرابع الذين احتج بشعرهم
۱۸۷	الفصل الرابع : شعراء القرن الخامس الذين احتج بشعرهم
190	أ الفضل الحامس : شعراء القرن السادس الذين احتج بشعرهم
	البابُ السَّابِع : الأعمة الذين احتجوا بشعر المولدين
Y 1 0	الباب إلثامن : تحقيق و استخلاص ألباب الثامن
	الفصل الأول : تحقيق وقوع الاحتجاج بما جاوز النطاق
Y 10	الزمني بي الزمني
	الفصل الثانى : استخلاص دلالة كثرة الاحتجاجات عا
740	جاوز النطاق الزمني
724	جاوز النطاق الزمنى المراجــع المراجــع

رقم الإيداع بدار الكتب ٤٤٤٤ – ٨٦ الدولي ١ - ٢٤٨٠ – ١٠ ـ ٩٧٧